

# Apports de la systémie en vue de l'élaboration du projet personnalisé de la personne (V. KIELWASSER)

## Objectifs

Repérer les fonctionnements des familles pour mieux les intégrer au projet personnalisé des personnes

## Formateur.trice

Mme Véra KIELWASSER

Psychologue systémicienne et psychothérapeute

## Note

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 413.72€

## Organisation

Construction du groupe :  
18 personnes

Du 17 au 18 octobre 2024 - Mulhouse

14h / 2 jours

## Public et Prérequis

Formation à destination des professionnels du secteur sanitaire et médicosocial (AES, AS, IDE, professionnels éducatifs, MK, ergothérapeutes...)

## Contenu

Les professionnels des secteurs sanitaire et médico-social accompagnent au quotidien des personnes en situation de handicap ou en perte de d'indépendance voire d'autonomie. Durant leur mission, ils sont fréquemment amenés à rencontrer les familles et les proches des bénéficiaires. Les professionnels se trouvent ainsi confrontés et inclus dans le « système familial » dont il est difficile de cerner les jeux et enjeux. Cette formation de deux jours conduite par une psychologue clinicienne experte en thérapie familiale systémique, propose d'aborder et de relire de façon très concrète les situations vécues par les participants par un regard systémique.

# Programme de la formation

## Les notions de base de la communication :

- Les 5 clefs de base de la communication et pouvoir fluidifier les relations
- Identifier une relation paradoxale pour sortir d'un piège communicationnel

## Les éléments déterminants du fonctionnement familial et/ou du couple :

- Les contextes de vie: familial, médical, historique, religieux, culturel, économique, politique... : faire connaissance avec la famille et ses contextes permet de cibler plus rapidement les challenges et les atouts familiaux
- Les règles de fonctionnement implicites et explicites d'une famille: les décoder pour pouvoir travailler encore plus efficacement avec eux
- Les croyances au sein d'une famille : celles qui freinent et celles qui boostent les relations intra-familiales et extra-familiales
- Les frontières dans une famille : un indicateur du niveau de protection et du rôle de chacun , qui permet de savoir à qui ou quel(s) autre(s) membre(s) de la famille s'adresser pour optimiser le projet personnalisé.
- Les cycles de vie et les impacts sur le fonctionnement familial (risque d'inversion des rôles). Les événements bouleversants : entre résistance et invitation au changement
  
- Apprentissage de 2 outils systémiques de base : le génogramme et l'axe chronologique

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Evaluation tout au long de la formation par analyse des pratiques.
- Questionnaires de fin d'évaluation – questionnaires de satisfaction.

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</b>		
09h30 10h30	<b>Les 5 axiomes de la communication de la théorie de PALO ALTO</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	PPT
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>La communication paradoxale</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Expériences cliniques
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Les contextes de vie</b>	<b>MAGISTRALE</b>  <b>MÉTHODE EXPÉRIMENTALE ET ACTIVE</b>	Expériences cliniques du formateur et des stagiaires
<b>Pause</b>			
15h45 16h45	<b>Les règles</b>	<b>EXPÉRIMENTALE ET ACTIVE</b>	Extrait de film
16h45 17h00	<b>Débrief de la journée</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Questions ciblées
09h30	<b>Réactivation de ce qui a été vu la veille</b>		
09h30 10h30	<b>Les croyances</b>	<b>EXPÉRIMENTALE ET ACTIVE</b>	Expériences cliniques du formateur et des stagiaires
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Les cycles de vie</b>	<b>MAGISTRALE</b>	PPT
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Outil de base en systémie : le génogramme</b>	<b>MAGISTRALE</b>	expérimentale
<b>Pause</b>			

15h45 16h30	<b>L'axe chronologique</b>	<b>MAGISTRALE</b>	expérimentale
16h30 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>INTERROGATIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires  Questionnaire de fin de formation