Evaluation et stratégies de rééducation des troubles de l'équilibre (L. COQUISART)

Objectifs

Pratiquer l'évaluation de stratégies de rééducation des troubles de l'équilibre

Formateur.trice

Loic COQUISART

CDS en kinésithérapie – CH Darnetal

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8.8/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - Reste à charge : 0€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 24 au 25 mai 2027 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Contenu

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra à l'ensemble des stagiaires d'adapter au mieux leur prise en charge de patients présentant des troubles de l'équilibre.

- Rappels et notions d'équilibre, de maintien postural et d'équilibration. Structures intervenant dans le maintien postural et données générales de physiologie : équilibration – fonctions sensorimotrice – équilibre et fonction cognitive – ontogénèse de l'équilibre et déductions thérapeutiques – stratégies de hanche ou cheville et importance de la stabilisation du regard.
- Temps de l'examen de l'équilibre – tests de référence, analytiques ou fonctionnels, leurs indications en fonction du profil du patient : évaluation de la performance d'équilibre, risque de chute, de la peur de tomber, évaluation du poids de chaque entrée sensorielle, éventuels scores prédictifs.
- Prise en charge thérapeutique : principes et familles d'exercices – plans instables : indications et limites.
- Techniques cognitives et rééducation de l'équilibre : technologies modernes (Plate-forme de stabilométrie, Equitest, les indices d'ancrage, les fonctions d'inter corrélation, double tâche, réalité virtuelle, serious games etc..) tant au niveau de l'examen de la fonction d'équilibration que dans son traitement
- Déclinaisons concrètes et pratiques dans le cadre des affections neurologiques : Des outils, méthodes, modalités, exercices sont envisagés pour renforcer les compétences du kinésithérapeute.
- Importance des échanges interdisciplinaires au sein d'une équipe sur cette thématique.
- Mise en place d'une « chambre des erreurs » au sein d'un établissement, à destination des patients et de leurs proches.
-

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique

    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Distinguer et appliquer une approche structurée et raisonnée des troubles de l'équilibre*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Données fondamentales et générales sur l'équilibre, le maintien postural et l'équilibration**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	**Epidémiologie des chutes, évaluation du risque de chute et de la peur de tomber** **Evaluation du poids de chaque entrée sensorielle**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
	Repas		
13h30 15h30	**Présentation des temps de l'examen d'un patient atteint de troubles de l'équilibre et les tests de références** **Réalisation pratique des tests, leurs indications et contre-indications en neurologie**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur – puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Approche critique et échanges autour de situations cliniques**	**ECHANGES**	Questions – réponses – retours d'expérience
16h30 17h30	**Débriefing de fin de journée**	**ECHANGES**	Questions – réponses – participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Construire et mener des exercices thérapeutiques adaptés et pertinents en regard d'un diagnostic kinésithérapique précis*		
08h30 10h30	**Accueil des stagiaires et retour sur le contenu du jour 1** **Interdisciplinarité et mise en place d'une chambre des erreurs**	**ÉCHANGES**	Tour de table – questions réponses
	Pause		
10h45 12h30	**La prise en charge thérapeutique : abord théorique et grands principes.** **Mise en place des principales familles d'exercices :**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels

	Plans instables (indicationslimites) – Techniques cognitives et rééducation de l'équilibre		
	Repas		
13h30 15h30	**Apport des technologies modernes (Plateforme de Stabilo métrie – Indices d'ancrage – Fonctions d'intercorrélation)** **Examen de la fonction d'équilibration et son traitement**	**THEORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	Pause		
15h45 15h50	**Déclinaisons concrètes et pratiques dans le cadre des affections neurologiques**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur – puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur – réponses – retours d'expérience
15h50 16h00	**Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ECHANGES** **REFLEXIVE**	Tour de table – questionnements mutuels