

Syndrome de désadaptation psycho-motrice (SDPM), fragilité et personnes âgées : de la prévention à la rééducation (M. BRIKA)

Objectifs

Diagnostiquer, comprendre et proposer une rééducation adaptée aux patients qui présentent un syndrome de désadaptation psycho-motrice.

Formateur.trice

Marine BRIKA

MKDE, PhD Student, Enseignante Filière Kinésithérapie-Physiothérapie, UFR Santé, Université Louis et Marie Pasteur, Montbéliard

Note

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

DPC - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 25 au 26 juin 2026 - Mulhouse

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurkinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Contenu

Cette formation fait appel aux développements les plus récents sur le syndrome de désadaptation psycho-motrice, la fonction d'équilibration et la chute de la personne âgée. Elle conduira les participants à être en capacité :

- de mieux comprendre la fragilité, la chute de la personne âgée et ses conséquences
- de poser un diagnostic kinésithérapique de syndrome de désadaptation psycho-motrice avec une évaluation spécifique sur les composantes du syndrome

- d’optimiser les approches de rééducation avec les patients âgés atteints de ce syndrome
- de développer des activités de prévention en lien avec la chute de la personne âgée

La formation alternera des temps théoriques, des temps pratiques, des études de cas cliniques ou jeux de rôles avec simulateur de vieillissement ...

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l’effectif
- Vidéoprojecteur
- Petit matériel de rééducation
- Alternance des séquences théoriques (supports fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l’exécution du programme et d’évaluation

- Feuilles d’émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré-test, Post-test et auto-évaluation tout au long de la formation
 - Quizz interactifs via une plateforme adaptée (Wooclap, Kahoot)
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> Comprendre la multifactorialité de la chute de la personne âgée et le développement du SDPM. Identifier les axes d'évaluation kinésithérapique spécifique.		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et des participants		
09h30	La sémiologie et les modes de survenue du syndrome de désadaptation psychomotrice	THEORIE	Echange autour des connaissances des stagiaires et contenu théorique
10h30		ECHANGES QUIZZ	
	Pause		
10h45	Le concept de fragilité de la personne âgée et ses caractéristiques	THEORIE	Echange autour des connaissances des stagiaires et contenu théorique, analyse de situations
12h30		ECHANGE REFLEXION COLLECTIVE	
	Repas		
13h30	Les évaluations :	THÉORIQUE	Apport de contenu théorique et mise en situation pratique
15h30	Evaluation de la rétropulsion	ÉCHANGES	
	Evaluation de la peur de tomber	PRATIQUE	
	Pause		
15h45	Les évaluations (suite) :	THÉORIQUE	Apport de contenu théorique et mise en situation pratique
16h30	Evaluation de la fonction d'équilibration	ÉCHANGES	
	Evaluation du relever du sol	PRATIQUE	
16h30	Synthèse de la journée bilan sur les premières compétences acquises	ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> Connaitre et appliquer les approches en rééducation et en prévention. Focus sur le relever du sol : connaitre les mécanismes associés et adopter la bonne posture.		
09h00	Reprise des connaissances de la veille	ÉCHANGES	Questions – réponses en fonction des besoins
09h30			
09h30	Les approches en rééducation et en prévention :	THÉORIQUE	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
10h30		ÉCHANGES	
	Les exercices pour diminuer la peur de tomber	PRATIQUE	
	Pause		

10h45 12h30	Les approches en rééducation et en prévention : Les exercices pour corriger la rétropulsion Les exercices importants autour de la fonction d'équilibration (pour l'efficacité du contrôle moteur)	THÉORIQUE ÉCHANGES PRATIQUE	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
	Repas		
13h30 14h25	Les exercices importants autour de la fonction d'équilibration (pour l'optimisation des aspects biomécaniques)	THÉORIE ÉCHANGES PRATIQUE	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
	Pause		
14h40 16h30	Focus sur le relever du sol : Le réapprentissage du relever du sol Les stratégies compensatoires L'exercice du relever du sol avec le patient ayant une fragilité cognitive	REFLEXIVITE ECHANGES	Construction collective
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires