

# EVALUATION ET STRATEGIES DE REEDUCATION DES TROUBLES DE L'EQUILIBRE

## Objectif Pédagogique Opérationnel

*Pratiquer l'évaluation de stratégies de rééducation des troubles de l'équilibre*

### Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes  
(DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**8,4/10**

## Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra à l'ensemble des stagiaires d'adapter au mieux leur prise en charge de patients présentant des troubles de l'équilibre.

- Rappels et notions d'équilibre, de maintien postural et d'équilibration. Structures intervenant dans le maintien postural et données générales de physiologie : équilibration – fonctions sensorimotrice – équilibre et fonction cognitive – ontogénèse de l'équilibre et déductions thérapeutiques – stratégies et importance de la stabilisation du regard.
- Temps de l'examen de l'équilibre – tests de référence : évaluation de la performance d'équilibre – risque de chute – évaluation du poids de chaque entrée sensorielle.
- Prise en charge thérapeutique : principes et familles d'exercices – plans instables : indications et limites.
- Techniques cognitives et rééducation de l'équilibre : technologies modernes (Plate-forme de stabilométrie, Equitest, les indices d'ancrage, les fonctions d'inter corrélation, etc..) tant au niveau de l'examen de la fonction d'équilibration que dans son traitement
- Déclinaisons concrètes et pratiques en gériatrie et dans le cadre des affections neurologiques : Des outils, méthodes, modalités, exercices sont envisagés pour renforcer les compétences du kinésithérapeute.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

**Loïc COQUISART**

Moniteur cadre en masso-kinésithérapie – cadre de santé supérieur – membre de la SFP (gériatrie)

### Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, les 07 et 08 juin 2022.

Tarif : 550 €

A Mulhouse, les 11 et 12 septembre 2023

Tarif 2023 : 575 €

### Durée – Horaires

14 heures

J1 : 9h00 – 17h30

J2 : 8h30 – 16h00

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></b>		
	<i>Distinguer et appliquer une approche structurée et raisonnée des troubles de l'équilibre</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<b>Données fondamentales et générales sur l'équilibre, le maintien postural et l'équilibration</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>Présentation des temps de l'examen d'un patient atteint de troubles de l'équilibre et les tests de références</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
-	<b>Evaluation performance d'équilibre – risque de chute Evaluation du poids de chaque entrée sensorielle</b>		
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Réalisation pratique des tests, leurs indications et contre-indications en neurologie ou gériatrie</b>	<b>DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur – puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	<b>PAUSE</b>		
15h30	<b>Approche critique</b>	<b>ECHANGES</b>	Questions – réponses – retours d'expérience
-	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ECHANGES</b>	Questions – réponses – participation active des stagiaires
17h30			

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></b>		
	<i>Construire et mener des exercices thérapeutiques adaptés et pertinents en regard d'un diagnostic kinésithérapique précis</i>		
<b>8h30</b> -	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions réponses
<b>10h30</b>	<b>PAUSE</b>		
<b>10h45</b> -	<b>La prise en charge thérapeutique : abord théorique et grands principes.</b>	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	<b>Mise en place des principales familles d'exercices :</b>		
<b>12h30</b>	<b>Plans instables (indications-limités) - Techniques cognitives et rééducation de l'équilibre</b>		
<b>REPAS</b>			
<b>13h30</b> -	<b>Apport des technologies modernes (Plateforme de Stabilométrie – Indices d'ancrage – Fonctions d'intercorrélation) Examen de la fonction d'équilibration et son traitement</b>	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
<b>PAUSE</b>			
<b>15h30</b> <b>15h45</b>	<b>Déclinaisons concrètes et pratiques en gériatrie – cadre des affections neurologiques</b>	<b>DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur – puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</b>	<b>ÉCHANGES REFLEXIVE</b>	Tour de table – questionnements mutuels
<b>16h00</b>	<b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>		