

# Le concept Sohier appliquée aux articulations périphériques (M. GROSS)

## Objectifs

Investiguer précisément les troubles patho-mécaniques et mener un traitement selon le concept élaboré par R. Sohier

## Formateur.trice

Mr GROSS Marc

Kinésithérapeute Cadre supérieur de santé – Formateur agréé Concept de Kinésithérapie Analytique selon Sohier – Membre fondateur de l'Institut International de Kinésithérapie Analytique (IIKA)

Membre de l'AIAPt (Association of international analytical physiotherapists)

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**9,7/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1375€

FIFPL - En cours de traitement

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 30 septembre au 3 octobre 2025 - Mulhouse

31h30 / 4 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (DE et AE)  
Une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

## Contenu

Ce cycle de formation composé de 3 modules, animé par Marc GROSS – formateur agréé Concept de Sohier, vous conduira à être en capacité d'élaborer une investigation précise des troubles pathomécaniques articulaires des différents segments des membres inférieurs et supérieurs et mener un traitement non seulement analytique mais également global selon le concept de Thérapie manuelle, la kinésithérapie analytique, élaboré par R. Sohier– Proposant une approche complète des dysfonctionnements des articulations périphériques, il est possible néanmoins de s'inscrire isolément à un ou l'autre module.

- Rappels des bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER
- Application des techniques de réharmonisation à l'articulation de la hanche après définition de ses états pathomécaniques
- Application aux diverses articulations du genou
- Application aux articulations de la cheville et du pied
- Application des techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque du membre inférieur
- Application au complexe articulé de l'épaule
- Application au coude, poignet et doigts

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

| Jour 1         | Contenus   | Pédagogie  |  |
|----------------|--|--|--|
|                | <b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b><br><i>Intégrer le concept et l'appliquer à la hanche</i>   |  |  |
| 09h00<br>09h30 | <b>Accueil des stagiaires et définition des attentes de chacun</b>   | <b>ÉCHANGES</b>  | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  |
| 09h30<br>10h30 | <b>Compréhension du fonctionnement articulaire normal et pathologique</b><br><br><b>Les bases fondamentales du concept de Thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER</b>  | <b>THÉORIQUE</b>   | Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques   |
| <b>Pause</b>   |  |  |  |
| 10h45<br>11h30 | <b>Place de ce concept dans la « caisse à outils » du thérapeute</b><br><br><b>Notion de rythmes mécaniques et pathomécaniques</b><br><br><b>Notions d'harmonie et dysharmonie mécanique</b><br><br><b>Les concepts d'alternance d'appui : rythmes mécanogènes et arthroception</b>    | <b>THÉORIQUE</b>   | Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques   |
| 11h30<br>12h30 | <b>Extrapolation sur l'articulation de la hanche du concept</b><br><br><b>Etats pathomécaniques et conséquences sur la biologie locorégionale</b><br><br><b>Notions de dérapage et décentrage articulaires</b><br><br><b>Les états pathomécaniques de l'articulation coxo-fémorale</b> | <b>THÉORIQUE</b>   | Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques   |
| <b>Repas</b>   |  |  |  |
| 13h30<br>15h30 | <b>Développement des capacités d'analyse et bilan de la hanche</b><br><br><b>Profil évolutif de la hanche en fonction des divers états pathomécaniques</b>   | <b>THÉORIQUE</b><br><br><b>ÉCHANGES</b><br><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| <b>Pause</b>   |  |  |  |
| 15h45<br>16h30 | <b>Principes d'objectivation et d'analyse des dysfonctionnements de la hanche</b>  | <b>ÉCHANGES</b><br><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>                         | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous                          |

|                |  |   |  |
|----------------|--|---|--|
|                |  |   | supervision du formateur   |
| 16h30<br>17h00 | <b>Débriefing de fin de journée</b>  | <b>ÉCHANGES</b>   | Questions-réponses<br>Participation active des stagiaires  |
| <b>Jour 2</b>  | <b>Contenus</b>  | <b>Pédagogie</b>  |  |
|                | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u><br><i>Appliquer le concept au genou, aux articulations du pied et à la sacro-iliaque</i>   |   |  |
| 09h00<br>09h30 | <b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>  | <b>ÉCHANGES</b>   | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  |
| 09h30<br>10h30 | <b>Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques de la hanche</b>   | <b>THÉORIQUE</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| <b>Pause</b>   |  |   |  |
| 10h45<br>11h30 | <b>Intégration dans une perspective globale des divers états pathomécaniques de la hanche</b>  | <b>THÉORIQUE</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| 11h30<br>12h30 | <b>Lecture des radiographies de la hanche dans un but d'orientation des choix techniques kinésithérapiques : analyse des pratiques sur la base de projection de diverses radiographies de hanche.</b>  | <b>THÉORIQUE</b><br><b>ÉCHANGES</b>                               | Projection du diaporama – supports audiovisuels – analyse des pratiques  |
| <b>Repas</b>   |  |   |  |
| 13h30<br>15h30 | <b>Compréhension des atteintes articulaires du genou d'origine fonctionnelle : bases fondamentales du concept de thérapie Manuelle Analytique selon SOHIER appliquées aux diverses articulations du genou.</b><br><br><b>Profil évolutif du genou en fonction des divers états pathomécaniques</b> | <b>THÉORIQUE</b>  | Projection du diaporama – supports audiovisuels – visualisation sur pièces anatomiques   |
| <b>Pause</b>   |  |   |  |
| 15h45<br>16h30 | <b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices : principes d'objectivation et analyse des dysfonctionnements du genou</b><br><br><b>Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques</b>  | <b>ÉCHANGES</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>  | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.<br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 16h30<br>17h00 | <b>Débriefing de fin de journée</b>  | <b>ÉCHANGES</b>   | Questions-réponses<br>Participation active des stagiaires  |

| Jour 3   | Contenus  | Pédagogie   |  |
|--|---|---|--|
| 09h00<br>09h30   | <b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>   | <b>ÉCHANGES</b>   | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  |
| 09h30<br>10h30   | <b>Application et transferts des connaissances sur les articulations de la cheville et du pied</b><br><br><b>Les états pathomécaniques de la cheville et du pied</b>  | <b>THÉORIQUE</b><br><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| <b>Pause</b>   |   |   |  |
| 10h45<br>12h30   | <b>Analyse des dysfonctionnements et apprentissage pratique des techniques de réharmonisation</b>   | <b>THÉORIQUE</b><br><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| <b>Repas</b>   |   |   |  |
| 13h30<br>15h30   | <b>Compréhension des dysfonctionnements de l'articulation sacro-iliaque et proposition de démarche correctrice</b><br><br><b>Dysfonctionnements mécaniques de sacro-iliaques et traitement analytique du membre inférieur</b> | <b>THÉORIQUE</b><br><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| <b>Pause</b>   |   |   |  |
| 15h45<br>16h30   | <b>Techniques d'objectivation et de normalisation sacro-iliaque</b>   | <b>ÉCHANGES</b><br><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>  | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 16h30<br>17h00   | <b>Débriefing de fin de journée</b>   | <b>ÉCHANGES</b>   | Questions-réponses<br><br>Participation active des stagiaires  |
| Jour 4   | Contenus  | Pédagogie   |  |
| <b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b><br><br><i>Appliquer le concept aux articulations du membre supérieur</i> |   |   |  |
| 09h00<br>09h30   | <b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>   | <b>ÉCHANGES</b>   | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  |
| 09h30<br>10h30   | <b>Compréhension des atteintes articulaires du complexe de l'épaule d'origine fonctionnelle</b><br><br><b>De la biomécanique de l'épaule aux états pathomécaniques du complexe articulé de l'épaule</b>                       | <b>THÉORIQUE</b>  | Projection du diaporama – supports audiovisuels  |

| Pause          |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| 10h45<br>12h30 | <b>Profil évolutif de l'épaule en fonction des divers états pathomécaniques</b>   | <b>THÉORIQUE</b>  | Projection du diaporama – supports audiovisuels  |
| Repas          |   |   |  |
| 13h30<br>15h30 | <b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour l'épaule</b>   | <b>THÉORIQUE</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b> | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| Pause          |   |   |  |
| 15h45<br>16h30 | <b>Apprentissage pratique des techniques de réharmonisation des états pathomécaniques</b>   | <b>ÉCHANGES</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>  | Échanges interactifs : quizz et analyse de pratiques, révision pratique de gestes techniques.<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 16h30<br>17h00 | <b>Débriefing de fin de journée</b>   | <b>ÉCHANGES</b>   | Questions-réponses<br><br>Participation active des stagiaires  |
| <b>Jour 5</b>  | <b>Contenus</b>   | <b>Pédagogie</b>  |  |
| 09h00<br>09h30 | <b>Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire</b>   | <b>ÉCHANGES</b>   | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  |
| 09h30<br>10h30 | <b>Acquisitions des techniques à visées évaluatives et correctrices pour le coude – poignet et articulation.</b><br><br><b>Les états pathomécaniques du coude, du poignet et des doigts : objectivation et réharmonisation analytique</b> | <b>ÉCHANGES</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>  | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| Pause          |   |   |  |
| 10h45<br>11h30 | <b>Analyse de cas cliniques : élaboration et conduite des traitements</b>   | <b>ÉCHANGES</b><br><b>DÉMONSTRATIVE</b><br><b>MÉTHODE ACTIVE</b>  | Projection du diaporama – supports audiovisuels<br><br>Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur   |
| 11h30<br>12h30 | <b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique</b><br><br><b>Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>   | <b>ÉCHANGES</b><br><b>REFLEXIVE</b>                               | Tour de table – questionnements mutuels  |