

Apport des guidages issus des Niveaux d'Evolution Motrice en kinésithérapie (de la pédiatrie à la gériatrie) (F. DELAGE)

Objectifs

Acquérir une maîtrise des guidages permettant une optimisation de la motricité du patient dans de nombreux champs de la kinésithérapie, de la pédiatrie à la neurologie adulte, la gériatrie...

Formateur.trice

Frédéric DELAGE

Kinésithérapeute DE, Cadre de Santé

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 430€

FIFPL - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 21 au 22 mai 2026 - Mulhouse

2 jours

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Programme de la formation

Partie théorique :

Fondements des NEM: Les aptitudes motrices innées, schèmes cérébromoteurs

Place des NEM dans le bilan kinésithérapique ; le bilan cérébromoteur du jeune enfant (si stagiaires travaillant en pédiatrie)

Descriptif des guidages, illustration des NEM : Utilisation dans différentes situations kinésithérapiques sur supports vidéos

Partie pratique :

Pratique des NEM : Ensemble des enchainements et guidages de la position couchée à la marche, ajustement dans des situations spécifiques de patients.

Guidages spécifiques : ballon, escaliers, guidage à la marche du patient hémiparétique...

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Films présentant l'ensemble des situations abordées
- Situations pratiques en binôme sur tapis, tables ..

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

| Jour 1 | Contenus | Pédagogie | |
|----------------|---|--|---|
| | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Acquérir les bases théoriques et les compétences pratiques à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.</i> | | |
| 09h00 09h30 | Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| 09h30 10h30 | Introduction Appréhender globalement les douleurs neuropathiques Éléments factuels : définitions – prévalence – comorbidités | THÉORIQUE ÉCHANGES | Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions |
| | Pause | | |
| 10h45 12h30 | Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur | THÉORIQUE ÉCHANGES | Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions |
| | Repas | | |
| 13h30 15h30 | Pratique des guidages en motricité provoquée chez bébés (si demande spécifique) Pratique de l'ensemble des guidages depuis le sol jusqu'à la position debout et la marche | DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur |
| | Pause | | |
| 15h45 16h30 | Pratique suite : situations pathologiques, neurologie adulte, guidage marche amputés.. | DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur |
| 16h30 17h00 | Débriefing de fin de journée | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |
| Jour 2 | Contenus | Pédagogie | |
| | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Appliquer une stratégie thérapeutique individualisée reposant sur les éléments de conclusion du bilan clinique, et pratiquer les gestes techniques spécifiques de rééducation (utilisation d'instrumentation).</i> | | |
| 08h30 09h00 | Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille si nécessaire | ÉCHANGES | Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| 09h00 10h30 | Pratique des schèmes cérébromoteurs de flexion croisée, redressement latéral et redressement antérieur dans différentes situations kinésithérapiques | RAPPEL THÉORIQUE MÉTHODE ACTIVE | Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |

| | Pause | | |
|----------------|--|---|--|
| 10h45 11h30 | NEM et guidages et pratiques de manutention | THÉORIQUE | Réflexion sur la rééducation – lien entre l'examen clinique et les objectifs réalisés au quotidien |
| 11h30 12h30 | Débriefing sur la formation, évaluation des acquis Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | ÉCHANGES RÉFLEXIVE | Table ronde avec le formateur. Questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation |