

# Rééducation des vertiges et troubles de l'équilibre d'origine vestibulaire ( J. DESJARDIN)

## Objectifs

Appliquer un traitement de base de rééducation vestibulaire efficient, par la maîtrise de l'évaluation et des diagnostics cliniques

2.5.0.0

2.5.0.0

## Formateur.trice

Joël DESJARDIN

CDS en kinésithérapie – praticien libéral – Nancy

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**8.1/10**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 820€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Crédit d'impôt - Reste à charge : 578.08€

## Organisation

Construction du groupe :  
20 personnes

Du 27 au 29 novembre 2024 - Mulhouse

Du 26 au 28 mars 2025 - Mulhouse

20h / 3 jours

## Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

## Contenu

A travers des rappels théoriques et des applications pratiques, ce stage vous permettra de reprendre l'ensemble des bases de l'appareil vestibulaire, étudier le bilan afin de pouvoir l'appliquer sur des cas cliniques.

- Rappels des éléments fondamentaux de l'anatomie du système vestibulaire – système

d'équilibration – physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système – définition et rappels des vertiges.

- Examens pratiques en ORL et classification des différentes pathologies vertigineuses : interrogatoire – examens et stimulations visuelles – examens et mouvements oculaires
- La rééducation vestibulaire : entrées sensorielles – pathologies associées – matériel utilisé
- Bilan pré-thérapeutique – médicaments
- Protocoles à la pratique : traitement par fauteuil rotatoire – optocinétique – VPPB – des autres vertiges positionnels.

## **Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## **Accès aux personnes handicapées**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Analyser l'ensemble de l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie du système d'équilibration</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Anatomie du système vestibulaire et du système d'équilibration</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système d'équilibration</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – distribution de photocopies illustratives de l'anatomie et la physiologie  Reprise des points posant problèmes (oralement et sur paperboard)
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Abord de la vidéonystagmoscopie et mise en évidence de l'effet sur l'œil des mouvements de la tête</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – discussion – projection d'un film vidéo
14h30 15h30	<b>Bilan de masso-kinésithérapie</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
<b>Pause</b>			
15h45 16h15	<b>Mise en pratique du bilan masso-kinésithérapique : chaque item du bilan est détaillé et appliqué.</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur.  Appréciation des différences sujet sain – commentaires – éclairage des difficultés rencontrées – réponses aux questions.
16h15 16h45	<b>Visite du plateau technique de l'hôpital et découverte du matériel de rééducation vestibulaire</b>  <b>Description de la conception idéale d'une unité de rééducation vestibulaire et du matériel indispensable.</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>VISITE DU PLATEAU</b>	Discussion autour des situations pratiques en immersion.
16h45 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Comprendre et appliquer le traitement différentiel adapté des pathologies touchant le système vestibulaire</i>			

09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires
09h30	<b>Reprise des points de la veille si nécessaire</b>		Reprise des points vus lors de la vidéonystagmoscopique
09h30	<b>Pathologies touchant le système vestibulaire</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30		<b>ÉCHANGES</b>	Questionnements mutuels
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Abord du traitement instrumental</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – démonstration de l'utilisation du fauteuil puis mise en pratique par les stagiaires (en tant que patient et opérateur)
12h30	<b>Utilisation d'un fauteuil rotatoire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	
		<b>DÉMONSTRATIVE</b>	
		<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Repas</b>			
13h30	<b>Traitements différentiels selon les pathologies</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – discussion
15h30	<b>Définition des vertiges positionnels</b>	<b>ÉCHANGES</b>	
<b>Pause</b>			
15h45	<b>Questions – réponses autour des vertiges positionnels</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection d'un diaporama – discussions – projection d'un film vidéo
16h30		<b>ÉCHANGES</b>	
16h30	<b>Abord de la posturographie</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Démonstration sur un sujet puis application pratique de chaque participant – examen des réponses individuelles – maniement du matériel
17h00	<b>L'emploi du générateur optocinétique</b>	<b>VISITE</b>	
	<b>Utilisation du fauteuil rotatoire</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	
		<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Jour 3</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Appliquer les manœuvres diagnostiques et libératoires des vertiges positionnels</i>			
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires
09h30	<b>Reprise des points de la veille si nécessaire</b>		
09h30	<b>Explication des manœuvres diagnostiques des vertiges positionnels selon les canaux</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30		<b>ÉCHANGES</b>	Démonstration et mise en situation pratique sous supervision du formateur.
		<b>DÉMONSTRATIVE</b>	
		<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
<b>Pause</b>			
10h45	<b>Mise en évidence des manœuvres libératoires</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama – projection d'un film vidéo sur les

12h30		<b>ÉCHANGES</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	manœuvres  Démonstration puis exécution par binôme sous supervision du formateur : répétition des manœuvres sur les 2 autres canaux.
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Répétition et révisions sur les manœuvres libératoires et diagnostiques</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama – discussion – projection d'un film vidéo
<b>Pause</b>			
15h45 15h50	<b>Quizz interactif sur l'ensemble des trois journées de formation</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>RÉFLEXIVE</b>	Questions réponses des participants et du formateur
15h50 16h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Discussion – tour de table – questionnaire de fin de formation  Synthèse orale et écrite