

# Rééducation des vertiges et troubles de l'équilibre d'origine vestibulaire ( J. DESJARDIN)

## Objectifs

Appliquer un traitement de base de rééducation vestibulaire efficient, par la maîtrise de l'évaluation et des diagnostics cliniques

## Formateur.trice

Joël DESJARDIN

CDS en kinésithérapie – praticien libéral –  
Nancy

## Note

Lors de la dernière session, le taux de  
satisfaction du groupe s'élevait à :  
**8.1/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 0€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 25 au 27 mars 2026 - Mulhouse

20h / 3 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

## Contenu

A travers des rappels théoriques et des applications pratiques, ce stage vous permettra de reprendre l'ensemble des bases de l'appareil vestibulaire, étudier le bilan afin de pouvoir l'appliquer sur des cas cliniques.

- Rappels des éléments fondamentaux de l'anatomie du système vestibulaire – système d'équilibration – physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système – définition et rappels des vertiges.
- Examens pratiques en ORL et classification des différentes pathologies vertigineuses : interrogatoire – examens et stimulations visuelles – examens et mouvements oculaires
- La rééducation vestibulaire : entrées sensorielles – pathologies associées – matériel utilisé
- Bilan pré-thérapeutique – médicaments
- Protocoles à la pratique : traitement par fauteuil rotatoire – optocinétique – VPPB – des autres vertiges positionnels.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  <i>Analyser l'ensemble de l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie du système d'équilibration</i>		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	Anatomie du système vestibulaire et du système d'équilibration	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	Physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système d'équilibration	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – distribution de photocopies illustratives de l'anatomie et la physiologie  Reprise des points posant problèmes (oralement et sur paperboard)
	Repas		
13h30 14h30	Abord de la vidéonystagmoscopie et mise en évidence de l'effet sur l'œil des mouvements de la tête	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – discussion – projection d'un film vidéo
14h30 15h30	Bilan de masso-kinésithérapie	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	Pause		
15h45 16h15	Mise en pratique du bilan masso-kinésithérapique : chaque item du bilan est détaillé et appliqué.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur.  Appréciation des différences sujet sain – commentaires – éclairage des difficultés rencontrées – réponses aux questions.
16h15 16h45	Visite du plateau technique de l'hôpital et découverte du matériel de rééducation vestibulaire  Description de la conception idéale d'une unité de rééducation vestibulaire et du matériel indispensable.	ÉCHANGES VISITE DU PLATEAU	Discussion autour des situations pratiques en immersion.
16h45 17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  <i>Comprendre et appliquer le traitement différentiel adapté des pathologies touchant le système vestibulaire</i>		

09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires
09h30	Reprise des points de la veille si nécessaire		Reprise des points vus lors de la vidéonystagmoscopique
09h30	Pathologies touchant le système vestibulaire	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30		ÉCHANGES	Questionnements mutuels
	Pause		
10h45	Abord du traitement instrumental	THÉORIQUE	Projection du diaporama – démonstration de l'utilisation du fauteuil puis mise en pratique par les stagiaires (en tant que patient et opérateur)
12h30	Utilisation d'un fauteuil rotatoire	ÉCHANGES	
		DÉMONSTRATIVE	
		MÉTHODE ACTIVE	
	Repas		
13h30	Traitements différentiels selon les pathologies	THÉORIQUE	Projection du diaporama – discussion
15h30	Définition des vertiges positionnels	ÉCHANGES	
	Pause		
15h45	Questions – réponses autour des vertiges positionnels	THÉORIQUE	Projection d'un diaporama – discussions – projection d'un film vidéo
16h30		ÉCHANGES	
16h30	Abord de la posturographie	ÉCHANGES	Démonstration sur un sujet puis application pratique de chaque participant – examen des réponses individuelles – maniement du matériel
17h00	L'emploi du générateur optocinétique	VISITE	
	Utilisation du fauteuil rotatoire	DÉMONSTRATIVE	
		MÉTHODE ACTIVE	
Jour 3	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :  Appliquer les manœuvres diagnostiques et libératoires des vertiges positionnels		
09h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires
09h30	Reprise des points de la veille si nécessaire		
09h30	Explication des manœuvres diagnostiques des vertiges positionnels selon les canaux	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30		ÉCHANGES	Démonstration et mise en situation pratique sous supervision du formateur.
		DÉMONSTRATIVE	
		MÉTHODE ACTIVE	
	Pause		
10h45	Mise en évidence des manœuvres libératoires	THÉORIQUE	Projection du diaporama – projection d'un film vidéo sur les

12h30		<b>ÉCHANGES</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	manœuvres  Démonstration puis exécution par binôme sous supervision du formateur : répétition des manœuvres sur les 2 autres canaux.
	<b>Repas</b>		
13h30 15h30	<b>Répétition et révisions sur les manœuvres libératoires et diagnostiques</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – discussion – projection d'un film vidéo
	<b>Pause</b>		
15h45 15h50	<b>Quizz interactif sur l'ensemble des trois journées de formation</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>RÉFLEXIVE</b>	Questions réponses des participants et du formateur
15h50 16h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Discussion – tour de table – questionnaire de fin de formation  Synthèse orale et écrite