# LE SYNDROME D'HYPERVENTILATION : Fondements et bases pratiques (A. DOMINGUEZ)

## Objectifs

- Développer les connaissances sur la physiopathologie et les bilans spécifiques du Syndrome d'Hyperventilation.
- Développer les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge des patients présentant un Syndrome d'Hyperventilation, en particulier en kinésithérapie respiratoire**.**

## Formateur.trice

Ainara DOMINGUEZ

MKDE libéral et enseignante formatrice à l'ILFMK de Nancy

## Note

**Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :**

**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

## Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Le 9 octobre 2027 - Mulhouse

7h / 1 jour

## Public et Prérequis

- Formation ouverte aux masseur-kinésithérapeutes
- Constitution du groupe : 18 personnes maximum

## Contenu

Le syndrome d'hyperventilation (SHV), intégré au concept plus large de dysfonction respiratoire, est fréquent mais souvent sous-diagnostiqué. Ces manifestations comprennent notamment la dyspnée, les douleurs thoraciques, les vertiges, les paresthésies et la fatigue chronique. Le SHV concerne de nombreux domaines de la masso-kinésithérapie, notamment la rééducation respiratoire et la prise en charge des douleurs chroniques. Son repérage précoce permet de limiter les erreurs diagnostiques et les parcours de soins inadaptés. Les interactions entre respiration, système nerveux autonome, posture, douleur et émotions nécessitent une approche globale. La rééducation repose sur le contrôle ventilatoire, l'éducation thérapeutique, la gestion de l'effort et les techniques de relaxation. L'objectifs de cette formation est d'actualiser les connaissances des masseurs-kinésithérapeutes et de renforcer leurs compétences cliniques. Elle vise à maîtriser les outils d'évaluation validés et à proposer une prise en charge individualisée fondée sur les preuves scientifiques.

**Contenu :**

Centrée sur la spécificité de la prise en charge du Syndrome d'Hyperventilation cette formation conduira les participants à être capables de :

- Comprendre les mécanismes connus mis en jeu dans le Syndrome d'Hyperventilation,
- Savoir reconnaitre les signes cliniques évoquant un probable Syndrome d'Hyperventilation et maîtriser les outils diagnostiques,
- Savoir élaborées une prise en charge adaptée, en particulier en kinésithérapie respiratoire, en lien avec le BDK et les données scientifiques,
- Accompagner le patient dans l'autogestion de ses symptômes.

**Programme :**

- Rappels de physiologie respiratoire
- Comprendre le syndrome d'hyperventilation : mécanismes connus et signes cliniques
- Bilan Diagnostic kinésithérapique et outils de bilans spécifiques
- Techniques de rééducation respiratoire
- Éducation thérapeutique
- Cas particulier : Asthme et Covid-long

**Moyens pédagogiques et pratiques**

- Lieu : salle adaptée à l'effectif et matériel nécessaire à la formation
- Alternance des séquences théoriques (Supports fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur

- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation

**Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Formation en présentiel
- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du
- Évaluation des apports de la formation:
    - Tour de table d'évaluation des acquis
    - Pré et post-test ou quizz ou questionnaires ou mises en situation professionnelles, à l'appréciation du formateur
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour de situations cliniques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation
- Attestation de fin de formation remise au participant à l'issue de la formation, précisant la nature de l'action et la durée de la formation

**Modalités d'accès**

Dans le cas d'une participation à une formation dans nos locaux (INTER), vous pouvez vous inscrire jusqu'à la veille de celle-ci (jour ouvré). Pour toute information complémentaire relative aux modalités d'accès à nos formations, n'hésitez pas à nous solliciter à l'adresse info@alister.org, nous nous ferons un plaisir de vous renseigner et de vous transmettre nos CGV.

Nos locaux sont conformes à l'accueil du public (attestation d'accessibilité ERP 5ème catégorie).

Concernant nos formations au sein des établissements (INTRA), le délai d'accès à la formation est fixé lors de la validation de la commande et correspond à la date de réalisation prévue (cf convention). Les participants sont désignés par l'employeur. Le nombre de stagiaire peut être ajusté jusqu'au 1er jour de la formation.

Le client met à disposition des locaux/matériel conformes à la taille du groupe permettant le bon déroulement de la formation.

Les personnes en situation de handicap souhaitant participer à une formation peuvent contacter notre référente handicap (03 89 54 94 34) pour adapter les modalités.

# Programme détaillé de la formation

| Jour 1 | Contenus | Pédagogie | |
|---|---|---|---|
| | ***Objectifs intermédiaires :***<br><br>• Développer les connaissances sur la physiopathologie et les bilans spécifiques du Syndrome d'Hyperventilation.<br>• Développer les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge des patients présentant un Syndrome d'Hyperventilation, en particulier en kinésithérapie respiratoire**.** | | |
| 09h00<br><br>09h30 | **Accueil des stagiaires**<br><br>**Présentation de la formation et des participants** | **ECHANGES** | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| 09h30<br><br>10h30 | **Tour de table**<br><br>**Rappels de physiologie respiratoire**<br><br>**Physiopathologie de l'hyperventilation chronique** | **THEORIQUE** | Projection du diaporama – supports audio visuels |
| | **Pause** | | |
| 10h45<br><br>12h30 | **Manifestations cliniques : SHV en phase aigüe ou en phase chronique**<br><br>**Bilan Diagnostic kinésithérapique:**<br><br>• Bilan respiratoire<br>• Outils d'évaluation<br>• Tests fonctionnels | **THÉORIQUE**<br><br>**DÉMONSTRATIVE**<br><br>**MÉTHODE ACTIVE** | Projection du diaporama et supports audio visuels<br><br>Ateliers pratiques sur les outils d'évaluation spécifiques |
| | **Repas** | | |
| 13h30<br><br>14h30 | **Techniques de rééducation respiratoire** | **THÉORIQUE**<br><br>**DÉMONSTRATIVE**<br><br>**MÉTHODE ACTIVE** | Projection du diaporama et supports audio visuels<br><br>Ateliers pratiques |
| 14h30<br><br>15h30 | **Éducation thérapeutique**<br><br>**Cas particuliers : Asthme et covid-long** | **THÉORIQUE**<br><br>**DÉMONSTRATIVE**<br><br>**MÉTHODE ACTIVE** | Projection du diaporama et supports audio visuels |
| | **Pause** | | |
| 15h45<br><br>16h30 | **Cas Clinique** | **THÉORIQUE**<br><br>**DÉMONSTRATIVE** | Test de concordance de script |
| 16h30<br><br>17h00 | **Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances** | **ÉCHANGES**<br><br>**REFLEXIVE** | Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation |