

La kinésithérapie respiratoire aujourd'hui : des fondements à la pratique (P. GOUILLY)

Objectifs

Appliquer les techniques spécifiques de kinésithérapie respiratoire les plus appropriées sur la base d'un diagnostic masso-kinésithérapique en kinésithérapie respiratoire

Formateur.trice

M. Pascal GOUILLY

CSS – Directeur IFMK Nancy

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :
8.3/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

DPC - Reste à charge : 273.33€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

21h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation destinée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) : une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

Contenu

Cette formation théorico-pratique vous permettra de parcourir l'ensemble des aspects de la kinésithérapie respiratoire au regard des dernières recommandations et avancées et ainsi de pouvoir proposer une approche pertinente et fondée.

- Rappels du diagnostic kiné – du bilan respiratoire – des constantes pulmonaires à connaître.
- Attitudes à avoir face à un encombrement pulmonaire.
- Attitudes à avoir face à l'inflammation et aux spasmes – troubles de la mécanique ventilatoire
- Attitudes à avoir face à une pathologie chronique – déconditionnement à l'effort.
- Notions d'hypoxémie – hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation Non Invasive.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Intégrer les outils d'évaluation en kinésithérapie respiratoire</i>			
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30	Présentation de la formation et des participants		
09h30 10h30	Les fondements du diagnostic kiné – l'ABC d'air du pneumokinésithérapeute	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
Pause			
10h45 12h30	Les outils spécifiques du diagnostic en kinésithérapie respiratoire	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
Repas			
13h30 14h30	Le Relaté dossier médical (différence entre diagnostic médical et kinésithérapique) L'observation : anatomie topographique et pathologie du poumon, type de respiration, fréquence respiratoire, tirages, statique. Notion de trouble ventilatoire, base de lecture des clichés radiologiques,	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
14h30 15h30	Le poumon Mesuré Evaluation de la dyspnée, mobilité du complexe thoracique, évaluation de la fonction musculaire. Les données de la spirométrie, de la gazométrie et de l'évaluation des sécrétions	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
Pause			
15h45 16h30	Le planifié : techniques adaptées aux différents diagnostics kinésithérapiques	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Intégrer la stratégie rééducative en kinésithérapie respiratoire</i>			
09h00 09h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Rappel et reprise des points de la veille

09h30 10h30	Attitude face à un encombrement : auscultation thoracique : mise en situation pratique et travail sur documents sonores Evaluation de la gravité (signes cliniques et paracliniques), scores de gravité, place et principes de la kinésithérapie respiratoire en fonction du degré de gravité.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
Pause			
10h45 12h30	Le point pour donner suite aux conférences de consensus et guidelines – approche pratique. Aspects anatomiques et mécaniques – mise au point sur les techniques intéressant le thorax	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
Repas			
13h30 15h30	Attitudes à adopter face à l'inflammation et à l'asthme L'éducation intérêt dans l'asthme ou dans la BPCO	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
Pause			
15h45 16h30	Attitudes à adopter face aux troubles de la mécanique ventilatoire Spirométrie incitative	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 3	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i> <i>Intégrer les attitudes adaptées aux différentes situations emblématiques</i>			
09h00 09h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Rappel et reprise des points de la veille
09h30 10h30	Attitudes à adopter face à une pathologie chronique Evaluation de la gravité (signes cliniques et paracliniques), scores de gravité, place et principes de la kinésithérapie respiratoire en fonction du degré de gravité.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
Pause			
10h45 12h30	Attitudes à adopter face à un déconditionnement à l'effort	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration

	Aspects anatomiques et mécaniques – mise au point sur les techniques intéressant le thorax	MÉTHODE ACTIVE	puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
Repas			
13h30 15h30	Attitude à adopter face à l'hypoxémie/hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation non Invasive L'éducation intérêt dans l'asthme ou dans la BPCO Réentraînement à l'effort : recommandations de la SPLF.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
Pause			
15h45 16h30	Cas particuliers : chirurgie de la sphère respiratoire et abord pratique de l'enfant	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation