

Le Plan d'Intervention Interdisciplinaire Individualisé (PIII) : des fondements à la pratique (M GROSS)

Objectifs

Mettre en pratique le **Plan d'Intervention Interdisciplinaire Individualisé** au sein de son service

Formateur.trice

Marc GROSS

Masseur Kinésithérapeute précédemment Cadre Supérieur de Santé Paramédical

Formateur expert PIII – Mulhouse

Note

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
personnes

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR – neurologie (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Une expérience professionnelle supérieure à trois mois est préférable

Contenu

Cette formation principalement basée sur des rappels théoriques et des échanges entre les participants, vous permettra d'obtenir des rappels et des informations sur :

Programme de la formation

Le PIII : fondement

Le travail par objectifs : mise au point

- Objectifs : quelques bases sur les critères d'un objectif véritable
- Des objectifs professionnels aux objectifs pluridisciplinaires
- De la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité : fondements – l'interdisciplinarité et ses valeurs

Le patient (bénéficiaire) au cœur du processus : richesses et difficultés mais aussi valeurs et obligations

Le langage commun comme moyen d'intégration du patient et des bénéficiaires potentiels au processus de réadaptation

Appréhender de façon pluridisciplinaire les composantes du handicap et s'approprier un modèle

- De la CIDIH à la CIF en passant par le PPH ou le SIMH : avantages – limites des outils dans le contexte de l'institution de rééducation-réadaptation
- De la réunion de synthèse au PIII : la spécificité du PIII

Le PIII en pratique : aspects méthodologiques

- Les préalables à la réunion : clarifications des tâches préparatoires et des rôles
- La planification des PIII : qui, quand, où... ?
- La dynamique de groupe au cours d'une réunion : fondements – rôles spécifiques de l'animateur, du rédacteur. Repères de base sur les processus en jeu lors d'une réunion
- Le suivi

Le processus du PIII et son évaluation

- Élaborer des critères propres d'évaluation des PIII
- Définition des critères – spécificité par service
- Méthodologie d'évaluation

Plan d'action pour l'implantation dans le service

- Moyens à mettre en œuvre
- Échéancier
- Définitions des missions et rôles spécifiques

Ce contenu donné à titre indicatif mais adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Intégrer les grands principes du PIII</i>			
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et des participants		
09h30	Les fondements du PIII	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
10h30	Le travail par objectifs : mise au point	ÉCHANGES	
Pause			
10h45	Objectifs : quelques bases sur les critères d'un objectif véritable	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
12h30	Des objectifs professionnels aux objectifs pluridisciplinaires	ÉCHANGES	
	De la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité : fondements – l'interdisciplinarité et ses valeurs		
Repas			
13h30	Le patient bénéficiaire au cœur du processus	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
14h30	Le langage commun comme moyen d'intégration du patient et des bénéficiaires potentiels au processus de réadaptation	ÉCHANGES	
14h30	Appréhender de façon pluridisciplinaire les composantes de handicap et s'approprier un modèle	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
15h30	De la CIDIH à la CIF en passant par le PPH ou le SIMH : avantages et limites des outils dans le contexte de l'institution de rééducation-réadaptation	ÉCHANGES	
Pause			
15h45	De la réunion de synthèse au PIII : la spécificité du PIII	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
16h30		ÉCHANGES	
16h30	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses
17h00			Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Pratiquer le PIII</i>			

09h00 09h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
09h30 10h30	Le PIII en pratique : aspects méthodologiques Les préalables à la réunion : clarifications des tâches préparatoires et des rôles	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
Pause			
10h45 12h30	La planification des PIII : qui, quand, où ? La dynamique de groupe au cours d'une réunion : fondements – rôles spécifiques de l'animateur, du rédacteur. Repères de base sur les processus en jeu lors d'une réunion Le suivi	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
Repas			
13h30 14h30	Mises en situations pratiques Exercice de mise en situation avec tous les participants : animation assurée par le formateur (dossier patient fourni par le formateur) Exercice de mise en situation avec un groupe PIII + un groupe observateur (dossier patient du service ou à partir de PIII déjà réalisés)	THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions Démonstration puis application pratique en binôme ou groupes sous supervision du formateur
14h30 15h30	Le processus du PIII et son évaluation Elaborer en groupe de travail des critères propres d'évaluation des PIII Définition des critères – spécificité par service – méthodologie d'évaluation	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
Pause			
15h45 16h30	Plan d'action pour l'implantation dans le service Moyens à mettre en œuvre – échéancier – définitions des missions et rôles spécifiques	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires