Thérapie miroir et thérapie contrainte induite : stratégies rééducatives actuelles (C. CHAUVIERE)

Objectifs

Mettre en place des stratégies de rééducation neuromotrices basées sur le concept de Mirror Therapy et de Thérapie de Contrainte Induite

Formateur.trice

Mme Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute DE – Ergothérapeute DE – Monitrice cadre en kinésithérapie – Cadre de santé en kinésithérapie à l'IRR Nancy – Chargée de cours à l'IFMK de Nancy

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.4/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 15 au 16 novembre 2027 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) et ergothérapeutes

Contenu

Cette formation de deux jours, à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra aux participants d'aborder la notion de Thérapie de Contrainte Induite et de Thérapie Miroir afin de pouvoir l'appliquer lors des prises en charges futures.

- Fondements de la rééducation neuromotrice basée sur le concept de Mirror Therapy : principes, intérêts, environnement et matériel nécessaire, indications et contre-indications…
- Fondements de la rééducation neuromotrice par contrainte induite : protocoles de rééducation et expériences cliniques, adaptations des protocoles, auto-entraînement du membre supérieur, intérêts, environnement et matériel nécessaire …

Programme de la formation

Rééducation neuromotrice basée sur le concept de Mirror Therapy

– Intérêt de l'imagerie motrice en rééducation neurologique : image mentale et représentations internes, préparation du geste et performances motrices

– Images spéculaires et leurres sensoriels: analyse de différents feedbacks visuels proposés en rééducation et spécificité du miroir

– Principes de la thérapie miroir (mirror therapy)

– Environnement et matériel nécessaire : particularités de l'outil miroir (description du miroir élaboré), choix des objets servant l'exercice, adaptation de l'environnement

– Sélection des « patients éligibles »

– Protocoles de rééducation et expériences cliniques: modalités d'application du protocole, durée, contenu des séances, progression, installation du patient, de l'outil…, structure des exercices moteurs et fonctionnels

– Adaptations du protocole en fonction des patients

– Thérapie miroir et auto-entraînement du membre supérieur: outil vidéo proposé, fiche d'information et de suivi

– Mise en situation pratique

Rééducation neuromotrice par contrainte induite

– Fondements de la rééducation neuromotrice par contrainte induite : travaux de Taub et expérimentations chez la personne hémiparétique

– Critères d’inclusion et d’exclusion

– Paramètres de modulation des exercices : période de mise en œuvre: subaigu/chronique, durée d’immobilisation et modalités différentielles d’immobilisation, intensité (rythme et durée des séances)

– Protocoles d’exercices actifs utilisables : « shaping » ou exercices combinant motricité/vitesse/endurance), tâches fonctionnelles, tâches répétées, « transfer package »

– Mise en œuvre pratique dans une structure de rééducation : illustrations par vidéos tournées à l’IRR de Nancy par la formatrice

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l’effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d’un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l’exécution du programme et d’évaluation

- Feuilles d’émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE : *Intégrer la notion du concept de Thérapie miroir, les principes et les protocoles adaptés en fonction des patients*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Rééducation neuromotrice basée sur le concept de Mirror Therapy** **Intérêt de l'imagerie motrice en rééducation neurologique : image mentale et représentations internes, préparation du geste et performances motrices**	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Pause		
10h45 11h30	**Images spéculaires et leurres sensoriels : analyse de différents feedbacks visuels proposés en rééducation et spécificité du miroir** **Principes de la thérapie miroir**	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels
11h30 12h30	**Environnement et matériel nécessaire : particularités de l'outil miroir (description du miroir élaboré), choix des objets servant l'exercice, adaptation de l'environnement** **Sélection des patients « éligibles »**	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Repas		
13h30 15h30	**Protocoles de rééducation et expériences cliniques : modalités d'application du protocole, durée, contenu des séances, progression, installation du patient, de l'outil, structure des exercices moteurs et fonctionnels…** **Adaptation du protocole en fonction des patients**	**THÉORIQUE** **ECHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Thérapie miroir et autoentraînement du membre supérieur : outil vidéo proposé, fiche d'information et de suivi**	**THÉORIQUE** **ECHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	**Synthèse de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires

Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE : *Identifier les fondements de la rééducation par contrainte induite afin de l'appliquer au mieux dans les protocoles de rééducation*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires**	**ÉCHANGES**	Reprise des points de la veille
09h30 10h30	**Fondements de la rééducation neuromotrice par contrainte induite : travaux de Taub et expérimentations chez la personne hémiparétique**	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	**Critères d'inclusion et d'exclusion de la thérapie** **Paramètres de modulation des exercices : période de mise en œuvre subaigu/chronique, durée d'immobilisation et modalités différentielles d'immobilisation, intensité (rythme et durée des séances)**	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Repas		
13h30 15h30	**Protocoles d'exercices actifs utilisables : « shaping » ou exercices combinant motricitévitesse-endurance ; tâches fonctionnelles, tâches répétées, « transfer package »**	**THÉORIQUE** **ECHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Mise en œuvre pratique dans une structure de rééducation : illustrations par vidéos tournées à l'IRR de Nancy par la formatrice**	**THÉORIQUE** **ECHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur