# Contrôle moteur et fonction d'équilibration : apports des sciences du mouvement en rééducation (A. KUBICKI)

# **Objectifs**

Intégrer les étapes du contrôle moteur afin de cibler les déficiences à traiter en neurologie centrale, en gériatrie et dans la douleur chronique

# Formateur.trice

Alexandre KUBICK

Docteur en STAPS, Habilité à diriger les recherches et directeur de la filière Kinésithérapie-Physiothérapie à Montbéliard.

#### **Note**

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à : 9.0/10

#### **Tarifs**

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 175€

DPC - Reste à charge : 0€

# Organisation

Construction du groupe :

16 personnes

Du 12 au 13 mars 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

# **Public et Prérequis**

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

#### Contenu

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, fait appel aux développements les plus récents sur le contrôle moteur et la fonction d'équilibration.

# Programme de la formation



Élaboration de la commande motrice: comprendre les différentes étapes pour mieux cibler les déficiences

- Système sensoriel : identifier les compensations lors d'une déficience de la fonction d'équilibration
- Intention d'action et déficiences cognitivo-thymiques
- Planification motrice : anticipations posturales lentes dans les mouvements complexes : évaluation et rééducation.
- Programmation motrice : contrôle moteur réactif et proactif évaluation et rééducation.
- Exécution du mouvement au niveau myo-articulaire.

Diagnostic différentiel lors d'une plainte de type « Instabilité » : algorithme décisionnel pour le management des instabilités »

#### Apports des nouvelles techniques de rééducation :

- Réalité virtuelle et jeux sérieux
- Imagerie motrice explicite ou implicite pour la rééducation des troubles de la planification
- Centralisation de la douleur (chronique) et intérêt des techniques cognitives

# Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une <u>tenue confortable</u> afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une <u>serviette de bain</u>.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - Quizz questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



# Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contonue		Dádagagia		
- Jour I	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	Comprendre les apports des sciences du mouvement pour mieux évaluer le contrôle moteur				
00h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les		
09h30			attentes des stagiaires		
09h30	Elaboration de la commande motrice : comprendre les différentes étapes pour	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre		
10h30	mieux cibler les déficiences	ÉCHANGES	les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de		
	Système sensoriel : identifier les compensations lors d'une déficience de la fonction d'équilibration	MÉTHODE ACTIVE	ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous supervision du formateur		
		Pause			
10h45	Intention d'action et déficiences cognitivo- thymiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre		
11h30	Planification motrice : les anticipations	ÉCHANGES	les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de		
	posturales lentes dans les mouvements complexes : évaluation et rééducation	MÉTHODE ACTIVE	ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		supervision du formateur		
11h30	Programmation motrice : contrôle moteur réactif et proactif (anticipations posturales	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre		
12h30	rapides : ajustements posturaux anticipés)	ÉCHANGES	les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de		
	Evaluation et rééducation	MÉTHODE ACTIVE	ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous		
			supervision du formateur		
	Repas				
13h30	Exécution du mouvement au niveau myo- articulaire : évaluation et rééducation	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre		
15h30		ÉCHANGES	les participants – Mise en situation pratique en binôme afin de		
		MÉTHODE ACTIVE	ressentir l'ensemble des étapes de la commande motrice sous		
			supervision du formateur		
	Pause				
15h45	Etablir un diagnostic différentiel lors d'une plainte de type « INSTABILITE »	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre		
16h30		ÉCHANGES	les participants – Mise en situation		
	Mise en place d'un algorithme décisionnel pour le management des instabilités	MÉTHODE ACTIVE	pratique en binôme afin de ressentir l'ensemble des étapes		
	_		de la commande motrice sous supervision du formateur		
16h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses		
17h00			Participation active des stagiaires		
Jour 2	Contenus		Pédagogie		



	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :			
	Mieux comprendre une instabilité et intégrer les nouvelles techniques à la rééducation			
00h00 09h30	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires	
09h30	Apport des techniques de réalité virtuelle et jeux sérieux	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre	
10h30	Niveau d'immersion, intérêts et contraintes. Indications thérapeutiques.	ÉCHANGES MÉTHODE ACTIVE	les participants	
	Pause			
10h45 12h30	Apport des nouvelles techniques cognitives de rééducation	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre	
121130	Intégration des techniques cognitives dans la rééducation	ECHANGES	les participants – Pratique de simulation mentale implicite (puzzle moteur)	
	Repas			
13h30 15h30	Abord de l'imagerie motrice explicite ou implicite pour la rééducation des troubles de la planification motrice	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre les participants	
131130	de la piannication motrice	Pause	les participants	
15h45	Centralisation de la douleur (chronique) et intérêt des techniques cognitives	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels – discussion entre	
16h30	interet des teorniques cognitives	ÉCHANGES	les participants	
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ÉCHANGES	Tour de table – questionnements mutuels	
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE		

