

# Syndrome de désadaptation psycho-motrice (SDPM), fragilité et personnes âgées : de la prévention à la rééducation (M. BRIKA)

## Objectifs

Diagnostiquer, comprendre et proposer une rééducation adaptée aux patients qui présentent un syndrome de désadaptation psycho-motrice.

## Formateur.trice

Marine BRIKA

MKDE, PhD Student, Enseignante Filière Kinésithérapie-Physiothérapie, UFR Santé, Université Louis et Marie Pasteur, Montbéliard

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**9.2/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - Reste à charge : 0€

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
16 personnes

Du 17 au 18 décembre 2026 - Mulhouse

2 jours

## Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurkinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

## Contenu

Cette formation fait appel aux développements les plus récents sur le syndrome de désadaptation psycho-motrice, la fonction d'équilibration et la chute de la personne âgée. Elle conduira les participants à être en capacité :

- de mieux comprendre la fragilité, la chute de la personne âgée et ses conséquences
- de poser un diagnostic kinésithérapique de syndrome de désadaptation psycho-motrice avec une évaluation spécifique sur les composantes du syndrome
- d'optimiser les approches de rééducation avec les patients âgés atteints de ce syndrome
- de développer des activités de prévention en lien avec la chute de la personne âgée

La formation alternera des temps théoriques, des temps pratiques, des études de cas cliniques ou jeux de rôles avec simulateur de vieillissement ...

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Vidéoprojecteur
- Petit matériel de rééducation
- Alternance des séquences théoriques (supports fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré-test, Post-test et auto-évaluation tout au long de la formation
  - Quizz interactifs via une plateforme adaptée (Wooclap, Kahoot)
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<p><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></p> <p>Comprendre la multifactorialité de la chute de la personne âgée et le développement du SDPM.</p> <p>Identifier les axes d'évaluation kinésithérapique spécifique.</p>		
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et des participants</b>		
09h30 10h30	<b>La sémiologie et les modes de survenue du syndrome de désadaptation psycho- motrice</b>	<b>THEORIE ECHANGES QUIZZ</b>	Echange autour des connaissances des stagiaires et contenu théorique
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Le concept de fragilité de la personne âgée et ses caractéristiques</b>	<b>THEORIE ECHANGE REFLEXION COLLECTIVE</b>	Echange autour des connaissances des stagiaires et contenu théorique, analyse de situations
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Les évaluations :</b>  <b>Evaluation de la rétropulsion</b>  <b>Evaluation de la peur de tomber</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>PRATIQUE</b>	Apport de contenu théorique et mise en situation pratique
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Les évaluations (suite) :</b>  <b>Evaluation de la fonction d'équilibration</b>  <b>Evaluation du relever du sol</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>PRATIQUE</b>	Apport de contenu théorique et mise en situation pratique
16h30 17h00	<b>Synthèse de la journée bilan sur les premières compétences acquises</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<p><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></p> <p>Connaitre et appliquer les approches en rééducation et en prévention.</p> <p>Focus sur le relever du sol : connaitre les mécanismes associés et adopter la bonne posture.</p>		
09h00 09h30	<b>Reprise des connaissances de la veille</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions – réponses en fonction des besoins
09h30 10h30	<b>Les approches en rééducation et en prévention :</b>  <b>Les exercices pour diminuer la peur de tomber</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>PRATIQUE</b>	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
<b>Pause</b>			

10h45 12h30	<b>Les approches en rééducation et en prévention :</b>  <b>Les exercices pour corriger la rétropulsion</b>  <b>Les exercices importants autour de la fonction d'équilibration (pour l'efficacité du contrôle moteur)</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>PRATIQUE</b>	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
<b>Repas</b>			
13h30 14h25	<b>Les exercices importants autour de la fonction d'équilibration (pour l'optimisation des aspects biomécaniques)</b>	<b>THÉORIE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>PRATIQUE</b>	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
<b>Pause</b>			
14h40 16h30	<b>Focus sur le relever du sol :</b> <b>Le réapprentissage du relever du sol</b> <b>Les stratégies compensatoires</b> <b>L'exercice du relever du sol avec le patient ayant une fragilité cognitive</b>	<b>REFLEXIVITE</b> <b>ECHANGES</b>	Construction collective
16h30 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ECHANGES</b>  <b>REFLEXIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires