

Contrôle moteur et fonction d'équilibration : apports des sciences du mouvement en rééducation (A. KUBICKI)

Objectifs

Intégrer les étapes du contrôle moteur afin de cibler les déficiences à traiter en neurologie centrale, en gériatrie et dans la douleur chronique

Formateur.trice

Alexandre KUBICKI

Docteur en STAPS, Habilité à diriger les recherches et directeur de la filière Kinésithérapie-Physiothérapie à Montbéliard.

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.0/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

DPC - Reste à charge : 0€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 413.72€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 27 au 28 mai 2025 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Contenu

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, fait appel aux développements les plus récents sur le contrôle moteur et la fonction d'équilibration.

Programme de la formation

Élaboration de la commande motrice: comprendre les différentes étapes pour mieux cibler les déficiences

- Système sensoriel : identifier les compensations lors d'une déficience de la fonction d'équilibration
- Intention d'action et déficiences cognitivo-thymiques
- Planification motrice : anticipations posturales lentes dans les mouvements complexes : évaluation et rééducation.
- Programmation motrice : contrôle moteur réactif et proactif – évaluation et rééducation.
- Exécution du mouvement au niveau myo-articulaire.

Diagnostic différentiel lors d'une plainte de type « Instabilité » : algorithme décisionnel pour le management des instabilités »

Apports des nouvelles techniques de rééducation :

- Réalité virtuelle et jeux sérieux
- Imagerie motrice explicite ou implicite pour la rééducation des troubles de la planification
- Centralisation de la douleur (chronique) et intérêt des techniques cognitives

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Comprendre les apports des sciences du mouvement pour mieux évaluer le contrôle moteur</i>			
00h00 09h30	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Elaboration de la commande motrice : comprendre les différentes étapes pour mieux cibler les déficiences Système sensoriel : identifier les compensations lors d'une déficience de la fonction d'équilibration	THÉORIQUE ÉCHANGES MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
Pause			
10h45 11h30	Intention d'action et déficiences cognitivo-thymiques Planification motrice : les anticipations posturales lentes dans les mouvements complexes : évaluation et rééducation	THÉORIQUE ÉCHANGES MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
11h30 12h30	Programmation motrice : contrôle moteur réactif et proactif (anticipations posturales rapides : ajustements posturaux anticipés) Evaluation et rééducation	THÉORIQUE ÉCHANGES MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
Repas			
13h30 15h30	Exécution du mouvement au niveau myo-articulaire : évaluation et rééducation	THÉORIQUE ÉCHANGES MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	Etablir un diagnostic différentiel lors d'une plainte de type « INSTABILITE » Mise en place d'un algorithme décisionnel pour le management des instabilités	THÉORIQUE ÉCHANGES MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	

<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Mieux comprendre une instabilité et intégrer les nouvelles techniques à la rééducation</i>			
00h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Apport des techniques de réalité virtuelle et jeux sérieux Niveau d'immersion, intérêts et contraintes. Indications thérapeutiques.	THÉORIQUE ÉCHANGES MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants
Pause			
10h45 12h30	Apport des nouvelles techniques cognitives de rééducation Intégration des techniques cognitives dans la rééducation	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants – Pratique de simulation mentale implicite (puzzle moteur)
Repas			
13h30 15h30	Abord de l'imagerie motrice explicite ou implicite pour la rééducation des troubles de la planification motrice	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants
Pause			
15h45 16h30	Centralisation de la douleur (chronique) et intérêt des techniques cognitives	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels