

# Réhabilitation respiratoire et kinésithérapie (P. GOUILLY)

## Objectifs

Construire, adapter et évaluer un programme d'entraînement à l'effort pour des personnes souffrant d'insuffisance respiratoire

## Formateur.trice

Pascal GOUILLY

CSS – Directeur IFMK Nancy

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**8.8/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

DPC - Reste à charge : 273.33€

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 2 au 4 décembre 2026 - Mulhouse

20h / 3 jours

## Public et Prérequis

Formation destinée aux personnels exerçant dans le domaine de la rééducation et réhabilitation

## Contenu

Par une actualisation très précise des connaissances dans le domaine de l'insuffisance respiratoire chronique et de l'insuffisance cardio-respiratoire (BPCO-emphysème...), ainsi qu'une familiarisation avec les différentes techniques de réentraînement à l'effort, les participants seront capables d'adapter au mieux leur prise en charge en kinésithérapie respiratoire.

## Programme de la formation

- \*Rappels fondamentaux sur l'adaptation à l'effort
- \*Notions d'insuffisance à l'effort d'origine respiratoire : physiopathologie.
- \*La réhabilitation respiratoire : apports et validations scientifiques – supports d'évaluation...
- \*Organisation pratique d'un programme : endurance – renforcement musculaire – place du drainage bronchique – relaxation.
- \*Education thérapeutique : fondements d'une démarche d'éducation thérapeutique.

Formation validée par le DPC en 2024 – N°11182425071

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Intégrer les données physio-pathologiques</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	<b>Présentation de la formation et des participants</b>		
09h30	<b>Approche médico – économique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	<b>BPCO en chiffre : un défi à relever pour le kinésithérapeute.</b>  Classification SPLF (recommandations Françaises) et Classification GOLD 2019 (Recommandations Internationales)	<b>ÉCHANGES</b>	
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Physiopathologie de l'inflammation bronchique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels
11h30	<b>Physiopathologie de la métaplasie</b>		
11h30	<b>Physiopathologie de l'encombrement bronchique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels
12h30			
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Physiopathologie de la distension statique / dynamique et de la myopathie</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audio visuels
14h30			
14h30	<b>Aborder les notions d'évaluation des déficiences et des limitations d'activités</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
15h30			
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Evaluation de la dyspnée</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
16h30	<b>Test de 6 minutes</b>  <b>Epreuve d'effort</b>		
16h30	<b>Retour sur la première journée</b>		
17h00		<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Concevoir une séance adaptée à un cas emblématique</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Rappels et reprise des points de la veille
09h30			

09h30	<b>L'index BODE</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
10h30	<b>Evaluation par test d'endurance</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Notions de restriction de participation – échelles de qualité de vie.</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
11h30		<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
11h30	<b>Diagnostic kinésithérapique et raisonnement clinique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
12h30		<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Synthèse du diagnostic kinésithérapique avec un cas pratique</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
14h30		<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
14h30	<b>Cas pratiques : division du groupe en deux parties, chacune développe un cas clinique différent.</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
15h30		<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Réalisation de la séance du cas du groupe N°1</b>	<b>RÉFLEXIVE</b>	Présentation à l'ensemble des participants la séance du groupe N°1
16h30		<b>ÉCHANGES</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
16h30	<b>Réalisation de la séance du cas du groupe N°2</b>	<b>RÉFLEXIVE</b>	Présentation à l'ensemble des participants la séance du groupe N°2
17h00		<b>ÉCHANGES</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Jour 3</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Intégrer les techniques de désencombrement et de réhabilitation</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Rappels et reprise des points de la veille
09h30			
09h30	<b>Cotation de la réhabilitation respiratoire en pratique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
10h30		<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Précisions sur l'évaluation de la qualité de</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports

12h30	<b>vie du patient</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Cas pratiques de diagnostics kinésithérapiques</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
14h30 15h30	<b>Techniques de désencombrement respiratoire</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
<b>Pause</b>			
15h45 15h50	<b>Réhabilitation précoce en réanimation</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur.
15h50 16h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>RÉFLEXIVE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation