

Mettre en œuvre des actions d'animations (M. GONERA)

Objectifs

Acquérir la méthodologie relative à la planification d'actions d'animations

Formateur.trice

Maxime GONERA

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education et du Sport (BPJEPS), spécialité Animation Sociale.
Animateur Social (EHPAD et centres de formation)

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.2/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

2 jours

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS – AVS ...

Contenu

Souvent proposées par les professionnels de l'aide à la personne, que ce soit au domicile ou dans les institutions, les activités de loisirs prennent un sens dépassant largement la réalisation de l'activité elle-même.

Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins des services et des participants.

Programme de la formation

1/ Qu'est-ce qu'animer ?

- réflexion autour des besoins, des attentes et envies des personnes fragilisées,
- quels sont les objectifs et le sens d'une action d'animation ?

2/ La méthodologie :

- comment adapter les activités en fonction des objectifs,
- définition des moyens et des outils à mettre en place pour concevoir une action d'animation.

3/ Expérimentation :

- mise en pratique autour d'une séance d'animation sociale,
- retour d'expérience (quant au vécu et au contenu de l'activité)

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques

- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> Expérimenter une séance d'animation sociale et comprendre ce qui se joue		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants Brise-glace : Jeu de présentation	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
09h30 10h30	Identifier les représentations de l'animation Donner du sens aux activités	MÉTHODE ACTIVE	Photolangage Mise en situation d'animation Participation active des stagiaires
	Pause		
10h45 11h30	Verbalisation de la situation vécue Clarifier ce qui donne sens aux séances d'animation Identifier l'intérêt, et la finalité des animations	ÉCHANGES	Echanges : tour de table ou questionnements mutuels
11h30 12h30	Savoir choisir un support d'activité adapté au public Exemples/illustrations de support d'animation	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Support pédagogique photocopié Projection de diaporamas
	Repas		
13h30 14h30	Concevoir une base méthodologique pour la planification des séances d'animation Connaitre les différentes étapes	THÉORIQUE	Support pédagogique photocopié
14h30 15h30	Expérimentation de supports d'animations	MÉTHODE ACTIVE	Projection de diaporamas Mise en situation active en binôme sous supervision
	Pause		
15h45 16h30	Expérimentation de supports d'animations	MÉTHODE ACTIVE	Support photocopié Mise en situation active en binôme sous supervision
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE ÉCHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires

