La maladie de Parkinson : comprendre et agir de manière ajustée (S. MERELLE)

Objectifs

Repérer les signes cliniques de la maladie de Parkinson afin d'ajuster ses gestes et ses attitudes.

Formateur.trice

Serge MERELLE

Masseur Kinésithérapeute

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 295€

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Cette formation d'**une journée** est à destination exclusivement de personnes du secteur médicosocial intervenant à domicile (auxiliaire de vie sociale/ AMP/ assistante sociale)
Le format de **2 jours** dans vos locaux est réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Contenu

Fréquente, considérée comme bien connue par le grand public, il apparaît que la maladie de Parkinson, au contraire souffre de grandes méconnaissances quant à ses diverses manifestations dans la vie quotidienne. Un accompagnement de qualité requiert une bonne connaissance de la maladie, permettant ainsi d'ajuster ses gestes et ses attitudes. C'est tout l'objet de cette journée animée par un kinésithérapeute expert dans l'accompagnement des maladies neurologiques.

Programme de la formation

La maladie de Parkinson : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses :

- Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie,
- Évolutions potentielles de la maladie : des signes infra clinques au stade de dépendance maximale,
- Les traitements aujourd'hui.

Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la maladie de Parkinson :

- Les signes moteurs de la maladie – des tremblements aux blocages : comprendre les fluctuations de l'activité motrice et décliner des attitudes adaptées.
- Les signes non moteurs de la maladie : manifestations diverses et méconnues de la maladie engendrant des situations de handicap – ce qu'il faut savoir pour mieux ajuster son aide (troubles neurovégétatifs – troubles cognitifs …)
- Les troubles dits « comportementaux » : découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.

- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Repérer l'ensemble des particularités de la maladie et comment réagir face aux symptômes*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
09h30 10h30	**La maladie de Parkinson : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses :** Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie Évolutions potentielles de la maladie : des signes infra cliniques au stade de dépendance maximale, Les traitements aujourd'hui	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
10h45 12h30	**Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la maladie de Parkinson** Les signes moteurs de la maladie – des tremblements aux blocages : comprendre les fluctuations de l'activité motrice et décliner des attitudes adaptées.	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Repas		
13h30 15h30	**Les signes non moteurs de la maladie : manifestations diverses et méconnues de la maladie engendrant des situations de handicap** **Ce qu'il faut savoir pour mieux ajuster son aide (troubles neurovégétatifs – troubles cognitifs …)**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
15h45 16h30	**Les troubles de la cognition sociale et « comportementaux » : découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires