Evaluation et prise en charge non-opératoire de l’épaule (P. DAVID)

Objectifs

Actualiser ses connaissances et optimiser les échanges avec le patient pour construire un programme de rééducation adapté à lui et son contexte

Formateur.trice

M. DAVID Philippe-Antoine

Masseur Kinésithérapeute

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s’élevait à :

8,9/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

DPC - Reste à charge : 223.73€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 2 au 4 décembre 2027 - Mulhouse

17.5h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurs-kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Évaluer et rééduquer des épaules peut parfois paraître compliqué ou nébuleux, surtout en dehors des sentiers balisés dictés par les chirurgies.

Nous proposons de remettre au goût du jour les concepts de base permettant une prise en charge kinésithérapique des épaules non-opérées, en accord avec la littérature scientifique.

Au travers d'échanges, d'études de cas, d'ateliers pratiques ou théoriques, nous nous orienterons dans ce labyrinthe clinique pour ne plus perdre de vue les objectifs du patient et concevoir avec lui la méthode adaptée pour les atteindre, voire les dépasser !

Nous aborderons différents concepts de modification des symptômes du patient, que nous pourrons adapter à tous type de public, du sujet jeune à âgé, actif ou sédentaire, dans des contextes cliniques simples ou complexes.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable, laissant les épaules et scapulas accessibles au regard et au toucher (dans le respect d'un consentement mutuel), afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas rencontrés lors de la pratique

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES : Actualiser les bases de la physiologie et physiopathologie de l'épaule, optimiser les échanges avec le patient adulte et son examen pour poser le diagnostic kinésithérapique		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	**Echanges**	Remise de support pédagogique – Tour de table questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Anatomie et biomécanique revisitées	**Théorie**	Mise à jour des concepts physiologiques et de leurs implications cliniques. Redéfinir la « normalité » au travers des variabilités inter-individus, des schémas moteurs…
	Pause		
10h45 12h30	Pathologies de l'épaule : pourquoi nos patients ont mal ?	**Théorie** **Echanges à partir de cas cliniques**	Identifier les liens entre structure, fonction/dysfonction et douleurs… Et leurs limites ! Revue des mécanismes physiologiques et physiopathologiques Appréhender certaines causes indirectes de douleurs d'épaules
	Repas		
13h30 15h15	Comprendre le patient, sa situation, ses plaintes et objectifs	**Echanges et jeux de rôles à partir de cas cliniques**	Optimiser son interrogatoire, cerner et accueillir les croyances et attentes du patient. Discerner les éléments essentiels pour structurer la prise en charge Dégager des axes d'éducation
	Pause		
15h30 16h30	Examiner et évaluer le patient Proposer au patient dès l'issue du bilan des exercices simples, réalisables en autonomie à son domicile	**Théorie et mise en pratique** **Approche réflexive**	Appréhender l'intérêt des drapeaux (rouges, jaunes…), des tests, axes et méthodes d'évaluation, les mettre en pratique dans un contexte pertinent. Savoir les utiliser en diagnostic différentiel et de suivi Identifier leur impact sur la rééducation et le pronostic du patient. Etablir avec le patient son projet thérapeutique et proposer des exercices permettant d'y arriver

16h30 17h00	Evaluation de fin de journée	**Synthèse de la journée, points clés, ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIFS INTERMEDIAIRES : Construire et proposer un programme de rééducation prenant en compte les objectifs, attentes et croyances du patient, appréhender différentes méthodes de modification des symptômes pour booster la rééducation, identifier quand réadresser le patient, adapter la rééducation à n'importe quel niveau d'objectif fonctionnel, proposer au patient des exercices à réaliser en autonomie afin de le rendre acteur de sa prise en charge		
09h00 09h20	Accueil des stagiaires	**Echanges** **Méthode active et réflexive**	Reprise du contenu de la veille, question sur les points à clarifier
09h20 10h45	Modifier les symptômes Proposer au patient des exercices simples et accessibles à réaliser en autonomie adaptés de diminution de douleur, afin de le rendre act	**Etat de l'art et mise en pratique**	Tour d'horizon des différentes méthodes (actives aidées, actives autonomes). Discussion autour des mécanismes d'action Mise en pratique des principes de base
	Pause		
11h00 12h30	Savoir situer ses limites	**Réflexions et échanges, jeux de rôles**	Identifier les impasses thérapeutiques, savoir quels éléments aller chercher pour se sortir de situations complexes. Quand réadresser notre patient
	Repas		
13h30 15h30	Planifier une rééducation d'épaule, savoir utiliser le temps entre deux séances (exercices en autonomie) pour optimiser la rééducation et l'adapter en fonction de l'évolution	**Pratique réflexive, méthode active**	Identifier quand utiliser quelle technique Connaître les délais d'action pour cadrer ses objectifs et réévaluer Exemples de protocoles de rééducation validés Créer et guider une progression
	Pause		
15h45 16h30	Rééducation tous-terrains Exercices en autonomie pour finaliser la rééducation et conseils d'hygiène de vie simples pour maintenir l'absence de douleurs ou autre problème décelé au bilan	**Pratique réflexive sur des cas cliniques, échanges**	Adapter sa rééducation à tous types de patients adultes : neuro, sportif, athlète… Adapter ses techniques et exercices à des problématiques spécifiques
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	**Echanges**	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	

	Reproduire le bilan diagnostic kinésithérapique pour le maîtriser et pouvoir adapter le traitement et l'auto-traitement		
09h00 09h15	Accueil des stagiaires et reprise des éléments vus la veille	ECHANGE	Question / réponse Tour de table
09h15 10h30	Elaboration d'une fiche bilan type & cas cliniques	HEURISTIQUE	Révision et mise en commun des outils Déploiement d'un outil concret
	Pause		
10h45 12h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances (Post Test)	HEURISTIQUE INTERROGATIVE	Questionnements individuels & mutuels – participation active des stagiaires