

# Rééducation sensori-motrice basée sur les concepts cognitifs actuels : Perfetti et autres approches (C. CHAUVIERE)

## Objectifs

Appliquer une rééducation sensori-motrice basée sur les concepts cognitifs actuels (Perfetti et autres approches)

## Formateur.trice

Mme Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute DE – Ergothérapeute DE / Monitrice cadre en kinésithérapie / Cadre de santé en kinésithérapie à l'IRR Nancy / Chargée de cours à l'IFMK de Nancy

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.1/10

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 220€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 2 au 4 septembre 2026 - Mulhouse

21h / 3 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE) et ergothérapeutes (DE et AE)

## Contenu

**Rééducation par stratégie descendante ou « Top-down – Modèle » proposé : le concept de Perfetti**

**Fondements : le mouvement comme expérience de construction personnelle – les processus cognitifs (mémoire/attention/visualisation) comme supports de la récupération de la motricité**

## **élaborée**

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra aux participants d'adapter au mieux leur prise en charge de patients en neurologie centrale, en intégrant les concepts cognitifs actuels.

## **Programme de la formation**

Organisation des situations d'exercices pratiques afin d'améliorer la fonction de manipulation/préhension du membre supérieur:

- Objectivation des déficiences du patient en fonction des phases aiguë, subaiguë ou chronique de l'AVC
- Organisation motrice nécessaire à l'exercice/problème proposé : prérequis
- Choix des exercices en fonction des segments corporels impliqués, des éléments de la pathologie à contrôler, du type de modalités informatives à privilégier (reconnaissance de positions spatiales ou corporelles)
- Sélection des outils (sussidi) et reconnaissance de leurs caractéristiques spécifiques
- Analyse de l'intervention spécifique du thérapeute
- Facilitations et variantes pour une même situation d'exercice

## **Rééducation par stratégie ascendante ou bottom-up.**

Approche rééducative privilégiant les afférences visuelles – la thérapie miroir

- Utilisation du miroir comme du feed-back visuel : fondements
- Etudes validées et variations autour des protocoles de mise en œuvre

## **Les thérapies bilatérales**

- Justifications neurophysiologiques expliquant les bénéfices des thérapies bilatérales
- Composantes du mouvement et sous-programmes présents dans les tâches motrices partageant les mêmes caractéristiques dynamiques
- Exemples pratiques permettant de comprendre comment la réalisation de tâches bi manuelles permet de récupérer les paramètres de synchronisation entre les deux membres supérieurs

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un

diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

### **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### **Accès aux personnes en situation de handicap**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Comprendre les principes de rééducation par stratégie descendante « Top-down » et appliquer des situations d'exercices pratiques</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Rééducation par stratégie descendante ou « Top-Down »</b>  <b>Le concept de Perfetti</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Fondements : le mouvement comme expérience de construction personnelle</b>  <b>Les processus cognitifs (mémoire attention et visualisation) comme supports de la récupération de la motricité élaborée</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Objectivation des déficiences du patient en fonction des phases aiguës – subaiguës ou chronique de l'AVC</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
15h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Comprendre les principes de rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-up »</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Organisation motrice nécessaire à l'exercice / problème proposé : prérequis</b>  <b>Choix des exercices en fonction des segments corporels impliqués, des éléments de la pathologie à contrôler, du type de modalités informatives à privilégier (reconnaissance de positions spatiales ou corporelles)</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Sélection des outils (sussidi) et reconnaissances de leurs caractéristiques</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et

12h30	<b>spécifiques</b>  <b>Analyse de l'intervention spécifique du thérapeute – facilitations et variantes pour une même situation d'exercice</b>	<b>ECHANGES</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>	application pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Rééducation par stratégie ascendante ou « Bottom-Up »</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
14h30 15h30	<b>Approche rééducative privilégiant les afférences visuelles La thérapie miroir</b> <b>Utilisation du miroir comme feedback visuel : fondements</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
<b>Pause</b>			
15h45 17h00	<b>Education thérapeutique du patient</b>  <b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires