La kinésithérapie respiratoire aujourd'hui : des fondements à la pratique (P. GOUILLY)

Objectifs

Appliquer les techniques spécifiques de kinésithérapie respiratoire les plus appropriées sur la base d'un diagnostic masso-kinésithérapique en kinésithérapie respiratoire

Formateur.trice

M. Pascal GOUILLY

CSS – Directeur IFMK Nancy

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.7/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 220€

DPC - Reste à charge : 273.33€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 11 au 13 mars 2026 - Mulhouse

21h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation destinée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) : une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

Contenu

Cette formation théorico-pratique vous permettra de parcourir l'ensemble des aspects de la kinésithérapie respiratoire au regard des dernières recommandations et avancées et ainsi de pouvoir proposer une approche pertinente et fondée.

- Rappels du diagnostic kiné – du bilan respiratoire – des constantes pulmonaires à connaitre.

- Attitudes à avoir face à un encombrement pulmonaire.
- Attitudes à avoir face à l'inflammation et aux spasmes – troubles de la mécanique ventilatoire
- Attitudes à avoir face à une pathologie chronique – déconditionnement à l'effort.
- Notions d'hypoxémie – hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation Non Invasive.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Intégrer les outils d'évaluation en kinésithérapie respiratoire*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Les fondements du diagnostic kiné – l'ABC d'air du pneumokinésithérapeute**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	**Les outils spécifiques du diagnostic en kinésithérapie respiratoire**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Repas		
13h30 14h30	**Le Relaté dossier médical (différence entre diagnostic médical et kinésithérapique)** **L'observation : anatomie topographique et pathologie du poumon, type de respiration, fréquence respiratoire, tirages, statique.** Notion de trouble ventilatoire, base de lecture des clichés radiologiques,	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
14h30 15h30	**Le poumon Mesuré** Evaluation de la dyspnée, mobilité du complexe thoracique, évaluation de la fonction musculaire. Les données de la spirométrie, de la gazométrie et de l'évaluation des sécrétions	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Le planifié : techniques adaptées aux différents diagnostics kinésithérapiques**	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
16h30 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Intégrer la stratégie rééducative en kinésithérapie respiratoire*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires**	**ÉCHANGES**	Rappel et reprise des points de la veille

09h30 10h30	**Attitude face à un encombrement : auscultation thoracique : mise en situation pratique et travail sur documents sonores** Evaluation de la gravité (signes cliniques et paracliniques), scores de gravité, place et principes de la kinésithérapie respiratoire en fonction du degré de gravité.	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Pause		
10h45 12h30	**Le point pour donner suite aux conférences de consensus et guidelines – approche pratique.** Aspects anatomiques et mécaniques – mise au point sur les techniques intéressant le thorax	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Repas		
13h30 15h30	**Attitudes à adopter face à l'inflammation et à l'asthme** L'éducation intérêt dans l'asthme ou dans la BPCO	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Pause		
15h45 16h30	**Attitudes à adopter face aux troubles de la mécanique ventilatoire** **Spirométrie incitative**	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Intégrer les attitudes adaptées aux différentes situations emblématiques*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires**	**ÉCHANGES**	Rappel et reprise des points de la veille
09h30 10h30	**Attitudes à adopter face à une pathologie chronique** Evaluation de la gravité (signes cliniques et paracliniques), scores de gravité, place et principes de la kinésithérapie respiratoire en fonction du degré de gravité.	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Pause		
10h45 12h30	**Attitudes à adopter face à un déconditionnement à l'effort**	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration

	Aspects anatomiques et mécaniques – mise au point sur les techniques intéressant le thorax	**MÉTHODE ACTIVE**	puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Repas		
13h30 15h30	**Attitude à adopter face à l'hypoxémie/ hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation non Invasive** L'éducation intérêt dans l'asthme ou dans la BPCO Réentrainement à l'effort : recommandations de la SPLF.	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
	Pause		
15h45 16h30	**Cas particuliers : chirurgie de la sphère respiratoire et abord pratique de l'enfant**	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES** **RÉFLEXIVE**	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation