

# Apport des guidages issus des Niveaux d'Evolution Motrice en kinésithérapie (de la pédiatrie à la gériatrie) (F. DELAGE)

## Objectifs

Acquérir une maîtrise des guidages permettant une optimisation de la motricité du patient dans de nombreux champs de la kinésithérapie, de la pédiatrie à la neurologie adulte, la gériatrie...

## Formateur.trice

Frédéric DELAGE

Kinésithérapeute DE, Cadre de Santé

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 430€

FIFPL - En cours de traitement

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

2 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

## Programme de la formation

### Partie théorique :

Fondements des NEM: Les aptitudes motrices innées, schèmes cérébromoteurs

Place des NEM dans le bilan kinésithérapique ; le bilan cérébromoteur du jeune enfant (si stagiaires travaillant en pédiatrie)

Descriptif des guidages, illustration des NEM : Utilisation dans différentes situations kinésithérapiques sur supports vidéos

### Partie pratique :

Pratique des NEM : Ensemble des enchainements et guidages de la position couchée à la marche, ajustement dans des situations spécifiques de patients.

Guidages spécifiques : ballon, escaliers, guidage à la marche du patient hémiparétique...

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Films présentant l'ensemble des situations abordées
- Situations pratiques en binôme sur tapis, tables ..

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

| Jour 1   | Contenus  | Pédagogie  |   |
|--|---|--|---|
| <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  |   |  |   |
| <i>Acquérir les <b>bases théoriques</b> et les <b>compétences pratiques</b> à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.</i>   |   |  |   |
| 09h00<br>09h30   | <b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>  | <b>ÉCHANGES</b>                                      | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires                                 |
| 09h30<br>10h30   | Introduction<br><br>Appréhender globalement les douleurs neuropathiques<br><br>Éléments factuels : définitions – prévalence – comorbidités  | <b>THÉORIQUE</b><br><br><b>ÉCHANGES</b>              | Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions   |
| <b>Pause</b>   |   |  |   |
| 10h45<br>12h30   | Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur<br><br>Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur | <b>THÉORIQUE</b><br><br><b>ÉCHANGES</b>              | Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions   |
| <b>Repas</b>   |   |  |   |
| 13h30<br>15h30   | Pratique des guidages en motricité provoquée chez bébés (si demande spécifique)<br><br>Pratique de l'ensemble des guidages depuis le sol jusqu'à la position debout et la marche  | <b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>    | Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur |
| <b>Pause</b>   |   |  |   |
| 15h45<br>16h30   | Pratique suite : situations pathologiques, neurologie adulte, guidage marche amputés..  | <b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>    | Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur |
| 16h30<br>17h00   | <b>Débriefing de fin de journée</b>   | <b>ÉCHANGES</b>                                      | Questions-réponses<br><br>Participation active des stagiaires   |
| Jour 2   | Contenus  | Pédagogie  |   |
| <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  |   |  |   |
| <i>Appliquer <b>une stratégie thérapeutique individualisée</b> reposant sur les éléments de conclusion du bilan clinique, et pratiquer les gestes techniques spécifiques de rééducation (utilisation d'instrumentation).</i> |   |  |   |
| 08h30<br>09h00   | <b>Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille si nécessaire</b>   | <b>ÉCHANGES</b>                                      | Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires   |
| 09h00<br>10h30   | Pratique des schèmes cérébromoteurs de flexion croisée, redressement latéral et redressement antérieur dans différentes situations kinésithérapiques  | <b>RAPPEL THÉORIQUE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur   |

| Pause          |  |   |  |
|----------------|--|---|--|
| 10h45<br>11h30 | NEM et guidages et pratiques de manutention  | <b>THÉORIQUE</b>                        | Réflexion sur la rééducation – lien entre l'examen clinique et les objectifs réalisés au quotidien       |
| 11h30<br>12h30 | <b>Débriefing sur la formation, évaluation des acquis Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel</b><br><br><b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b> | <b>ÉCHANGES</b><br><br><b>RÉFLEXIVE</b> | Table ronde avec le formateur.<br><br>Questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation |