Le projet personnalisé : co-élaboration avec la personne (N. FOLTZER)

Objectifs

S’approprier la démarche méthodologique du projet personnalisé correspondant à une co-élaboration avec la personne accompagnée

Formateur.trice

Nathalie FOLTZER

Adjointe de direction de pôles d’établissements du secteur médico-social

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation à destination des professionnels des milieux paramédicaux et de médico-sociaux : Aide-soignante – Accompagnant.e éducatif et social (A.E.S)– Moniteur.trice-Éducateur.trice (M.E.) – Éducateur.trice spécialisé.e (E.S.) – Kinésithérapeute – Ergothérapeute – Psychomotricien.ne- Infirmier.ière diplômé.e d'état (I.D.E.) – Assistant(e) social(e) (A.S.)- Conseiller.ère en économie sociale et familiale (CESF), Psychologue – Cadre

Contenu

Le projet personnalisé, outil de la loi 2002-2 est le contrat entre la personne accompagnée et l'équipe pluridisciplinaire. Cette formation permettra de questionner les pratiques professionnelles :

- Comment la personne accompagnée, son représentant légal le cas échéant, est (sont) associé (s) à son élaboration ? son évaluation ?
- Quelle place aux aidants ?
- Comment sont négociés, formulés les objectifs du projet personnalisé ?
- Comment le projet personnalisé s'inscrit tout au long du parcours de la personne accompagnée ?

Ce questionnement permettra de redéfinir des pratiques de co-construction et d'écriture pour que le projet personnalisé soit le cadre de référence de l'accompagnement pour tous les acteurs : personne accompagnée, représentant légal, proches et équipe pluridisciplinaire.

Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins des services et des participants.

Programme de la formation

- Le cadre réglementaire du projet personnalisé
- La participation de la personne accompagnée à chaque étape du projet personnalisé
- Le cadre éthique pour l'écriture du projet personnalisé
- Les conditions de bonne formulation des objectifs
- L'évaluation du projet personnalisé

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- La pédagogie active et participative : apport théorique, travail en groupe, étude de cas, exercices d'application.
- Chaque stagiaire aura un livret d'exercices et un livret contenu à l'issue de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires

    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).