COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE

LA MALADIE ALZHEIMER ET LES PATHOLOGIES APPARENTEES

Objectifs pédagogiques

Comprendre toutes les facettes de la maladie de Parkinson et les pathologies apparentées afin de pouvoir décliner les attitudes adaptées et structurantes.

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR – neurologie (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation et programme global de la formation

Les professionnels intervenant auprès de personnes âgées que ce soit à l'hôpital, en EHPAD ou à domicile, sont régulièrement amenés à accompagner des usagers atteints de la maladie d'Alzheimer ou ayant des troubles apparentés.

La survenue de ce type de pathologie bouleverse considérablement le projet de vie de la personne ainsi que de son entourage. La participation à la vie sociale des personnes atteintes par la maladie est souvent considérablement entravée, par ailleurs, les aidants se retrouvent eux aussi en souffrance ne sachant pas toujours comment réagir et ni se préserver.

Ceci est l'objet de cette formation, illustrée par de nombreuses vignettes cliniques et études de cas, qui est animée par une équipe de professionnels experts dans l'accompagnement des patients atteints de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.

1ère partie (matin) assurée par le Dr Yann Groc : (durée 3h30)

- La mémoire et autres fonctions cognitives normales
- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées
- Les conséquences de la maladie d'Alzheimer et des pathologies apparentées

2ème partie (après-midi) assurée par l'équipe de la MAIA sous la direction de Mme Béatrice Lorrain (durée 3h30)

- L'accompagnement à domicile et au quotidien, - l'ajustement de la prise en charge, - le projet de vie, - Le travail de collaboration avec les familles - les partenaires…
- Le projet de vie,
- Le travail de collaboration avec les familles
- Les partenaires…

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Evaluation tout au long de la formation par analyse des pratiques.
- Questionnaires de fin d'évaluation – questionnaires de satisfaction.

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Intervenant

Dr Yann GROC

Médecin gériatre – Pôle de gérontologie GHR Mulhouse Sud Alsace et **l'équipe MAIA Mulhouse** sous la direction de **Béatrice LORRAIN**

Dates, lieu et tarifs

A Mulhouse, le 17 février 2021

FORMATION ANNULEE

Formation également disponible sur site.

Tarif : 270 €

Durée et Horaires

7 heures

9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00 **-**	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
10h30 **10h45** **-**	**Notions de mémoire et autres fonctions cognitives normales** Comprendre la mémoire et les fonctions cognitives pour comprendre leurs dysfonctionnements Comprendre le lien avec l'autonomie fonctionne et décisionnelle	**THEORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	PAUSE		
12h30	**La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées** Comprendre ses mécanismes dégénératifs et ses causes (Re) connaitre les pathologies apparentées à la maladie d'A. (démence vasculaire, maladie à corps de LEWY…)	**THEORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Les conséquences de la maladie d'A. et des pathologies apparentées : Connaitre les symptômes principaux associés, les troubles du comportement Identifier les situations à risque et prendre en charge pratiquement les symptômes cognitifs et des troubles du comportement	**THEORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	REPAS		
13h30 **-** **15h30**	**L'accompagnement à domicile et au quotidien** **L'ajustement de la prise en charge** **Le projet de vie** **Le travail de collaboration avec les familles** **Les partenaires …**	**THEORIQUE** **METHODE ACTIVE ET REFLEXIVE**	Mises en situations pratiques en binôme sous supervision et surveillance des formateurs – échanges réflexifs
	PAUSE		
15h45 **-** **17h00**	**Synthèse de la formation** **Orale et écrite**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires