Apport des guidages issus des Niveaux d'Evolution Motrice en kinésithérapie (de la pédiatrie à la gériatrie) (F. DELAGE)

Objectifs

Acquérir une maîtrise des guidages permettant une optimisation de la motricité du patient dans de nombreux champs de la kinésithérapie, de la pédiatrie à la neurologie adulte, la gériatrie…

Formateur.trice

Frédéric DELAGE

Kinésithérapeute DE, Cadre de Santé

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 430€

FIFPL - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Programme de la formation

Partie théorique :

Fondements des NEM: Les aptitudes motrices innées, schèmes cérébromoteurs

Place des NEM dans le bilan kinésithérapique ; le bilan cérébromoteur du jeune enfant (si stagiaires travaillant en pédiatrie)

Descriptif des guidages, illustration des NEM : Utilisation dans différentes situations kinésithérapiques sur supports vidéos

Partie pratique :

Pratique des NEM : Ensemble des enchainements et guidages de la position couchée à la marche, ajustement dans des situations spécifiques de patients.

Guidages spécifiques : ballon, escaliers, guidage à la marche du patient hémiplégique…

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Films présentant l'ensemble des situations abordées
- Situations pratiques en binôme sur tapis, tables ..

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Acquérir les **bases théoriques** et les **compétences pratiques** à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Introduction Appréhender globalement les douleurs neuropathiques Éléments factuels : définitions – prévalence – comorbidités	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions
	Pause		
10h45 12h30	Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions
	Repas		
13h30 15h30	Pratique des guidages en motricité provoquée chez bébés (si demande spécifique) Pratique de l'ensemble des guidages depuis le sol jusqu'à la position debout et la marche	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	Pratique suite : situations pathologiques, neurologie adulte, guidage marche amputés..	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
16h30 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Appliquer **une stratégie thérapeutique individualisée** reposant sur les éléments de conclusion du bilan clinique, et pratiquer les gestes techniques spécifiques de rééducation (utilisation d'instrumentation).*		
08h30 09h00	**Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h00 10h30	Pratique des schèmes cérébromoteurs de flexion croisée, redressement latéral et redressement antérieur dans différentes situations kinésithérapiques	**RAPPEL THÉORIQUE** **MÉTHODE ACTIVE**	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

	Pause		
10h45 11h30	NEM et guidages et pratiques de manutention	**THÉORIQUE**	Réflexion sur la rééducation – lien entre l'examen clinique et les objectifs réalisés au quotidien
11h30 12h30	**Débrifing sur la formation, évaluation des acquis Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES** **RÉFLEXIVE**	Table ronde avec le formateur. Questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation