

# Schizophrénie/maladie bipolaire : connaître, comprendre et être dans une relation ajustée dans l'accompagnement (P. MULLER, J.F MULLER)

## Objectifs

Identifier et analyser les principales manifestations des troubles psychotiques schizophréniques et bipolaires afin d'adapter l'accompagnements aux personnes concernées.

## Formateur.trice

Pierre MULLER et Jean-François MULLER

Pierre : Patient expert  
Jean-François : Masseur Kinésithérapeute, précédemment cadre supérieur de santé

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 413.72€

## Organisation

Construction du groupe :  
18 personnes

## Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé et du secteur médicosocial (Professionnels éducatifs, ergothérapeute, masseur kinésithérapeute, psychomotricien, IDE, AS, médecins,...)

## Contenu

Les syndromes schizophréniques ainsi que les troubles de type bipolaire concernent à eux deux près de 5% de la population. Mal connues, ou faisant l'objet fréquemment de représentations inexactes, ces affections peuvent perturber de façon considérables les interactions sociales

conduisant à des situations de stigmatisation, rupture voire d'exclusion sociale ... Une connaissance en profondeur de ces maladies affectant la santé mentale, la mise en œuvre de techniques relationnelles adaptées peuvent pourtant réellement contribuer à améliorer les interrelations et par conséquent le maintien d'une vie sociale convenable. C'est tout l'objet de cette formation qui bénéficiera de l'apport expérientiel d'un « patient expert » en psychiatrie.

## Programme de la formation

### 1<sup>ère</sup> partie : Schizophrénie – syndromes schizophréniques :

#### \* Schizophrénie – idées VRAIES mais aussi idées FAUSSES sur la maladie :

- de l'épidémiologie aux diverses manifestations de la maladie.
- signes positifs et signes négatifs troubles organisationnels : comprendre les comportements.
- l'approche thérapeutique aujourd'hui – un ensemble d'approches: le traitement médical (et les difficultés de son observance) et places des thérapies complémentaires : l'expérience de la personne concernée

#### \* Agir face aux comportements étranges :

- quelles attitudes face aux signes positifs (délires, hallucinations etc),
- quelles attitudes face aux signes négatifs (démotivation, fatigue, perturbations émotionnelles etc ...),
- les enjeux de la détection et le repérage des signes de rechute.
- Gérer la crise ...

#### \* Le problème de la stigmatisation et de l'auto stigmatisation : le regard et l'expérience d'un médiateur de santé en santé mentale

#### \* Le concept de rétablissement dans la schizophrénie: un autre regard sur le processus évolutif de la maladie et son implication dans la relation au quotidien

### 2<sup>ème</sup> partie : les troubles bipolaires

- Le trouble bipolaire sous toutes ses formes : qu'est-ce qu'une humeur anormale ? Est-ce que je souffre d'un trouble bipolaire ? les difficultés d'un diagnostic différentiel – pourquoi traiter le trouble bipolaire et conséquences de l'absence de traitement ...
- L'approche thérapeutique aujourd'hui : du traitement médical à la psychoéducation.
- Gérer les épisodes maniaques et dépressifs : quelles règles comportementales adopter – repères sur les points clefs des programmes de psychoéducation

### 3<sup>ème</sup> partie : les troubles associés à la schizophrénie et à la maladie bipolaire

- les phobies, les troubles anxieux, les TOC ...

#### **4ème partie : les ressources à disposition des proches**

- les programmes éducatifs destinés aux proches
- place et importance des associations d'usagers et de proches des personnes concernées ... le droit des usagers
- où demander de l'aide ?

#### **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

#### **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

#### **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	Accueil des stagiaires et recensement des objectifs personnels des participants		Tour de table et adaptation du programme
09h30 10h00	Quizz : troubles schizophréniques et maladies bipolaires : idées vraies – idées fausses		Travail écrit
10h00 10h30	Signes positifs et signes négatifs et troubles organisationnels : des signaux d'alerte aux manifestations observables  Expériences vécues et analyse de situation en groupe  Le regard et l'expérience du patient expert		Exposé magistral + analyse de situations en groupe
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	Les approches thérapeutiques – le problème de l'observance des traitements et du défaut d'insight  Comprendre le défaut d'insight pour adapter son approche		Exposé magistral + analyse de situations en groupe
<b>Repas</b>			
13h45 15h15	Les attitudes face aux signes positifs (délires, hallucinations etc),  Les attitudes face aux signes négatifs (démotivation, fatigue, perturbations émotionnelles etc ...),  La psychoéducation de l'entourage : règles de base  L'avis du patient expert		Exposé magistral + analyse de situations en groupe
<b>Pause</b>			
15h30 16h45	Les enjeux de la détection et le repérage des signes de rechute.  Les directives anticipées en psychiatrie		Exposé magistral
16h45 17h00	<b>Synthèse de la journée</b>		<b>Partage en groupe</b>
Jour 2	Contenus	Pédagogie	

09h00 09h30	Les règles de base de psychoéducation (suite) : contrôle des acquis de la journée J1		Mise en situation
09h30 10h00	Le problème de la stigmatisation : mécanismes en jeux – stigmatisation extrinsèque et autostigmatisation ... Le regard du patient expert		Exposé magistral + témoignage
10h00 10h45	Guérir, se remettre de ... le concept de rétablissement, une révolution en psychiatrie		Exposé magistral + témoignage
<b>Pause</b>			
11h00 11h15	La maladie bipolaire : quelles représentations ?		Travail en groupe
11h15 12h30	Les différents types de maladie bipolaire – les difficultés du diagnostic et les approches thérapeutiques		Exposé magistral
<b>Repas</b>			
13h45 15h15	Gérer les épisodes maniaques et dépressifs : quelles règles comportementales adopter – repères sur les points clefs des programmes de psychoéducation (exemples)		Exposé magistral + analyse de situations en groupe
<b>Pause</b>			
15h30 16h00	Comprendre les troubles potentiellement associés à la schizophrénie et à la maladie bipolaire  – les phobies, les troubles anxieux, les TOC ...		Exposé magistral + analyse de situations cliniques
16h00 16h30	– les programmes éducatifs destinés aux proches  – place et importance des associations d'usagers et de proches des personnes concernées ... le droit des usagers  – où demander de l'aide ?		Exposé magistral
16h30 16h50	Contrôle des acquis de la journée		Travail écrit
16h50 17h00	<b>Synthèse de la formation</b>		<b>Echange en groupe</b>