

Autorééducation guidée et kinésithérapie des affections neurologiques en phase chronique (C. MARSAL)

Objectifs

Appliquer une auto-rééducation guidée adaptée dans la prise en charge des affections neurologiques en phase chronique

2.5.0.0

Formateur.trice

Mme Claire MARSAL

Cadre de santé Kinésithérapeute D.E.A
Physiologie du Mouvement Master en
Sciences de l'éducation

Note

Lors de la dernière session, le taux de
satisfaction du groupe s'élevait à :

7,1/10

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Contenu

Le thérapeute doit être en capacité d'évaluer les besoins, les attentes, les connaissances et les représentations du patient et de son entourage et d'envisager des méthodes, des modalités et des exercices dans la pratique d'un suivi chronique permettant de répondre à cet enjeu. En ce sens, le concept d'auto-rééducation positionnant le thérapeute dans une posture éducative, entre pleinement dans la dynamique d'éducation thérapeutique.

Programme de la formation

- **Concept de l'Entraîneur – Educateur** : le kinésithérapeute devient :
 - Un entraîneur car il apprend les exercices au patient, le soutient dans ses efforts dans un suivi à long terme, l'aide à évaluer ses résultats.
 - Un éducateur : car le patient et son entourage doivent être capables de gérer la maladie et les exercices. Changer le mode d'accompagnement des patients chroniques est un enjeu majeur et les patients n'ont pas l'habitude de cette posture. Ce changement doit être initié dès le séjour en structure de rééducation pour permettre la pérennisation de la dynamique.
- **« Contrat d'Auto-Rééducation Guidée »** : la mise en place de contrat d'exercices à faire à domicile, partenariat kiné-patient (Gracies). Des livrets (France AVC) et autres outils peuvent faciliter cette mise en place. Le kinésithérapeute propose, suit, guide, ce programme, accompagne, encourage, régule le patient. Celui-ci devient l'acteur de sa rééducation et le co-auteur.
- **Mise en pratique** : comment proposer ce type de contrat ? Quelles approches d'entraînement proposer, en individuel ou en groupe ? Quels supports et feed-back motivant le patient utiliser ? comment évaluer les résultats ?

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Identifier et intégrer le concept de masseur-kinésithérapeute entraîneur éducateur</i>			
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Fondements théoriques de l'AR guidée et des contrats d'AR Guidée	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
Pause			
10h45 12h30	Apport de connaissances sur les approches physiologiques et psychologiques	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
Repas			
13h30 15h30	Apprentissage de l'autorééducation	THEORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	Apprentissage de l'autorééducation	THEORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Pratiquer les exercices et les programmes d'auto-rééducation Guidée</i>			
09h00 09h30	Accueil des participants et reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Application des exercices et programmes d'AR : les problématiques de la maladie de Parkinson	THEORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
Pause			

10h45 12h30	Application des exercices et programmes d'AR : les problématiques de la Sclérose en Plaque	THEORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
Repas			
13h30 15h30	Mise en place d'un apprentissage de l'auto-rééducation – ateliers de création de projet dans l'établissement	THEORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
Pause			
15h45 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels