Approches différentielles de la rééducation motrice de l’AVC : des grands concepts classiques aux approches récentes en pratique (M. GROSS)

Objectifs

Appliquer les concepts classiques et approches récentes pratiques dans la rééducation motrice de l’AVC.

Formateur.trice

Marc GROSS

Cadre Supérieur de Santé Paramédical
Kinésithérapeute – Mulhouse

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s’élevait à :

9.1/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1 080€

FIFPL - Reste à charge : 180€

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Du 9 au 12 mars 2027 - Mulhouse

28h / 4 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE), aux ergothérapeutes (DE et AE)

Programme de la formation

Fondements des Approches Rééducatives Neuro-motrices

- Organisation du geste simple et mouvement complexe : fonction des différent structures encéphaliques et incidences potentielles sur le mouvement en cas de déficiences de celles-ci
- « Récupération » ? : supports neurophysiologiques de la « récupération » et place de la rééducation
- Les principales approches classiques chez le cérébro-lésé adulte : principes généraux et éléments de validation des techniques de Bobath, Kabat, Perfetti, Brunstromm.

L'approche selon Bobath – le Bobath actualisé selon Ryerson

- Analyse des schémas de postures : organisation et évolution du contrôle postural –incidences potentielles des déficiences encéphaliques (système pyramidal et extra-pyramidal) sur la régulation de la posture et du mouvement
- Détermination des points clefs (à la tête, au membre supérieur et à la ceinture scapulaire, au membre inférieur et au bassin
- Utilisation différentielle des points de contrôle : visée inhibitrice, visée facilitatrice
- Application et adaptation aux différents stades de l'évolution du contrôle postural
- Intégration de l'usage des aide-techniques (Ryerson) dans les exercices thérapeutiques (notions de réalignement)
- Les bandages spécifiques facilitateurs du contrôle de la marche inférieur usage des « bâtons » de marche

Intégration de la technique de Kabat dans la rééducation neuro-motrice de l'hémiplégie vasculaire

- Utilisation pratique des chaînes les plus usitées notamment dans le travail de contrôle du tronc et de dissociation des ceintures
- Kabat et troubles de la régulation tonique : exemples pratiques en cas d'ataxie, dystonie…
- Complémentarité des approches de Bobath et Kabat et critères de choix différentiels des deux techniques

Le Concept de Brunstrom

- Fondements du concept et place dans les approches actuelles de la rééducation : ce qu'il faut retenir du concept de Brunstrom : le bilan

Le Concept de Perfetti : le B.A BA pratique

- Conception des exercices selon l'évolution de la pathologie
    - Exercices de la chaîne de déambulation
    - Exercices de la chaîne de préhension
- Le « Perfetti du pauvre » : exploitation du concept avec des outils alternatifs à ceux préconisés par la méthode
- Indications et limites

Focus d'actualité sur :

- Les stratégies médicamenteuses de contrôle de la spasticité
- Les options de stabilisation du membre supérieur parétique
- Les aides techniques à la marche

Les approches récentes en rééducation neuro-motrices :

- La rééducation par contrainte induite au membre supérieur et inférieur (immobilisation, robotisation)
- La marche en suspension
- Les thérapies par imagerie mentale : un exemple, la thérapie en miroir

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Décrire les généralités, la physiopathologie et l'étiologie de l'hémiplégie ainsi que les fondements des approches neuromotrices* *Intégrer et pratiquer les Niveaux d'évolution moteurs adaptés aux problématiques de l'hémiplégie*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Définition des généralités sur l'AVC et fondements des approches neuromotrices**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45 11h30	**L'approche neuromotrice selon Bobath : Réactualisation selon Ryerson**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30 12h30	**Présentation des guidages de marche – Bobath**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Repas		
13h30 14h30	**Mise en place des approches récentes : assistance robotisée et thérapie miroir**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
14h30 15h30	**Présentation des Niveaux d'Évolution Motrice**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h15	**Les aides techniques à la marche et options de stabilisation : les releveurs**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
16h15 16h30	**Présentation des bandages facilitateurs de la marche et du maintien du membre supérieur**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Expérimenter les méthodes utilisant les synergies motrices*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires révisions et reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires

09h30 10h30	**Intégration de la thérapie Kabat dans la rééducation de l'AVC**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45 11h30	**Présentation des diagonales de Kabat appliqués à la ceinture scapulaire**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30 12h30	**Les attelles de contention gonflables : l'apport de stabilisation**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Repas		
13h30 14h30	**Présentation des diagonales de Kabat appliquées à la ceinture pelvienne**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h30 15h30	**Démonstration des réactions d'équilibration : l'approche de la planche de Zador**	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Pause		
15h45 16h30	**Mise en évidence des approches récentes : rééducation par contrainte induite des membres supérieurs et inférieurs – Cryothérapie et spasticité**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
16h30 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Définir les nouvelles thérapies de rééducation motrice de l'AVC, ainsi que l'ensemble des traitements appliqués*		
09h00 09h30	**Accueil des stagiaires révisions et reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	**Le concept de Perfetti : le B.A.BA pratique**	**THÉORIQUE** **DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique Le « Perfetti du pauvre » Indications et limites Présentation d'exercices puis mise en situationen binôme
	Pause		
10h45	**La problématique de l'épaule hémiplégique**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports

12h30	**L'électrothérapie en neurologie**		audio visuels
	Repas		
13h30 15h30	**Abord de réflexion : application du concept Perfetti à des problématiques adaptées**	**RÉFLEXIVE** **MÉTHODE ACTIVE** **PRÉSENTATION**	Présentation de l'ensemble des exercices proposés par les stagiaires : utilisation du matériel présent
	Pause		
15h45 16h30	**Le concept Perfetti, cas cliniques**	**RÉFLEXIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires
Jour 4	**Contenus**	**Pédagogie**	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u> : *Être capable de proposer une séance mêlant l'ensemble des techniques abordées*		
09h00 09h30	**Révisions et reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES** **MÉTHODE ACTIVE**	Tour de table – questionnements – Mise en situation pratique en binôme des éléments de la veille
09h30 10h30	**Les stratégies médicamenteuses de contrôle de la spasticité**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Pause		
10h45 12h30	**Le concept de Brunstrom : fondements et place dans les approches actuelles de la rééducation**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	Repas		
13h30 15h00	**Évaluation fonctionnelle de l'AVC en kinésithérapie : référentiel des pratiques professionnelles**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
15h00 16h30	**Application de la thérapie Brunstrom : membres supérieurs et inférieurs – tronc**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires