# Kinésithérapie fonctionnelle de l'hémiplégie et autres affections neurologiques au stade chronique (F. LAURENT)

# **Objectifs**

Structurer la rééducation fonctionnelle de l'hémiplégie et autres affections neurologiques en phase chronique

#### Formateur.trice

M. Francis LAURENT

Kinésithérapeute DE – Bordeaux

#### **Note**

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à : 9,4/10

#### **Tarifs**

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 220€

DPC - Reste à charge : 273.33€

## Organisation

Construction du groupe :

20 personnes

Du 15 au 17 juin 2026 - Mulhouse

20h / 3 jours

# **Public et Prérequis**

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE) : une expérience supérieure à un an est conseillée.

#### Contenu

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques en groupe, vous permettra de faire le point sur l'état des différentes prises en soin des personnes avec affections neurologiques de longue durée.

# Programme de la formation



- Revoir les fondements des approches de kinésithérapie neuromotrice en neurologie centrale. Sidération ou lésion ? Récupération ou amélioration : après la phase subaigüe (1<sup>er</sup> mois) quels objectifs en rééducation ? Objectifs de séances ?
- Rééducation motrice segmentaire du membre supérieur
- Thérapie miroir Carr & Sheperd membres contraints ? Quand, combien de temps, comment ?
- Rééducation motrice segmentaire des membres inférieurs.
- Rééducation segmentaire du tronc
- Rééducation posturale
- Réentraînement à la marche
- Fondements de la posture thérapeutique : kinésithérapeute comme éducateur coach

#### Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une <u>tenue confortable</u> afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une <u>serviette de bain</u>.

#### Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



# Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus		Pédagogie			
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :					
	Intégrer les fondements de la kinésithérapie neuromotrice en neurologie centrale					
09h00	Accueil des stagiaires – présentation de la	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique (polycopié et USB) – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires			
10h30	Présentation de la formation et des participants puis brainstorming sur les représentations de la neuro rééducation					
					Pause	
10h45	Compréhension et abord des pratiques actuelles à travers l'évolution des concepts de Neurorééducation	THEORIQUE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur			
12h30		ECHANGES				
	Histoire de la neuro rééducation – succession des concepts jusqu'à l'EBP, la pratique basée sur les preuves					
	Repas					
13h30	La neurophysiologie à la lumière des Neurosciences	THEORIQUE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous			
14h30		ECHANGES	surveillance et supervision du			
	Neuroplasticité – apprentissage global – auto- organisation de la marche des personnes avec affections pyramidales		formateur			
14h30	Analyse des modes de compensations – orthèses et aides à la marche	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous			
15h30	officeses et aiges à la marche	MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur			
		Pause				
15h45	Sensibilisation des professionnels de santé aux différents modes	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels –			
16h30	d'apprentissage des patients	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous			
	Forme d'apprentissage : global ou séquentiel, behavioriste, constructivistes.	MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur			
	Prise de conscience des restrictions de participation, éducation thérapeutique par l'apprentissage global et séquentiel.					
16h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses			
17h00			Participation active des stagiaires			
Jour 2	Contenus		Pédagogie			
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :  Examiner les altérations structurelles pouvant impacter sur les fonctions des patients souffrant de déficiences neurologiques au stade chronique					
09h00	Accueil des stagiaires – reprise des points	ÉCHANGES	Tour de table – questions			



09h30	de la veille si nécessaire					
09h30 10h30	Abord des marches neurologiques globales puis zoom sur l'analyse des altérations de structure musculaire des membres pelviens afin de mieux comprendre leur retentissement sur la marche et la posture  Motricité des membres pelviens / tronc et traitements de la spasticité – notion d'habileté motrice des membres pelviens	THEORIQUE  DÉMONSTRATIVE  MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur			
	Pause					
10h45 12h30	Analyse des altérations de structures articulaires des MP pour comprendre les retentissements sur la marche et la posture	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous			
	Mobilité du tronc et MP – restrictions d'amplitudes – prises de conscience et étirements par postures	MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur			
	Repas					
13h30	Analyse des altérations de structures musculaires des membres thoraciques	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels –			
15h30	pour comprendre les retentissements sur l'adresse manuelle.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du			
	Motricité des membres thoraciques et du tronc – TT spasticité – prise de conscience des restrictions d'amplitudes – étirements par auto- postures – orthèses	METHODE ACTIVE	formateur			
	Pause					
15h45 16h30	Analyse des altérations de structures articulaires des membres thoraciques pour comprendre les retentissements sur l'adresse manuelle.	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur			
16h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses			
17h00			Participation active des stagiaires			
Jour 3	Contenus		Pédagogie			
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :  Transposer l'ensemble des notions à des applications pratiques afin de mener une stratégie thérapeutique adaptée					
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires			
09h30 10h30	Evaluation des points communs et différences entre la rééducation des	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – Présentation du formateur puis			
10030	syndromes ataxiques et pyramidaux	DEMONSTRATIVE	mise en situation en binôme sous			



	Education motrice des personnes ataxiques – évaluation	MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur		
	Pause				
10h45 12h30	Evaluation des points communs et différences entre les rééducations des atteintes chroniques stables et évolutives	THEORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous		
	Education motrice dans les atteintes évolutives de Parkinson – SEP – SLA	MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur		
	Repas				
13h30 15h30	Réflexion autour des moyens que l'on se donne pour atteindre les objectifs d'amélioration fonctionnelle et d'autonomie dans la ville  Aménagement matériel en milieu de	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels – réflexion et discussion		
	rééducation pour être en adéquation avec ICF (ou CIH2) – notion de répertoire locomoteur				
	Pause				
15h45 16h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires		
	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances				

