Approches différentielles de la rééducation motrice de l'AVC : des grands concepts classiques aux approches récentes en pratique (M. GROSS)

Objectifs

Appliquer les concepts classiques et approches récentes pratiques dans la rééducation motrice de l'AVC.

Formateur.trice

Marc GROSS

Cadre Supérieur de Santé Paramédical Kinésithérapeute – Mulhouse

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à : 9.6/10

Tarifs

Coût de la formation - Tarif: 1 080€

FIFPL - Reste à charge : 480€

Organisation

Construction du groupe :

18 personnes

Du 3 au 6 mars 2026 - Mulhouse

28h / 4 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE), aux ergothérapeutes (DE et AE)

Programme de la formation

Fondements des Approches Rééducatives Neuro-motrices

 Organisation du geste simple et mouvement complexe : fonction des différent structures encéphaliques et incidences potentielles sur le mouvement en cas de déficiences de cellesci



- « Récupération » ? : supports neurophysiologiques de la « récupération » et place de la rééducation
- Les principales approches classiques chez le cérébro-lésé adulte : principes généraux et éléments de validation des techniques de Bobath, Kabat, Perfetti, Brunstromm.

L'approche selon Bobath – le Bobath actualisé selon Ryerson

- Analyse des schémas de postures : organisation et évolution du contrôle postural

 incidences potentielles des déficiences encéphaliques (système pyramidal et extrapyramidal) sur la régulation de la posture et du mouvement
- Détermination des points clefs (à la tête, au membre supérieur et à la ceinture scapulaire, au membre inférieur et au bassin
- Utilisation différentielle des points de contrôle : visée inhibitrice, visée facilitatrice
- Application et adaptation aux différents stades de l'évolution du contrôle postural
- Intégration de l'usage des aide-techniques (Ryerson) dans les exercices thérapeutiques (notions de réalignement)
- Les bandages spécifiques facilitateurs du contrôle de la marche inférieur usage des « bâtons » de marche

Intégration de la technique de Kabat dans la rééducation neuro-motrice de l'hémiplégie vasculaire

- Utilisation pratique des chaînes les plus usitées notamment dans le travail de contrôle du tronc et de dissociation des ceintures
- Kabat et troubles de la régulation tonique : exemples pratiques en cas d'ataxie, dystonie...
- Complémentarité des approches de Bobath et Kabat et critères de choix différentiels des deux techniques

Le Concept de Brunstrom

 Fondements du concept et place dans les approches actuelles de la rééducation : ce qu'il faut retenir du concept de Brunstrom : le bilan

Le Concept de Perfetti : le B.A BA pratique

- Conception des exercices selon l'évolution de la pathologie
 - Exercices de la chaîne de déambulation
 - Exercices de la chaîne de préhension
- Le « Perfetti du pauvre » : exploitation du concept avec des outils alternatifs à ceux préconisés par la méthode
- Indications et limites

Focus d'actualité sur :



- Les stratégies médicamenteuses de contrôle de la spasticité
- Les options de stabilisation du membre supérieur parétique
- Les aides techniques à la marche

Les approches récentes en rééducation neuro-motrices :

- La rééducation par contrainte induite au membre supérieur et inférieur (immobilisation, robotisation)
- La marche en suspension
- Les thérapies par imagerie mentale : un exemple, la thérapie en miroir

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une <u>tenue confortable</u> afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une <u>serviette de bain</u>.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE:				
	Décrire les généralités, la physiopathologie et l'étiologie de l'hémiplégie ainsi que les fondements des approches neuromotrices				
	Intégrer et pratiquer les Niveaux d'évolution moteurs adaptés aux problématiques de l'hémiplégie				
09h00 09h30	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires		
09h30 10h30	Définition des généralités sur l'AVC et fondements des approches neuromotrices	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
		Pause			
10h45 11h30	L'approche neuromotrice selon Bobath : Réactualisation selon Ryerson	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
11h30 12h30	Présentation des guidages de marche – Bobath	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur		
	Repas				
13h30 14h30	Mise en place des approches récentes : assistance robotisée et thérapie miroir	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
14h30 15h30	Présentation des Niveaux d'Évolution Motrice	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur		
		Pause			
15h45 16h15	Les aides techniques à la marche et options de stabilisation : les releveurs	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
16h15 16h30	Présentation des bandages facilitateurs de la marche et du maintien du membre supérieur	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur		
16h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses		
17h00			Participation active des stagiaires		
Jour 2	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :				
	Expérimenter les méthodes utilisant les synergies motrices				
09h00 09h30	Accueil des stagiaires révisions et reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires		



09h30 10h30	Intégration de la thérapie Kabat dans la rééducation de l'AVC	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels			
	Pause					
10h45 11h30	Présentation des diagonales de Kabat appliqués à la ceinture scapulaire	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur			
11h30 12h30	Les attelles de contention gonflables : l'apport de stabilisation	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels			
	Repas					
13h30 14h30	Présentation des diagonales de Kabat appliquées à la ceinture pelvienne	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur			
14h30	Démonstration des réactions	THÉORIQUE	Projection du diaporama			
15h30	d'équilibration : l'approche de la planche de Zador	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur			
		Pauco	Torridous			
	Pause					
15h45 16h30	Mise en évidence des approches récentes : rééducation par contrainte induite des membres supérieurs et inférieurs – Cryothérapie et spasticité	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels			
16h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses			
17h00			Participation active des stagiaires			
Jour 3	Contenus		Pédagogie			
	OBJECTIF PEDA	I GOGIQUE INTERMEDIA	<u>AIRE</u> :			
	Définir les nouvelles thérapies de rééducation motrice de l'AVC, ainsi que l'ensemble des traitements appliqués					
09h00 09h30	Accueil des stagiaires révisions et reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires			
09h30	Le concept de Perfetti : le B.A.BA pratique	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise			
10h30		DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	du support pédagogique Le « Perfetti du pauvre »			
			Indications et limites			
			Présentation d'exercices puis mise en situationen binôme			
	Pause					
10h45	La problématique de l'épaule hémiplégique	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports			



12h30	L'électrothérapie en neurologie		audio visuels		
		Repas			
13h30	Abord de réflexion : application du concept	RÉFLEXIVE	Présentation de l'ensemble des		
15h30	Perfetti à des problématiques adaptées	MÉTHODE ACTIVE	exercices proposés par les stagiaires : utilisation du matériel présent		
		PRÉSENTATION	present		
	Pause				
15h45	Le concept Perfetti, cas cliniques	RÉFLEXIVE	Mise en situation en binôme sous		
16h30		MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur		
16h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses		
17h00			Participation active des stagiaires		
Jour 4	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE:				
	Être capable de proposer une séance mêlant l'ensemble des techniques abordées				
09h00	Révisions et reprise des points de la veille	ÉCHANGES	Tour de table – questionnements		
09h30	si nécessaire	MÉTHODE ACTIVE	 Mise en situation pratique en binôme des éléments de la veille 		
09h30 10h30	Les stratégies médicamenteuses de contrôle de la spasticité	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
		Pause			
10h45 12h30	Le concept de Brunstrom : fondements et place dans les approches actuelles de la rééducation	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels		
		Repas			
13h30	Évaluation fonctionnelle de l'AVC en kinésithérapie : référentiel des pratiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports		
15h00	professionnelles		audio visuels		
15h00	Application de la thérapie Brunstrom : membres supérieurs et inférieurs – tronc	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous		
16h30	membres superieurs et interieurs – tronc	MÉTHODE ACTIVE	surveillance et supervision du formateur		
16h30	Evaluation de fin de formation et de	ÉCHANGES	Questions-réponses		
17h00	l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		Participation active des stagiaires		

