

# REPERES SYSTEMIQUES EN VUE DE L'ELABORATION DU PROJET PERSONNALISE

## Objectif Opérationnel

*Repérer les fonctionnements des familles pour mieux les intégrer au projet personnalisé des personnes*

### Public et Prérequis

Formation à destination des professionnels du secteur sanitaire et médicosocial (AES, AS, IDE, professionnels éducatifs, MK, ergothérapeutes...)

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE  
FORMATION**

## PRESENTATION ET PROGRAMME DE LA FORMATION

Les professionnels des secteurs sanitaire et médico-social accompagnent au quotidien des personnes en situation de handicap ou en perte de d'indépendance voire d'autonomie. Durant leur mission, ils sont fréquemment amenés à rencontrer les familles et les proches des bénéficiaires. Les professionnels se trouvent ainsi confrontés et inclus dans le « système familial » dont il est difficile de cerner les jeux et enjeux. Cette formation de deux jours conduite par une psychologue clinicienne experte en thérapie familiale systémique, propose d'aborder et de relire de façon très concrète les situations vécues par les participants par un regard systémique.

### Les notions de base de la communication :

- Les 5 clefs de base de la communication et pouvoir fluidifier les relations
- Identifier une relation paradoxale pour sortir d'un piège communicationnel

### Les éléments déterminants du fonctionnement familial et/ou du couple :

- Les contextes de vie : familial, médical, historique, religieux, culturel, économique, politique... : faire connaissance avec la famille et ses contextes permet de cibler plus rapidement les challenges et les atouts familiaux
- Les règles de fonctionnement implicites et explicites d'une famille : les décoder pour pouvoir travailler encore plus efficacement avec eux
- Les croyances au sein d'une famille : celles qui freinent et celles qui boostent les relations intra-familiales et extra-familiales

- Les frontières dans une famille : un indicateur du niveau de protection et du rôle de chacun , qui permet de savoir à qui ou quel(s) autre(s) membre(s) de la famille s'adresser pour optimiser le projet personnalisé.
- Les cycles de vie et les impacts sur le fonctionnement familial (risque d'inversion des rôles)  
Les événements bouleversants : entre résistance et invitation au changement
- Apprentissage de 2 outils systémiques de base : le génogramme et l'axe chronologique

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Evaluation tout au long de la formation par analyse des pratiques.
- Questionnaires de fin d'évaluation – questionnaires de satisfaction.

## ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)



## PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1	CONTENU	METHODE PEDAGOGIQUE	OUTIL PEDAGOGIQUE
9h00	<p><b>Accueil des stagiaires</b></p> <p><b>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</b></p>	<b>INTERROGATIVE</b>	<p>Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires</p> <p>Présentation du formateur et des stagiaires</p>
-	<b>Les 5 axiomes de la communication de la théorie de PALO ALTO</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	PPT
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45			
-	<b>La communication paradoxale</b>	<b>Interrogative</b>	Expériences cliniques
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Les contextes de vie</b>	<p><b>Magistrale</b></p> <p><b>Méthode expérimentale et active</b></p>	Expériences cliniques du formateur et des stagiaires
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Les règles</b>	<b>Expérimentale et active</b>	Extrait de film
16h45	<b>Débrief de la journée</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			

JOUR 2	CONTENU	METHODE PEDAGOGIQUE	OUTIL PEDAGOGIQUE
9h00	Accueil des stagiaires Réactivation de ce qui a été vu la veille	INTERROGATIVE	Questions ciblées
-	les croyances	Expérimentale et active	Expériences cliniques du formateur et des stagiaires
10h30	PAUSE		
10h45			
-	Les cycles de vie	magistrale	PPT
12h30	REPAS		
13h30	Outil de base en systémie : le génogramme	magistrale	expérimentale
15h30	PAUSE		
15h45	L'axe chronologique	magistrale	expérimentale
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation	INTERROGATIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		Questionnaire de fin de formation