

HYPNOSE : PRATIQUE DE L'HYPNOSE ERICKSONIENNE DANS LE CHAMP D'ACTION DES SOINS ET DES REEDUCATIONS

Objectif Pédagogique Opérationnel

*Utiliser l'outil hypnotique et enrichir votre pratique d'une vision pluridisciplinaire d'actions
antalgiques*

Public et Prérequis

Formation ouverte aux rééducateurs :
kinésithérapeutes, ergothérapeutes,
psychomotriciens, ostéopathes D.O. et
infirmiers.

Maximum 12 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de
satisfaction du groupe s'élevait à :

8,5/10

Présentation de la formation

L'hypnose permet de rendre les patients acteurs de leurs traitements, de favoriser leur autonomie dans leur parcours de soins et de leur confier un rôle actif au cœur de l'équipe qui les soigne.

Le travail est conduit de manière interactive avec leurs soignants qui sauront proposer une nouvelle manière de traiter la douleur par :

- Des séances d'hypnose complètes à visée antalgique et pour la potentialisation des traitements proposés par la médecine traditionnelle
- Des séances concomitantes aux soins délivrés dans leurs champs de compétences initiaux (séances d'hypnose adaptée et pratiquée pendant soins et rééducations)
- De l'hypnose conversationnelle (techniques de distraction de l'objet douloureux ou du contexte anxigène des soins)
- De la pratique de l'autohypnose enseignée rapidement aux patients pour une plus grande autonomie dans leur parcours de soins

Pour les patients comme pour les soignants, le programme thérapeutique est envisagé sous un angle nouveau, dans un espace d'hyperéveil sensoriel accessible naturellement. Lorsque les techniques sont acquises, leurs déclinaisons sont nombreuses et s'adaptent à chaque étape du parcours de soins, qu'il soit pratiqué en ville ou en milieu hospitalier. La communication avec les patients devient alors thérapeutique dès la prise de contact avec leur équipe soignante.

La formation se découpe en trois sessions :

- le premier stage est destiné à acquérir les techniques hypnotiques
- le deuxième à les adapter aux traitements antalgiques, soins et rééducations
- le troisième à savoir les utiliser dans les cas particuliers de la pédiatrie et de l'urgence.

La validation des connaissances se fait sur la base d'un test théorique (techniques, indications, contre-indications, cadre légal) et la conduite d'une séance filmée courte.

Dans le cadre de la présente formation, et conformément aux textes réglementaires et en vigueur régissant le DPC, plus précisément et conformément à la Direction Générale de Santé, au rapport de l'Inserm 2015 : « Évaluation de l'efficacité de la pratique de l'hypnose » et au code de la santé publique L. 1110-12, la pratique de l'hypnose est encadrée.

De ce fait, l'ensemble des professions médicales (Médecins, Chirurgiens-dentistes, sages-femmes) peuvent à ce titre pratiquer des activités d'hypnose et s'y former.

Pour les professions de santé non médicales, la pratique de l'hypnose n'est légale que sous la responsabilité médicale et dans le cadre d'une prise en charge pluri-professionnelle de la douleur.

De fait, pour **les professionnels de santé non médicaux s'inscrivant à titre individuel et souhaitant bénéficier d'une prise en charge par l'ANDPC doivent renseigner une attestation obligatoire** dans le cadre de leur parcours de formation selon les dispositions en vigueur.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émergence (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie).

Intervenant

Tatiana KREMENTZOFF-BECCHIO

MKDE, praticienne et formatrice en Hypnose -
Master en Sophrologie Caycédiennaise -Maison
Médicale Notre Dame du Lac - Rueil-Malmaison

Dates - Lieu -Tarifs

A Mulhouse, du 29 septembre au 01 octobre & du
20 au 22 octobre 2022

Tarif : 1500 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

42 heures

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :		
	<i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation – formatrice Présentation individuelle des participants Informations pratiques sur l'organisation du cours et des différentes journées	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Séance « souvenir agréable » Connaître les consignes de départ et de fin – <i>signaling</i> (communication non verbale pendant les séances) – Congruence du récit Indices minimaux de transe Observer et relever les IMT pendant l'exercice	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Fiche technique 1 Présentation du formateur et application pratique en trinôme sous supervision de la formatrice
10h30	PAUSE		
10h45	Histoire de l'hypnose Comprendre l'évolution de l'hypnose dans le temps – connaître les principaux axes de l'évolution de l'hypnose – envisager l'avenir de l'outil hypnotique : vision pluridisciplinaire de l'exercice	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 2
12h30	REPAS		
13h30	Ressources et expertises des patients Souvenirs apprentissage Utilisation des outils enseignés le matin – exploiter l'anamnèse du patient – comprendre l'intérêt des verbes mobilisateurs	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Fiche technique 3 Présentation du formateur et application pratique en binôme sous supervision de la formatrice
15h30	PAUSE		
15h45	Retour sur l'exercice 2 Exercice collectif Validation de l'efficacité du signaling – point sur les IMT	ECHANGES	Tour de table
17h30	Premières impressions Première définition de l'hypnose de la part des stagiaires	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2		CONTENUS	PÉDAGOGIE
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille – tour de table
-	Indications de l'hypnose dans son corps de métier Délimiter son champ de compétences en hypnose en fonction de son métier (cadre légal – travail en équipe pluridisciplinaire) en fonction des patients rencontrés Contre-indications de l'hypnose	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Fiche technique 4 Présentation du formateur et application pratique en trinôme sous supervision de la formatrice
10h30	PAUSE		
10h45	Fixer le but et l'objectif d'une séance – trame de la séance Poser correctement les indications des séances – introduire la notion de préférence sensorielle V.A.K.O.G.	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 5
12h30	Visuel – Auditif-Kinesthésique-Olfactif – Gustatif		
REPAS			
13h30	V.A.K.O.G. Être capable de changer son approche, en fonction du canal sensoriel choisi	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur et application pratique en binôme sous supervision de la formatrice
-	Métaphores adaptées	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 6
15h30	PAUSE		
15h45	Objectifs et métaphores pratiques Savoir amener ses patients à formuler leurs objectifs – construire des métaphores efficaces	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 6
17h30	Impressions du second jour	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3		CONTENUS	PÉDAGOGIE
<i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE : Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Retours et reprise des points de la veille Projection du film « Lambert »
-	Suggestions Rendre son discours thérapeutique Connaître les principales formes syntaxiques utilisées en hypnose	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Fiche technique 7
10h30			
10h45	PAUSE		
-	Construction d'une séance virtuelle (Indication imposée) Créer des séances en respectant le cadre et en proposant un travail thérapeutique efficace et adapté – bonne utilisation des suggestions – les métaphores et une séance complète	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur et application pratique en binôme/trinôme sous supervision de la formatrice
12h30			
REPAS			
13h30	Retour sur le dernier exercice	ECHANGES THEORIQUE	Tour de table Projection du diaporama - supports audio visuels – Fiche technique 8
-	Hypnose conventionnelle Auto-hypnose : devenir son propre thérapeute	ECHANGES THEORIQUE	Tour de table Projection du diaporama - supports audio visuels – Fiche technique 9
15h30			
15h45	PAUSE		
-	Retours sur le premier stage Avis des participants et recommandations entre les stages 1 et 2	ÉCHANGES	Tour de table - Questions-réponses - impressions Participation active des stagiaires
16h30			

JOUR 4	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :			
<i>Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
9h00	Accueil des stagiaires Reprise de contact – Trousse à outils « auto-hypnose »	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Neurobiologie de la transe et du percept douloureux Comprendre les mécanismes neurologiques pendant la transe – connaître les zones cérébrales engagées dans la perception des douleurs – interaction entre elles – savoir analyser les composantes de la perception douloureuse Description des douleurs : sensitive – émotionnelle – cognitivo-comportementale	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels – Fiche technique 10
10h30			
10h45	Analogie avec d'autres symptômes Rôle dévolu dans la prise en charge de la douleur en fonction de ses compétences initiales		
-	PAUSE		
12h30	Mémorisation du percept douloureux Anticiper et diminuer la potentielle mémoire de la douleur – adapter le cadre des soins – chacun dans son exercice	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 11
REPAS			
13h30	Exercices pratiques Elaboration d'une « trousse à outils » de l'hypnoalgésie	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur et application pratique en binôme/ trinôme sous supervision de la formatrice Body Scan 7 et spirale sensorielle 8 en binômes
-			
15h30	PAUSE		
15h45	Vidéos de séances commentées Repérer les outils thérapeutiques utilisés par les opérateurs, observer les réactions Patients – structuration de la séance	ECHANGES	Vidéos de séances (personnelles et publiques) discussions
-			
17h30			

JOUR 5	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Discussion et exercices collectifs
	Exercice collectif d'auto-hypnose		
-	Exercices d'hypnoanalgésie	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels - Fiche technique 12
	Connaître la série d'exercices décrits - connaître les indications en fonction de la composante douloureuse à travailler - s'approprier l'outil en fonction de sa propre pratique		
10h30	PAUSE		
10h45	Exercices « gant magique » - réification	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur et application pratique en binôme/trinôme sous supervision de la formatrice
-	Savoir conduire ces exercices chez ses patients	MÉTHODE ACTIVE	
12h30	REPAS		
13h30	Visualisation de la guérison et de l'amélioration	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels - Fiche technique 13
-	Redonner confiance et motivation à ses patients - faire ressentir aux patients les sensations éprouvées lorsque le traitement proposé aura fonctionné		
15h30	PAUSE		
15h45	Vidéos – séances filmées	ECHANGES	Vidéos de séances (personnelles et publiques)
-	Repérer les outils thérapeutiques utilisés par les opérateurs – observer les réactions patients		
17h30	Retour sur la journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 6	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Intégrer les grands principes de l'hypnose</i>			
9h00	Accueil des stagiaires Exercice collectif auto-hypnose	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille et exercice collectif
-	Efficacité des traitements Potentialiser les traitements par l'hypnose – connaître l'impact somatique des séances d'hypnose – comprendre le caractère adjuvant de la technique pour les traitements de médecine traditionnelle – savoir quelle manière on va améliorer sa propre pratique grâce à l'hypnose – savoir articuler son travail en hypnose avec les actions conduites par les autres membres de l'équipe	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audiovisuels – Fiche technique 13
10h30	PAUSE		
10h45	Quizz collectif		
-	Evaluer sa capacité à trouver rapidement une proposition thérapeutique en hypnose dans son champ de compétence Indications -> proposition thérapeutique	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – Fiche technique 13
12h30	REPAS		
13h30	Construction d'une métaphore imbriquée Technique de travail thérapeutique centrale	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur et application pratique en binôme sous supervision de la formatrice
-	Informations transmises aux autres soignants sur le travail conduit – dossier des patients secret professionnel (Loi Kouchner 2002) Connaître le cadre légal de la gestion des dossiers médicaux – informer ses collègues du travail réalisé par des transmissions de qualité tout en respectant l'intimité du patient (hospitalier et libéral)	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
15h30	PAUSE		
15h45	Présentation du travail filmé pour la validation de la formation – cadre légal pour le film	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Consentement à faire signer par les patients filmés – cahier des charges pour cet exercice – grille de correction utilisée lors de la vision
-			
16h30	Retour sur la seconde session	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires