

AUTOREEDUCATION GUIDEE ET KINESITHERAPIE DES AFFECTIONS NEUROLOGIQUES EN PHASE CHRONIQUE

Objectif Pédagogique Opérationnel

Intégrer la notion d'auto-rééducation guidée dans la prise en charge des affections neurologiques en phase chronique

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

7,1/10

Présentation de la formation

Le thérapeute doit être en capacité d'évaluer les besoins, les attentes, les connaissances et les représentations du patient et de son entourage et d'envisager des méthodes, des modalités et des exercices dans la pratique d'un suivi chronique permettant de répondre à cet enjeu. En ce sens, le concept d'auto-rééducation positionnant le thérapeute dans une posture éducative, entre pleinement dans la dynamique d'éducation thérapeutique.

- **Concept de l'Entraîneur – Educateur** : le kinésithérapeute devient :
 - o Un entraîneur car il apprend les exercices au patient, le soutient dans ses efforts dans un suivi à long terme, l'aide à évaluer ses résultats.
 - o Un éducateur : car le patient et son entourage doivent être capables de gérer la maladie et les exercices. Changer le mode d'accompagnement des patients chroniques est un enjeu majeur et les patients n'ont pas l'habitude de cette posture. Ce changement doit être initié dès le séjour en structure de rééducation pour permettre la pérennisation de la dynamique.
- **« Contrat d'Auto-Rééducation Guidée »** : la mise en place de contrat d'exercices à faire à domicile, partenariat kiné-patient (Gracies). Des livrets (France AVC) et autres outils peuvent faciliter cette mise en place. Le kinésithérapeute propose, suit, guide, ce programme, accompagne, encourage, régule le patient. Celui-ci devient l'acteur de sa rééducation et le co-auteur.
- **Mise en pratique** : comment proposer ce type de contrat ? Quelles approches d'entraînement proposer, en individuel ou en groupe ? Quels supports et feed-back motivant le patient utiliser ? comment évaluer les résultats ?

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Claire MARSAL

Cadre de santé Kinésithérapeute DEA
Physiologie du Mouvement Master en
Sciences de l'éducation

Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, les 20 et 21 mai 2022

Tarif : 530 €

A Mulhouse, les 25 et 26 mai 2023

Tarif : 575 €

Durée – Horaires

14 heures

J1 et J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

| JOUR 1 | CONTENUS | PÉDAGOGIE | |
|---|---|--|--|
| <i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> | | | |
| <i>Identifier et intégrer le concept de masseur-kinésithérapeute entraîneur éducateur</i> | | | |
| 9h00 | Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | Fondements théoriques de l'AR guidée et des contrats d'AR Guidée | THÉORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | | | |
| - | Apport de connaissances sur les approches physiologiques et psychologiques | THÉORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| 12h30 | REPAS | | |
| 13h30 | | THEORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | Les cinq domaines d'auto- rééducation | | |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | | THEORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | Apprentissage de l'auto- rééducation | | |
| 17h00 | Débriefing de fin de journée | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |

| JOUR 2 | CONTENUS | PÉDAGOGIE | |
|--|---|-----------------------|--|
| <i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> | | | |
| <i>Pratiquer les exercices et les programmes d'auto-rééducation Guidée</i> | | | |
| 9h00 | Accueil des participants et reprise des points de la veille si nécessaire | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | | THEORIQUE | |
| 10h30 | Application des exercices et programmes d'AR : les problématiques de la maladie de Parkinson | ECHANGES | Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 10h45 | | DEMONSTRATIVE | |
| - | | METHODE ACTIVE | |
| PAUSE | | | |
| 12h30 | Application des exercices et programmes d'AR : les problématiques de la Sclérose en Plaque | THEORIQUE | Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| | | ECHANGES | |
| | | DEMONSTRATIVE | |
| | | METHODE ACTIVE | |
| REPAS | | | |
| 13h30 | Mise en place d'un apprentissage de l'auto-rééducation – ateliers de création de projet dans l'établissement | THEORIQUE | Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur – réflexion autour de cas pratiques |
| - | | ECHANGES | |
| | | DEMONSTRATIVE | |
| 15h30 | | METHODE ACTIVE | |
| 15h45 | | REFLEXIVE | |
| PAUSE | | | |
| - | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel | ÉCHANGES | Tour de table – questionnements mutuels |
| | Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | REFLEXIVE | |
| 17h00 | | | |