

KINESITHERAPIE ANALYTIQUE DE R. SOHIER APPLIQUEE AU TRAITEMENT DES ARTICULATIONS PERIPHERIQUES

Objectif Pédagogique Opérationnel

Utiliser les apports théorico-pratiques pour être en capacité d'élaborer une investigation précise des troubles patho-mécaniques et mener un traitement selon le concept élaboré par R. Sohier

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE)
Une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation de la formation

Ce cycle de formation composé de 3 modules, animé par Marc GROSS - formateur agréé Concept de Sohier, vous conduira à être en capacité d'élaborer une investigation précise des troubles pathomécaniques articulaires des différents segments des membres inférieurs et supérieurs et mener un traitement non seulement analytique mais également global selon le concept de Thérapie manuelle, la kinésithérapie analytique, élaboré par R. Sohier-- Proposant une approche complète des dysfonctionnements des articulations périphériques, il est possible néanmoins de s'inscrire isolément à un ou l'autre module.

- Rappels des bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER
- Application des techniques de réharmonisation à l'articulation de la hanche après définition de ses états pathomécaniques
- Application aux diverses articulations du genou
- Application aux articulations de la cheville et du pied
- Application des techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque du membre inférieur
- Application au complexe articulé de l'épaule
- Application au coude, poignet et doigts

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Formateur

Marc GROSS

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé - Directeur de l'association ALISTER-Formations- Formateur agréé Concept de Kinésithérapie Analytique selon Sohier – Membre fondateur de l'Institut International de Kinésithérapie Analytique (IIKA)

Dates - Lieu - Tarifs

À Chambéry, les 18-19 septembre - 16-17 octobre et 13-14 novembre 2021.

À Mulhouse, du 4 au 8 juillet 2022.

A Chambéry, les 17-18 septembre - 15-16 octobre et 10-11 décembre 2022.

Tarif : 1125€

Possible Prise en charge FIF-PL en 2021(S0620210380507)

Durée - Horaires

31h30

À Mulhouse :

J1 à J4 : 9h00-17h00

J5 : 9h00 – 12H30

À Chambéry :

J1 : 9h00 -17h00

J2 : 9h00 – 12h30

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer le concept et l'appliquer à la hanche</i>		
9h00	Accueil des stagiaires et définition des attentes de chacun	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Compréhension du fonctionnement articulaire normal et pathologique Les bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
10h30	PAUSE		
10h45	Place de ce concept dans la « caisse à outils » du thérapeute Notion de rythmes mécaniques et pathomécaniques Notions d'harmonie et dysharmonie mécanique Les concepts d'alternance d'appui : rythmes mécanogènes et arthroception	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
12h30	Extrapolation sur l'articulation de la hanche du concept Etats pathomécaniques et conséquences sur la biologie loco-régionale Notions de dérapage et décentrage articulaires Les états pathomécaniques de l'articulation coxo-fémorale	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
REPAS			
13h30	Développement des capacités d'analyse et bilan de la hanche Profil évolutif de la hanche en fonction des divers états pathomécaniques	THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	Principes d'objectivation et d'analyse des dysfonctionnements de la hanche	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques de la hanche	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
10h30		PAUSE	
10h45	Intégration dans une perspective globale des divers états pathomécaniques de la hanche	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
-			
12h30	Lecture des radiographies de la hanche dans un but d'orientation des choix techniques kinésithérapiques : analyse des pratiques sur la base de projection de diverses radiographies de hanche.	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels – analyse des pratiques
REPAS			
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Appliquer le concept au genou, aux articulations du pied et à la sacro-iliaque</i>			
13h30	Compréhension des atteintes articulaires du genou d'origine fonctionnelle : bases fondamentales du concept de thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER appliquées aux diverses articulations du genou. Profil évolutif du genou en fonction des divers états pathomécaniques	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
-			
15h30		PAUSE	
15h45	Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices : principes d'objectivation et analyse des dysfonctionnements du genou Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
-			
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3	CONTENUS	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Application et transferts des connaissances sur les articulations de la cheville et du pied Les états pathomécaniques de la cheville et du pied	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	Analyse des dysfonctionnements et apprentissage pratique des techniques de réharmonisation	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
12h30			
REPAS			
13h30	Compréhension des dysfonctionnements de l'articulation sacro-iliaque et proposition de démarche correctrice	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
-	Dysfonctionnements mécaniques de sacro-iliaques et traitement analytique du membre inférieur		
15h30	PAUSE		
15h45	Techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
-			
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 4	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> Appliquer le concept aux articulations du membre supérieur		
9h00	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Compréhension des atteintes articulaires du complexe de l'épaule d'origine fonctionnelle De la biomécanique de l'épaule aux états pathomécaniques du complexe articulé de l'épaule	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
10h30	PAUSE		
10h45			
-	Profil évolutif de l'épaule en fonction des divers états pathomécaniques	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
12h30	REPAS		
13h30		THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour l'épaule	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45		ÉCHANGES	Projection du diaporama - supports audiovisuels
-	Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
JOUR 5	CONTENUS	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour le coude – poignet et articulation. Les états pathomécaniques du coude, du poignet et des doigts : objectivation et réharmonisation analytique	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama - supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45		ÉCHANGES	Projection du diaporama - supports audiovisuels
-	Analyse de cas cliniques : élaboration et conduite des traitements	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
12h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES REFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels