

# Le concept Sohier appliquée aux articulations périphériques – Cycle COMPLET (M. GROSS)

## Objectifs

Investiguer précisément les troubles patho-mécaniques et mener un traitement selon le concept élaboré par R. Sohier

## Formateur.trice

Mr GROSS Marc

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé – Formateur agréé Concept de Kinésithérapie Analytique selon Sohier – Membre fondateur de l'Institut International de Kinésithérapie Analytique (IIKA)

Membre le l'AIAPt (Association of international analytical physiotherapists)

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**9,7/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1080€

FIFPL - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 747.36€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 30 septembre au 3 octobre 2025 - Mulhouse

28h / 4 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE)  
Une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

## Contenu

Ce cycle de formation composé de 3 modules, animé par Marc GROSS – formateur agréé Concept de Sohier, vous conduira à être en capacité d'élaborer une investigation précise des troubles pathomécaniques articulaires des différents segments des membres inférieurs et supérieurs et mener un traitement non seulement analytique mais également global selon le concept de Thérapie manuelle, la kinésithérapie analytique, élaboré par R. Sohier– Proposant une approche complète des dysfonctionnements des articulations périphériques, il est possible néanmoins de s'inscrire isolément à un ou l'autre module.

- Rappels des bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER
- Application des techniques de réharmonisation à l'articulation de la hanche après définition de ses états pathomécaniques
- Application aux diverses articulations du genou
- Application aux articulations de la cheville et du pied
- Application des techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque du membre inférieur
- Application au complexe articulé de l'épaule
- Application au coude, poignet et doigts

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b>  <i>Intégrer le concept et l'appliquer à la hanche</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires et définition des attentes de chacun</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Compréhension du fonctionnement articulaire normal et pathologique</b>  <b>Les bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>Place de ce concept dans la « caisse à outils » du thérapeute</b>  <b>Notion de rythmes mécaniques et pathomécaniques</b>  <b>Notions d'harmonie et dysharmonie mécanique</b>  <b>Les concepts d'alternance d'appui : rythmes mécanogènes et arthroception</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
11h30 12h30	<b>Extrapolation sur l'articulation de la hanche du concept</b>  <b>Etats pathomécaniques et conséquences sur la biologie locorégionale</b>  <b>Notions de dérapage et décentrage articulaires</b>  <b>Les états pathomécaniques de l'articulation coxo-fémorale</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Développement des capacités d'analyse et bilan de la hanche</b>  <b>Profil évolutif de la hanche en fonction des divers états pathomécaniques</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>ÉCHANGES</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Principes d'objectivation et d'analyse des dysfonctionnements de la hanche</b>	<b>ÉCHANGES</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous

			supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
<b>Jour 2</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Appliquer le concept au genou, aux articulations du pied et à la sacro-iliaque</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques de la hanche</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>Intégration dans une perspective globale des divers états pathomécaniques de la hanche</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
11h30 12h30	<b>Lecture des radiographies de la hanche dans un but d'orientation des choix techniques kinésithérapiques : analyse des pratiques sur la base de projection de diverses radiographies de hanche.</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – analyse des pratiques
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Compréhension des atteintes articulaires du genou d'origine fonctionnelle : bases fondamentales du concept de thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER appliquées aux diverses articulations du genou.</b>  <b>Profil évolutif du genou en fonction des divers états pathomécaniques</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices : principes d'objectivation et analyse des dysfonctionnements du genou</b>  <b>Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques. Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

Jour 3	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Application et transferts des connaissances sur les articulations de la cheville et du pied</b>  <b>Les états pathomécaniques de la cheville et du pied</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Analyse des dysfonctionnements et apprentissage pratique des techniques de réharmonisation</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Compréhension des dysfonctionnements de l'articulation sacro-iliaque et proposition de démarche correctrice</b>  <b>Dysfonctionnements mécaniques de sacro-iliaques et traitement analytique du membre inférieur</b>	<b>THÉORIQUE</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque</b>	<b>ÉCHANGES</b>  <b>DÉMONSTRATIVE</b>  <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 4	Contenus	Pédagogie	
<b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b>  <i>Appliquer le concept aux articulations du membre supérieur</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Compréhension des atteintes articulaires du complexe de l'épaule d'origine fonctionnelle</b>  <b>De la biomécanique de l'épaule aux états pathomécaniques du complexe articulé de l'épaule</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels

	<b>Pause</b>		
10h45 12h30	<b>Profil évolutif de l'épaule en fonction des divers états pathomécaniques</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	<b>Repas</b>		
13h30 15h30	<b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour l'épaule</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	<b>Pause</b>		
15h45 16h30	<b>Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
<b>Jour 5</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour le coude – poignet et articulation.</b>  <b>Les états pathomécaniques du coude, du poignet et des doigts : objectivation et réharmonisation analytique</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
	<b>Pause</b>		
10h45 11h30	<b>Analyse de cas cliniques : élaboration et conduite des traitements</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels  Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur
11h30 12h30	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique</b>  <b>Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>REFLEXIVE</b>	Tour de table – questionnements mutuels