

Le toucher empathique : outil de médiation dans les soins (F. WEBER)

Objectifs

Intégrer le toucher empathique comme outil de médiation dans la relation avec les patient, les personnes accompagnées

Formateur.trice

Françoise WEBER

Praticienne en toucher relationnel, consultante pour les hôpitaux.

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :
9.5/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Public et Prérequis

Formation à destination des professionnels du secteur sanitaire et médicosocial (AES, AS, IDE, professionnels éducatifs, MK, ergothérapeutes,...)

Contenu

Les professionnels du soin et de l'aide à la personne sont constamment amenés à toucher les usagers que ce soit dans l'accomplissement des soins au corps, ou dans l'aide aux changements de posture, par exemple. Ces gestes ne s'improvisent pas. Ils doivent être exécutés dans un souci constant de la délicatesse et du respect de la personne.

Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins des services et des participants.

Programme de la formation

1ère journée :

Travail de réflexion sur la relation que l'on entretient avec le toucher personnellement et professionnellement :

- Les 7 types de toucher et leur impact sur la personne.
- Répercussion d'un toucher de qualité dans le « prendre soin » au quotidien.
- Exercices et mise en pratique.

2ème journée :

Etre présent, savoir se recentrer sur soi et sur l'instant présent :

- Réflexion et travail du toucher pour le temps de la toilette.
- Le toucher conscient, l'accompagnement des gestes et les portés pour le temps de la toilette et de l'habillage : mise en pratique.

3ème journée :

- Retour sur les difficultés techniques, relationnelles et logistiques.
- Utilisation du toucher prolongé dans les gestes de la toilette (la toilette à deux gants, travail à deux, exercices et mise en pratique).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique

de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> Donner des moyens aux professionnels de se sentir à l'aise dans leurs relations aux personnes accompagnées et particulièrement dans les soins confrontant aux dimensions d'intimité, de proximité et de pudeur		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants Présentation de la formation – introduction Etablissement des règles de fonctionnement et fondamentaux autour du respect-écoute/accueil	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Théorie autour de l'impact du toucher : Physique, émotionnel, spirituel (qui donne sens) Résistance/attirance au toucher : pourquoi ?	ÉCHANGES	Remise de documents pédagogiques Prises de notes spécifiques au groupe. <i>Exposé interactif – Exploration des vécus des participants.</i>
	Pause		
10h45 12h30	Les différents types de toucher. Différence entre toucher médicalisé et toucher conscient Clarification corps qu'on a/ corps qu'on est. Qualité de présence dans les soins Qualité d'intention Pleine attention : Définition : efficacité +humanité+ sens	ÉCHANGES THÉORIQUE	Distribution de documents illustrant les échanges et la dimension humaniste du TC/MPA Textes / Citations / articles Vidéo <i>Exposé interactif – Partage d'expériences</i>
	Repas		
13h30 15h30	Voir les interactions entre ces qualités de toucher différentes. Savoir se situer face aux ambiguïtés rencontrées dans les soins. Savoir présenter le massage de confort en dehors du champ des actes médicalisés et du toucher objet d'érotisation du corps. Comprendre « fusion-confusion » et expérimenter distance juste et distance intérieure.	ÉCHANGES THÉORIQUE	Remise de documents et échanges entre les participants – exposé interactif
	Pause		
15h45	Exercices individuels d'auto-contact puis en grand groupe pour ressentir différents	MÉTHODE ACTIVE	Expériences en position assise.

16h30	types de toucher		Premières observations sur les qualités de toucher et sur les états intérieurs des participants à l'issue de cette expérience.
16h30	Synthèse orale de la première journée	ÉCHANGES	Echanges – discussion autour des notions vues la première journée
17h00	Expériences à mener lors de la soirée sur pleine attention et toucher conscient.		
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> Expérimenter le « toucher juste » et « être touché juste » afin de ressentir sur eux-mêmes maladresses, précipitations et dureté ; ou respect, écoute et douceur.		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – retour sur les points de la veille si nécessaire
09h30			
09h30	Favoriser une meilleure élaboration du Schéma corporel à travers le toucher	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Travail en binôme sur tables de massage. Fiches de vocabulaire des ressentis
10h30	Conscient.		
	Sentir et donner à ressentir le toucher juste		
	Le vocabulaire du ressenti		
	Pause		
10h45	Favoriser une meilleure élaboration du schéma corporel à travers le toucher conscient.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Travail en binôme sur tables de massage. Fiches de vocabulaire des ressentis
12h30			
	Sentir et donner à ressentir le toucher juste		
	Le vocabulaire du ressenti		
	Repas		
13h30	Apprendre à se recentrer, à entrer dans la relation et à en sortir avec justesse.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE ÉCHANGES	Remise de documents pédagogiques : Anatomiques Techniques Schémas Pratique sur table de massage
15h30	Apprentissage du massage de pleine attention des mains : Technique et relationnel. (Première partie)		
	Pause		
15h45	Apprentissage du TC/MPA des mains (Deuxième partie)	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE ÉCHANGES	Documents pédagogiques pour TC/MPA de la main Echelles d'évaluation Fiche de compte rendu de séance
16h30	Adaptation à différentes situations		
	Perspective pour l'intesession		

	Traçabilité		
	Comment partager avec l'équipe		
16h30 17h00	Synthèse orale des deux premières journées	ÉCHANGES	Echanges – discussion autour des notions vues la seconde journée
Jour 3	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Mettre en lumière l'impact de l'état intérieur des aidants sur leur qualité de soins et leur proposer des outils simples leur permettant de mieux gérer leurs tensions physiques et psychiques</i>		
09h00 10h30	Accueil des stagiaires Retour sur l'intersession Analyse des pratiques Apport de réponses	ÉCHANGES Retour sur expériences	Tour de table – questions réponses Analyse des compte – rendus de séances en intersession
	Pause		
10h45 12h30	Apprentissage du TC/MPA des pieds Technique et relationnel. (Première partie) Equilibre et enracinement Travail sur les ressentis et leurs expressions. Indications et contre-indications	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE ÉCHANGES	Remise de documents pédagogiques : Anatomiques Techniques Schémas Différents documents
	Repas		
13h30 15h30	Le toucher non actif et le toucher prolongé Technique de globalisation après un soin douloureux. Ancrage positif Apprentissage du TC/MPA du visage et des épaules. (Selon protocole sanitaire) Adaptation position allongée ou assise.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE ÉCHANGES	Remise de documents pédagogiques : Anatomiques Techniques Schémas Différents documents
	Pause		
15h45 16h30	Deuxième partie TC/MPA visage et Adaptation au moment des toilettes	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE ÉCHANGES	Remise de documents pédagogiques : Anatomiques Techniques Schémas Différents documents
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires

17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE	
-------	---	-----------	--