Rééducation des vertiges et troubles de l’équilibre d’origine vestibulaire (J. DESJARDIN)

Objectifs

Appliquer un traitement de base de rééducation vestibulaire efficient, par la maitrise de l’évaluation et des diagnostics cliniques

Formateur.trice

Joël DESJARDIN

CDS en kinésithérapie – praticien libéral – Nancy

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s’élevait à :

8.1/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 16 au 18 novembre 2026 - Mulhouse

20h / 3 jours

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Contenu

A travers des rappels théoriques et des applications pratiques, ce stage vous permettra de reprendre l'ensemble des bases de l'appareil vestibulaire, étudier le bilan afin de pouvoir l'appliquer sur des cas cliniques.

- Rappels des éléments fondamentaux de l'anatomie du système vestibulaire – système d'équilibration – physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système – définition et rappels des vertiges.
- Examens pratiques en ORL et classification des différentes pathologies vertigineuses : interrogatoire – examens et stimulations visuelles – examens et mouvements oculaires
- La rééducation vestibulaire : entrées sensorielles – pathologies associées – matériel utilisé
- Bilan pré-thérapeutique – médicaments
- Protocoles à la pratique : traitement par fauteuil rotatoire – optocinétique – VPPB – des autres vertiges positionnels.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Analyser l'ensemble de l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie du système d'équilibration*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Anatomie du système vestibulaire et du système d'équilibration**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	**Physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système d'équilibration**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama – distribution de photocopies illustratives de l'anatomie et la physiologie Reprise des points posant problèmes (oralement et sur paperboard)
	Repas		
13h30 14h30	**Abord de la vidéonystagmoscopie et mise en évidence de l'effet sur l'œil des mouvements de la tête**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama – discussion – projection d'un film vidéo
14h30 15h30	**Bilan de masso-kinésithérapie**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	Pause		
15h45 16h15	**Mise en pratique du bilan masso-kinésithérapique : chaque item du bilan est détaillé et appliqué.**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur. Appréciation des différences sujet sain – commentaires – éclairage des difficultés rencontrées – réponses aux questions.
16h15 16h45	**Visite du plateau technique de l'hôpital et découverte du matériel de rééducation vestibulaire** **Description de la conception idéale d'une unité de rééducation vestibulaire et du matériel indispensable.**	**ÉCHANGES** **VISITE DU PLATEAU**	Discussion autour des situations pratiques en immersion.
16h45 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Comprendre et appliquer le traitement différentiel adapté des pathologies touchant le système vestibulaire*		

09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires Reprise des points vus lors de la vidéonystagmoscopique
09h30 10h30	**Pathologies touchant le système vestibulaire**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama -supports audio visuels Questionnements mutuels
	Pause		
10h45 12h30	**Abord du traitement instrumental** **Utilisation d'un fauteuil rotatoire**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama – démonstration de l'utilisation du fauteuil puis mise en pratique par les stagiaires (en tant que patient et opérateur)
	Repas		
13h30 15h30	**Traitements différentiels selon les pathologies** **Définition des vertiges positionnels**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama – discussion
	Pause		
15h45 16h30	**Questions – réponses autour des vertiges positionnels**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection d'un diaporama – discussions – projection d'un film vidéo
16h30 17h00	**Abord de la posturographie** **L'emploi du générateur optocinétique** **Utilisation du fauteuil rotatoire**	**ÉCHANGES** **VISITE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration sur un sujet puis application pratique de chaque participant – examen des réponses individuelles – maniement du matériel
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Appliquer les manœuvres diagnostiques et libératoires des vertiges positionnels*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires
09h30 10h30	**Explication des manœuvres diagnostiques des vertiges positionnels selon les canaux**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama -supports audio visuels Démonstration et mise en situation pratique sous supervision du formateur.
	Pause		
10h45	**Mise en évidence des manœuvres libératoires**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – projection d'un film vidéo sur les

12h30		**ÉCHANGES** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	manœuvres Démonstration puis exécution par binôme sous supervision du formateur : répétition des manœuvres sur les 2 autres canaux.
	Repas		
13h30 15h30	**Répétition et révisions sur les manœuvres libératoires et diagnostiques**	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Projection du diaporama – discussion – projection d'un film vidéo
	Pause		
15h45 15h50	**Quizz interactif sur l'ensemble des trois journées de formation**	**ÉCHANGES** **RÉFLEXIVE**	Questions réponses des participants et du formateur
15h50 16h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES**	Discussion – tour de table – questionnaire de fin de formation Synthèse orale et écrite