

KINESITHERAPIE FONCTIONNELLE DE L'HEMIPLEGIE ET AUTRES AFFECTIONS NEUROLOGIQUES EN PHASE CHRONIQUE

Objectifs Pédagogiques

Cette formation essentiellement pratique conduite par Francis Laurent, kinésithérapeute libéral spécialisé dans la rééducation des affections neurologiques, conduira les participants à être en mesure d'élaborer mais surtout mener une stratégie thérapeutique axée sur la fonction adaptée aux personnes souffrant de déficiences neurologiques au stade chronique, ceci dans le contexte d'une prise en charge de SSR.

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes – une expérience professionnelle supérieure à 1 an est conseillée.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation et programme global de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques en groupe, vous permettra de faire le point sur l'état des différentes prises en soin des personnes avec affections neurologiques de longue durée.

- Revoir les fondements des approches de kinésithérapie neuromotrice en neurologie centrale. Sidération ou lésion ? Récupération ou amélioration : après la phase subaigüe (1^{er} mois) quels objectifs en rééducation ? Objectifs de séances ?
- Rééducation motrice segmentaire du membre supérieur
- Thérapie miroir – Carr & Sheperd – membres contraints ? Quand, combien de temps, comment ?
- Rééducation motrice segmentaire des membres inférieurs.
- Rééducation segmentaire du tronc
- Rééducation posturale
- Réentraînement à la marche
- Fondements de la posture thérapeutique : kinésithérapeute comme éducateur – coach

Intervenant

Francis LAURENT

Kinésithérapeute DE (pratique libérale) spécialisé en rééducation neurologie – expert auprès de la HAS

Dates, Lieu et Tarifs

À Mulhouse, du 26 au 28 novembre 2020.

A Mulhouse, du 25 au 27 novembre 2021.

Tarif : 760 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

20 heures

J1 et J2 : 9h00 – 17h00

J3 : 9h00 – 16h00

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Questionnaires de préformation
- Questionnaires de fin d'évaluation – questionnaires de satisfaction.

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00 -	Accueil des stagiaires Présentation de la formation – présentation des participants	ÉCHANGES REFLEXIVE	Remise de support pédagogique : polycopié, clef USB Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur puis brainstorming sur les représentations de la neuro- rééducation.
10h30 10h45		PAUSE	
-			Projection du diaporama et supports audiovisuels
12h30	Comprendre les pratiques actuelles à travers l'évolution des concepts de Neuro-rééducation.	THÉORIQUE	Histoire de la Neuro-Rééducation. Succession des concepts jusqu'à l'EBP la pratique basée sur des preuves.
REPAS			
13h30 -	Revisiter la Neurophysiologie à la lumière des Neurosciences	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Neuro plasticité Apprentissage global Auto-organisation de la marche des personnes avec affections pyramidales.
15h30 15h45	Analyse des modes de compensations. Orthèses. Aides à la marche	MÉTHODE ACTIVE	Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur
-			PAUSE
-			Projection du diaporama et supports audiovisuels
17h00	Sensibiliser les professionnels de Santé aux différents modes d'apprentissage des patients.	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Formes d'apprentissage : global ou séquentiel, behavioriste, constructivistes Prise de conscience des restrictions de participations. Education thérapeutique par l'apprentissage global et séquentiel

JOUR 2	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	Accueil des stagiaires	ECHANGES	Reprise des points de la veille
-	Après avoir abordé les marches neurologiques globalement, on zoome sur l'analyse des altérations de structure <u>musculaire</u> des membres <u>pelviens</u> afin de mieux comprendre leur retentissement sur la marche et la posture.	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Motricité des membres pelviens et du tronc. Traitements de la spasticité. Notion d'habileté motrice des membres pelviens.
10h30			
10h45	PAUSE		
-	Analyse des altérations de structures <u>articulaires</u> des membres <u>pelviens</u> afin de mieux comprendre leur retentissement sur la marche et la posture.	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Mobilité du tronc et des membres pelviens. Restrictions d'amplitudes. Prise de conscience et étirements par auto-postures
12h30			
REPAS			
13h30	Analyse des altérations de structures <u>musculaires</u> des membres <u>thoraciques</u> afin de mieux comprendre leur retentissement fonctionnel sur l'adresse manuelle.	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Motricité des membres thoraciques et du tronc. Traitements de la spasticité. Notion d'habileté motrice des membres thoraciques. Prise de conscience des restrictions d'amplitude. Etirements par auto-postures Orthèses
15h30			
15h45	PAUSE		
-	Analyse des altérations de structures <u>articulaires</u> des membres <u>thoraciques</u> afin de mieux comprendre leurs retentissements fonctionnels sur l'adresse manuelle	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Mobilité du tronc et des membres thoraciques Restrictions d'amplitudes. Prise de conscience et étirements par auto-postures
17h00			

JOUR 3	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	Accueil des stagiaires	ECHANGES	Reprise des points de la veille
-	Evaluation des points communs et différences entre les rééducations des syndromes ataxiques et pyramidaux.	THEORIQUE MÉTHODE ACTIVE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Education motrice des personnes ataxiques Evaluation
10h30			
10h45	PAUSE		
-	Evaluation des points communs et différences entre les rééducations des atteintes chroniques stables et évolutives.	THEORIQUE MÉTHODE ACTIVE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Education Motrice dans les atteintes évolutives Parkinson Sclérose en plaques Sclérose latérales amyotrophiques
12h30			
REPAS			
13h30	Réfléchir aux moyens que l'on se donne (rééducation quasi totalement à l'intérieur) pour atteindre des objectifs d'amélioration fonctionnelle d'autonomie dans la ville.	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Travail en binôme – mises en situation pratique sous supervision du formateur Aménagement Matériel du Milieu de rééducation pour être en adéquation avec l'ICF (ou CIH2) Notion de Répertoire locomoteur Activités Physiques et sportives adaptées aux atteintes neurologiques. Balnéothérapie et Natation.
15h30			
15h45	PAUSE		
-	Evaluation de fin de formation Questionnaire interactif en présence du formateur	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
16h00			