

# RAISONNEMENT CLINIQUE AUTOUR DES SUITES LÉSIONNELLES ET TECHNIQUES DE TRAITEMENT PAR THÉRAPIE MANUELLE

## Objectif Pédagogique Opérationnel

*Intégrer dans le raisonnement clinique les éléments pariéto-viscéraux dans le cadre des techniques complémentaires aux traitements des dysfonctions mécaniques du rachis.*

## Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.): il est impératif d'avoir suivi les modules rachis et celui des articulations périphériques au préalable. Une expérience professionnelle supérieure à 2 ans est recommandée.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

## Présentation de la formation

La formation est basée sur deux sessions de deux jours, alternant les séquences théoriques et les séquences pratiques en binôme sous supervision du formateur.

- Rappels et fondements des techniques pariéto-viscérales
- Techniques de normalisation rachidienne – sous diaphragmatiques – sus ombilicales – sous ombilicales – techniques pelviennes
- Interrelations rachis – lésions et atteintes viscérales
- Analyse des pratiques et traitements de cas cliniques.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenants

**Mme Agnès MANIVONG-  
POILVACHE** assistée de **M.  
Michel POILVACHE**

Kinésithérapeutes DE/Ostéopathes

### Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, les 9-10 septembre et  
les 02-03 décembre 2022.

Tarif : 995 €

Pas de prise en charge DPC ou FIF-PL

### Durée - Horaires

26 heures

J1 à J4 : 9h00 – 16h30

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les fondements des techniques pariéto-viscérales</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Fondements des techniques pariéto-viscérales	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	Notions de pathologies fonctionnelles et de restriction de mobilité  Lésions premières, primaires, secondaires et tertiaires : notions de base et place des techniques de normalisation Lésions secondaires pariétales induites par lésion primaire pariétale Lésion primaire pariétale dans le contexte viscéral Lésions secondaires viscérales induites par lésion primaire viscérale	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30	Les techniques manuelles de normalisation dans une dynamique de complémentarité et de stabilisation d'un traitement de normalisation rachidienne	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	Place et indications des techniques manuelles de normalisation : les points fondamentaux de l'interrogatoire et de l'examen excluant toute approche manuelle – indications et contre-indications	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
16H30	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les techniques diaphragmatiques, sous-ombilicales et pelviennes</i>		
9h00 -	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille	ÉCHANGES	Tour de table- questions sur les points de la veille
10h30	PAUSE		
10h45 -	Les techniques normalisatrices sous diaphragmatiques	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30 -	Les techniques normalisatrices sus ombilicales	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45 -	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
16H30			

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les techniques diaphragmatiques, sous-ombilicales et pelviennes</i>		
9h00 -	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille	ÉCHANGES	Tour de table- questions sur les points de la veille
10h30	PAUSE		
10h45 -	Les techniques normalisatrices sous ombilicales	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30 -	Les techniques normalisatrices pelviennes	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45 -	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
16H30			

JOUR 4	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les notions d'interrelation « Rachis – viscères »</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille	ÉCHANGES	Tour de table- questions sur les points de la veille
-	Interrelations rachis – « lésions » viscérales	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30		PAUSE	
10h45	Révision ciblée des techniques rachidiennes prépondérantes	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-		PAUSE	
12h30	REPAS		
13h30	Analyse des pratiques et traitements de cas cliniques	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-		PAUSE	
15h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h45		PAUSE	
-		DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	
16H30			