

# Mettre en œuvre des actions d'animations (M. GONERA)

## Objectifs

Acquérir la méthodologie relative à la planification d'actions d'animations

2.5.0.0

## Formateur.trice

Maxime GONERA

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education et du Sport (BPJEPS), spécialité Animation Sociale.

Animateur Social (EHPAD et centres de ~~Note~~ animation)

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**9.2/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 413.72€

## Organisation

Construction du groupe :  
18 personnes

## Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS – AVS ...

## Contenu

Souvent proposées par les professionnels de l'aide à la personne, que ce soit au domicile ou dans les institutions, les activités de loisirs prennent un sens dépassant largement la réalisation de l'activité elle-même.

**Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins des services et des participants.**

# Programme de la formation

## 1/ Qu'est-ce qu'animer ?

- réflexion autour des besoins, des attentes et envies des personnes fragilisées,
- quels sont les objectifs et le sens d'une action d'animation ?

## 2/ La méthodologie :

- comment adapter les activités en fonction des objectifs,
- définition des moyens et des outils à mettre en place pour concevoir une action d'animation.

## 3/ Expérimentation :

- mise en pratique autour d'une séance d'animation sociale,
- retour d'expérience (quant au vécu et au contenu de l'activité)

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i> <i>Expérimenter une séance d'animation sociale et comprendre ce qui se joue</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires</b>  <b>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</b>  <b>Brise-glace : Jeu de présentation</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  Présentation du formateur et des stagiaires
09h30 10h30	<b>Identifier les représentations de l'animation</b>  <b>Donner du sens aux activités</b>	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Photolangage  Mise en situation d'animation  Participation active des stagiaires
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>Verbalisation de la situation vécue</b>  <b>Clarifier ce qui donne sens aux séances d'animation</b>  <b>Identifier l'intérêt, et la finalité des animations</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Echanges : tour de table ou questionnements mutuels
11h30 12h30	<b>Savoir choisir un support d'activité adapté au public</b>  <b>Exemples/illustrations de support d'animation</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>	Support pédagogique photocopié  Projection de diaporamas
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Concevoir une base méthodologique pour la planification des séances d'animation</b>  <b>Connaitre les différentes étapes</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Support pédagogique photocopié
14h30 15h30	<b>Expérimentation de supports d'animations</b>	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection de diaporamas  Mise en situation active en binôme sous supervision
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Expérimentation de supports d'animations</b>	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Support photocopié  Mise en situation active en binôme sous supervision
16h30 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>RÉFLEXIVE</b>  <b>ÉCHANGES</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires

