La Sclérose En Plaques (SEP) : comprendre et agir de manière ajustée (D. JAUZEIN)

Objectifs

Appliquer des attitudes tant techniques que relationnelles ajustées aux particularités de la maladie.

Formateur.trice

Delphine JAUZEIN

Masseur Kinésithérapeute

Spécificité d'exercice en neurologie

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.2/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 295€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 214.36€

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Cette formation d'**une journée** est à destination exclusivement de personnes du secteur médicosocial intervenant à domicile (auxiliaire de vie sociale/ AMP/ assistante sociale)
Le format d'**un jour et demi** dans vos locaux est réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Contenu

Signifiant souvent le handicap chez l'adulte jeune, la SEP, fait peur. Avec une prévalence forte dans la région Est, les équipes d'aide et de maintien à domicile sont ainsi régulièrement et souvent dans le long terme, mises à contribution pour accompagner ces personnes. Par ailleurs, cet accompagnement se révèle souvent difficile étant donné les situations humaines vécues (trajectoire de vie souvent brisée, avenir incertain en raison du caractère évolutif de la maladie …). Cet accompagnement n'est pas aisé en raison de la très grande variabilité des troubles qu'ils soient visibles mais également invisibles ou peu connus.

Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins des services et des participants.

Programme de la formation

La SEP : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses :

- Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie,
- Les différentes formes de la maladie et les évolutions potentielles,
- Les traitements hier, aujourd'hui et à venir,
- Manifestations possibles de la maladie à ses débuts.

Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la SEP :

- La fatigue comme facteur handicapant : quelle approche, quelles stratégies pour conjuguer avec elle,
- Les troubles de la motricité et du tonus : quelles attitudes adopter face aux « raideurs »,
- Les troubles sphinctériens : comprendre les signes rapportés et les traitements proposés.

Les aspects méconnus de la maladie perturbant la relation :

- Les troubles cognitifs et Dysexécutifs : quelles manifestations dans le quotidien et quelle attitudes possibles
- Les troubles dits « comportementaux » : découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif

- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Repérer l'ensemble des particularités de la maladie et comment réagir face aux symptômes*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
09h30 10h30	**La SEP : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses** Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie Les différentes formes de la maladie et les évolutions potentielles	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
10h45 12h30	**Les manifestations possibles de la maladie à ses débuts** **Les traitements hier, aujourd'hui et à venir**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Repas		
13h30 15h30	**Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la SEP :** La fatigue comme facteur handicapant : quelle approche, quelles stratégies pour conjuguer avec elle Les troubles de la motricité et du tonus : quelles attitudes adopter face aux « raideurs » Douleurs et SEP : ce qu'il faut savoir	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
15h45 16h30	**Les aspects méconnus de la maladie perturbant la relation :** Les troubles cognitifs et dysexécutifs : quelles manifestations dans le quotidien et quelle attitudes possibles Les troubles dits comportementaux découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel**	**RÉFLEXIVE** **ÉCHANGES**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires

	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		