Autorééducation guidée et kinésithérapie des affections neurologiques en phase chronique (B. GUELLE)

Objectifs

Appliquer une auto-rééducation guidée adaptée dans la prise en charge des affections neurologiques en phase chronique

Formateur.trice

Bastien GUELLE

Masseurs-kinésithérapeute
D.U en neuro-rééducation du Mouvement
D.U de Méthode en Recherche Clinique

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.2/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Contenu

Le thérapeute doit être en capacité d'évaluer les besoins, les attentes, les connaissances et les représentations du patient et de son entourage et d'envisager des méthodes, des modalités et des exercices dans la pratique d'un suivi chronique permettant de répondre à cet enjeu. En ce sens, le concept d'auto-rééducation positionnant le thérapeute dans une posture éducative, entre pleinement dans la dynamique d'éducation thérapeutique.

Programme de la formation

- **Concept de l'Entraîneur – Educateur** : le kinésithérapeute devient :
  - Un entraineur car il apprend les exercices au patient, le soutient dans ses efforts dans un suivi à long terme, l'aide à évaluer ses résultats.
  - Un éducateur : car le patient et son entourage doivent être capables de gérer la maladie et les exercices. Changer le mode d'accompagnement des patients chroniques est un enjeu majeur et les patients n'ont pas l'habitude de cette posture. Ce changement doit être initié dès le séjour en structure de rééducation pour permettre la pérennisation de la dynamique.

- **« Contrat d'Auto-Rééducation Guidée »** : la mise en place de contrat d'exercices à faire à domicile, partenariat kiné-patient (Gracies). Des livrets (France AVC) et autres outils peuvent faciliter cette mise en place. Le kinésithérapeute propose, suit, guide, ce programme, accompagne, encourage, régule le patient. Celui-ci devient l'acteur de sa rééducation et le co-auteur.

- **Mise en pratique** : comment proposer ce type de contrat ? Quelles approches d'entraînement proposer, en individuel ou en groupe ? Quels supports et feed-back motivant le patient utiliser ? comment évaluer les résultats ?

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :

    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Identifier et intégrer le concept de masseur-kinésithérapeute entraîneur éducateur*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Fondements théoriques de l'AR guidée et des contrats d'AR Guidée**	**THEORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	**Apport de connaissances sur les approches physiologiques et psychologiques**	**THEORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Repas		
13h30 15h30	**Apprentissage de l'autorééducation**	**THEORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Apprentissage de l'autorééducation**	**THEORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Pratiquer les exercices et les programmes d'auto-rééducation Guidée*		
09h00 09h30	**Accueil des participants et reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Application des exercices et programmes d'AR : les problématiques de la maladie de Parkinson**	**THEORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		

10h45 12h30	**Application des exercices et programmes d'AR : les problématiques de la Sclérose en Plaque**	**THEORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
	Repas		
13h30 15h30	**Mise en place d'un apprentissage de l'auto-rééducation – ateliers de création de projet dans l'établissement**	**THEORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et supports audiovisuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES** **RÉFLEXIVE**	Tour de table – questionnements mutuels