

# Approches différentielles de la rééducation motrice de l'AVC : des grands concepts classiques aux approches récentes en pratique (M. GROSS)

## Objectifs

Appliquer les concepts classiques et approches récentes pratiques dans la rééducation motrice de l'AVC.

## Formateur.trice

Marc GROSS

Cadre Supérieur de Santé Paramédical  
Kinésithérapeute – Mulhouse

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.6/10

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1 080€

FIFPL - Reste à charge : 480€

## Organisation

Construction du groupe :  
18 personnes

Du 12 au 15 novembre 2024 - Mulhouse

Du 25 au 28 février 2025 - Mulhouse

Du 7 au 10 octobre 2025 - Mulhouse

28h / 4 jours

## Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE), aux ergothérapeutes (DE et AE)

## Programme de la formation

### Fondements des Approches Rééducatives Neuro-motrices

- Organisation du geste simple et mouvement complexe : fonction des différent structures

encéphaliques et incidences potentielles sur le mouvement en cas de déficiences de celles-ci

- « Récupération » ? : supports neurophysiologiques de la « récupération » et place de la rééducation
- Les principales approches classiques chez le cérébro-lésé adulte : principes généraux et éléments de validation des techniques de Bobath, Kabat, Perfetti, Brunstromm.

### **L'approche selon Bobath – le Bobath actualisé selon Ryerson**

- Analyse des schémas de postures : organisation et évolution du contrôle postural –incidences potentielles des déficiences encéphaliques (système pyramidal et extra-pyramidal) sur la régulation de la posture et du mouvement
- Détermination des points clefs (à la tête, au membre supérieur et à la ceinture scapulaire, au membre inférieur et au bassin)
- Utilisation différentielle des points de contrôle : visée inhibitrice, visée facilitatrice
- Application et adaptation aux différents stades de l'évolution du contrôle postural
- Intégration de l'usage des aide-techniques (Ryerson) dans les exercices thérapeutiques (notions de réalignement)
- Les bandages spécifiques facilitateurs du contrôle de la marche inférieur usage des « bâtons » de marche

### **Intégration de la technique de Kabat dans la rééducation neuro-motrice de l'hémiplégie vasculaire**

- Utilisation pratique des chaînes les plus usitées notamment dans le travail de contrôle du tronc et de dissociation des ceintures
- Kabat et troubles de la régulation tonique : exemples pratiques en cas d'ataxie, dystonie...
- Complémentarité des approches de Bobath et Kabat et critères de choix différentiels des deux techniques

### **Le Concept de Brunstrom**

- Fondements du concept et place dans les approches actuelles de la rééducation : ce qu'il faut retenir du concept de Brunstrom : le bilan

### **Le Concept de Perfetti : le B.A BA pratique**

- Conception des exercices selon l'évolution de la pathologie
  - Exercices de la chaîne de déambulation
  - Exercices de la chaîne de préhension
- Le « Perfetti du pauvre » : exploitation du concept avec des outils alternatifs à ceux préconisés par la méthode
- Indications et limites

## Focus d'actualité sur :

- Les stratégies médicamenteuses de contrôle de la spasticité
- Les options de stabilisation du membre supérieur parétique
- Les aides techniques à la marche

## Les approches récentes en rééducation neuro-motrices :

- La rééducation par contrainte induite au membre supérieur et inférieur (immobilisation, robotisation)
- La marche en suspension
- Les thérapies par imagerie mentale : un exemple, la thérapie en miroir

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  <i>Décrire les généralités, la physiopathologie et l'étiologie de l'hémiplégie ainsi que les fondements des approches neuromotrices</i>  <i>Intégrer et pratiquer les Niveaux d'évolution moteurs adaptés aux problématiques de l'hémiplégie</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Définition des généralités sur l'AVC et fondements des approches neuromotrices</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>L'approche neuromotrice selon Bobath : Réactualisation selon Ryerson</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
11h30 12h30	<b>Présentation des guidages de marche – Bobath</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Mise en place des approches récentes : assistance robotisée et thérapie miroir</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
14h30 15h30	<b>Présentation des Niveaux d'Évolution Motrice</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h15	<b>Les aides techniques à la marche et options de stabilisation : les releveurs</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
16h15 16h30	<b>Présentation des bandages facilitateurs de la marche et du maintien du membre supérieur</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses  Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>  <i>Expérimenter les méthodes utilisant les synergies motrices</i>		
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires révisions et reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires

09h30 10h30	<b>Intégration de la thérapie Kabat dans la rééducation de l'AVC</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
<b>Pause</b>			
10h45 11h30	<b>Présentation des diagonales de Kabat appliqués à la ceinture scapulaire</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
11h30 12h30	<b>Les attelles de contention gonflables : l'apport de stabilisation</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
<b>Repas</b>			
13h30 14h30	<b>Présentation des diagonales de Kabat appliquées à la ceinture pelvienne</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
14h30 15h30	<b>Démonstration des réactions d'équilibration : l'approche de la planche de Zador</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Mise en évidence des approches récentes : rééducation par contrainte induite des membres supérieurs et inférieurs – Cryothérapie et spasticité</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
<b>Jour 3</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<i><b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b></i> <i>Définir les nouvelles thérapies de rééducation motrice de l'AVC, ainsi que l'ensemble des traitements appliqués</i>			
09h00 09h30	<b>Accueil des stagiaires révisions et reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h30 10h30	<b>Le concept de Perfetti : le B.A.BA pratique</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique Le « Perfetti du pauvre » Indications et limites Présentation d'exercices puis mise en situation en binôme
<b>Pause</b>			
10h45	<b>La problématique de l'épaule hémiplegique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports

12h30	<b>L'électrothérapie en neurologie</b>		audio visuels
<b>Repas</b>			
13h30 15h30	<b>Abord de réflexion : application du concept Perfetti à des problématiques adaptées</b>	<b>RÉFLEXIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b> <b>PRÉSENTATION</b>	Présentation de l'ensemble des exercices proposés par les stagiaires : utilisation du matériel présent
<b>Pause</b>			
15h45 16h30	<b>Le concept Perfetti, cas cliniques</b>	<b>RÉFLEXIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
<b>Jour 4</b>	<b>Contenus</b>	<b>Pédagogie</b>	
<u><b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</b></u> <i>Être capable de proposer une séance mêlant l'ensemble des techniques abordées</i>			
09h00 09h30	<b>Révisions et reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Tour de table – questionnements – Mise en situation pratique en binôme des éléments de la veille
09h30 10h30	<b>Les stratégies médicamenteuses de contrôle de la spasticité</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
<b>Pause</b>			
10h45 12h30	<b>Le concept de Brunstrom : fondements et place dans les approches actuelles de la rééducation</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
<b>Repas</b>			
13h30 15h00	<b>Évaluation fonctionnelle de l'AVC en kinésithérapie : référentiel des pratiques professionnelles</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
15h00 16h30	<b>Application de la thérapie Brunstrom : membres supérieurs et inférieurs – tronc</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b> <b>MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires