

McKenzie : Le rachis lombaire – Module A

Objectifs

À travers leur participation active à la formation, les participants feront l'acquisition des connaissances de base pour :

- Appliquer de façon appropriée le MDT aux patients souffrant de douleurs lombaires avec ou sans irradiations dans le membre inférieur.
- Distinguer les différents syndromes décrits en MDT (Déangement, Dysfonction, Postural) des autres pathologies lombaires, et formuler un plan de traitement pour chaque syndrome.
- Identifier quand l'application de techniques manuelles est indiquée pour permettre la résolution des symptômes dans le cadre du concept de progression des forces.
- Communiquer et collaborer avec le patient pour concevoir et appliquer un plan de traitement personnalisé afin d'atteindre les objectifs.

Formateur.trice

Membre de l'équipe Equipe McKenzie

L'équipe pédagogique McKenzie est constituée de 10 formateurs :

- Gabor Sagi
- Florence Morisseau
- Patrice Boudot
- Marie Bourgeois
- Jean-Philippe Deneuille
- Paco Gonzales
- Matthieu Guiraud
- Jérôme Ostalier
- Frédéric Steimer
- Davud Vandeput

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
personnes

28h / 4 jours

Contenu

Ce cours présente l'application du MDT (Diagnostic et Thérapie Mécanique, aussi appelé méthode McKenzie) à l'examen et au traitement de patients présentant des douleurs lombaires, des sciatalgies ou des cruralgies. Le séminaire couvre les bases théoriques et scientifiques pour cette région de la colonne vertébrale et comprend de nombreux travaux pratiques. Le participant apprendra à classer les patients en syndromes homogènes pour lesquels des protocoles spécifiques et individualisés sont proposés.

Un e-learning précède obligatoirement cette formation.

L'objectif de cet e-learning est d'acquérir les notions clés et les concepts fondamentaux de la Méthode McKenzie appliquée à la colonne lombaire avant d'assister à la formation en présentiel. Cette préparation permet d'optimiser le temps consacré aux ateliers interactifs et aux jeux de rôle lors de la formation en présentiel.

La formation est généralement proposée sur 2 sessions de 14 heures dispensées du vendredi début d'après midi jusqu'au samedi en fin de journée.

Une version plus « classique » sur 2 sessions de 2 journées pleines de 7 heures chacune est possible également.

Moyens pédagogiques et pratiques

Lieu : salle adaptée à l'effectif

Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.

Évaluation des apports de la formation :

Pré et Post-test

Quizz – questionnaires

Correction des gestes techniques au décours de la pratique

Échanges autour des cas emblématiques

Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs intermédiaires : distinguer les différents syndromes décrits en MDT (Dérangement, Dysfonction, Postural) des autres pathologies lombaires		
13h00	Accueil des stagiaires – Tour de table	Echanges	Tour de table
13h30	Module 1 / Module 2 : INTRODUCTION ET ÉPIDÉMIOLOGIE – Suite et approfondissement du E-learning Introduction Discussion et questions / réponses sur l'épidémiologie	Interrogative	Questions-réponses
13h30 14h30	Module 3 : CLASSIFICATION ET DÉFINITION DES TERMES – Suite et approfondissement du E-learning Approfondissement de la description des syndromes Exercices de différenciation des syndromes Les drapeaux rouges Les drapeaux jaunes Exercices d'intégration	Théorie	Support audio visuel
14h30 16h00	Module 4 : LA DOULEUR ET LES FACTEURS FAVORISANT DE LA DOULEUR ET DU HANDICAP Différenciation clinique des douleurs nociceptives, neuropathiques périphériques et nociplastiques Travail de groupe sur les interactions entre ces différents facteurs Travail de groupe sur l'influence de la cognition, des émotions et du contexte Lien avec le MDT	Théorie Active	Support audio visuel Echanges
	Pause		
16h15 16h45	Module 5 – ANATOMIQUE, PATHOLOGIQUE ET BIOMÉCANIQUE LIÉES AU DIAGNOSTIC ET À LA THÉRAPIE MÉCANIQUE (MDT) Pertinence clinique des caractéristiques de l'anatomie lombaire Travail de groupe sur les dominantes de contraintes dans la vie quotidienne	Théorie Active Pratique	Support audio visuel Pratique en binôme ou trinôme avec supervision du formateur
16h45 18h45	Module 6 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT – Suite et approfondissement du E-learning Marqueurs, indices directionnels, drapeaux rouges, drapeaux jaunes dans chaque partie de l'interrogatoire Marqueurs, indices directionnels, drapeaux rouges, drapeaux jaunes dans chaque partie	Théorie Active	Support audio visuel

	de l'examen clinique		
18h45 19h00	Synthèse de fin de journée	Echanges	Questions / réponses
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs intermédiaires : formuler un plan de traitement pour chaque syndrome décrit en MDT Intégrer l'importance de l'alliance thérapeutique		
08h30	Reprise des éléments vus la veille	Active	Mise en situation
11h15	Module 6 : INTERROGATOIRE ET EXAMEN MDT – Suite et approfondissement du E-learning Dictées Jeux de rôle	Pratique	Pratique en binôme ou en trinôme
	Pause		
11h30 12h30	Module 7 : ÉVALUATION DE LA PRÉSENTATION CLINIQUE Algorithme des feux de circulation Conclusion de l'évaluation mécanique : classification par syndrome	Théorie	Support audio vsuel
	Repas		
13h30 14h30	Module 7 : ÉVALUATION DE LA PRÉSENTATION CLINIQUE (suite) Stratégies quand l'examen initial n'est pas concluant Quiz d'évaluation en ligne du module 7	Théorie Réflexive	Support audio visuel Mise en situation Travail par groupe
14h30 15h00	Module 8 : TECHNIQUES DE LA THÉRAPIE MÉCANIQUE Concept d'autotraitement Concept de progression des forces Concept de forces alternatives	Théorie Pratique	Support audio visuel Démonstration par le formateur puis pratique entre les stagiaires avec supervision du formateur
	Pause		
15h15 17h15	Module 9 : TRAVAUX PRATIQUE SUR LES TECHNIQUES Techniques dans le plan sagittal Techniques dans le plan sagittal + latéral	Théorie Pratique	Support audio visuel Démonstration par le formateur puis pratique entre les stagiaires avec supervision du formateur
17h15 17h30	Synthèse de fin de journée et de la fin de la première session	ECHANGES REFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale de la formation
Jour 3	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs intermédiaires : identifier quand l'application de techniques manuelles est indiquée pour permettre la résolution des symptômes dans le cadre du concept de progression des forces.		

13h00	Accueil des stagiaires – Tour de table	Echanges	Questions / réponses
13h30	Reprise rapide et retours d'expériences des éléments de la première session		
13h30	Module 9 : TRAVAUX PRATIQUE SUR LES TECHNIQUES	Théorie	Support audio-visuel
15h15	Techniques dans le plan frontal : glissement latéraux Techniques dans le plan horizontal : rotations	Pratique	Démonstration par le formateur puis pratique entre participants ave supervision du formateur
15h15			
15h30			
15h30	Module 10 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DÉRANGEMENT	Théorie	Module 10 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DÉRANGEMENT
18h00	Stratégie commune à tous les dérangements Dérangement avec douleur centrale ou symétrique Dérangement avec douleur unilatérale ou asymétrique, douleur proximale au genou Dérangement avec douleur unilatérale ou asymétrique, douleur distale au genou	Pratique Active	Stratégie commune à tous les dérangements Dérangement avec douleur centrale ou symétrique Dérangement avec douleur unilatérale ou asymétrique, douleur proximale au genou Dérangement avec douleur unilatérale ou asymétrique, douleur distale au genou
18h00	Module 11 : MANAGEMENT DU SYNDROME DE DYSFONCTION	Théorie	Support audio-visuel
18h45	Principe d'autotraitement et de responsabilisation du patient Posologie et progression des forces Management du syndrome de racine nerveuse adhérente	Pratique Active	Démonstration par le formateur puis pratique entre les participants
18h45	Synthèse de fin de journée	Echanges	Questions / réponses
19h00			
Jour 4	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs intermédiaires : appliquer de façon appropriée le MDT aux patients souffrant de douleurs lombaires avec ou sans irradiations dans le membre inférieur par le biais de cas cliniques		
08h30	Reprise des éléments vus la veille	Echanges	Support audio visuel et démonstration par le formateur
09h00	Module 12 : MANAGEMENT DU SYNDROME POSTURAL Éducation du patient Position assise corrigée Position debout corrigée Position allongée corrigée	Théorie Active	
09h00	Module 13 : RÉÉVALUATION DES PATIENTS LORS DES SÉANCES SUIVANTES	Théorie	Support audio visuel
09h30		Pratique	Démonstration par le formateur

	Évaluation des marqueurs Processus de ré-évaluation Progresser le traitement dans chaque phase et d'une phase à l'autre Adapter le traitement pour chaque patient	Active	puis pratique entre les participants avec supervision du formateur
09h30 10h00	Module 14 : PREVENTION DES RECURRENCES ET PROPHYLAXIE Facteurs qui exposent à une récurrence Concept de prophylaxie Rôle de l'autotraitement Individualisation de la prophylaxie	Théorie	Support audio visuel
	Pause		
10h15 12h00	EVALUATION ET TRAITEMENT DE PATIENTS Entre 4 et 6 cas de patients évalués Suivi des patients	Pratique Active	Jeux de rôle Cas clinique Mise en pratique
	Repas		
13h30 15h30	EVALUATION ET TRAITEMENT DE PATIENTS (Suite) Entre 4 et 6 cas de patients évalués Suivi des patients	Pratique Active	Jeux de rôle Mise en situation pratique Travail en groupe
	Pause		
15h45 17h15	EVALUATION ET TRAITEMENT DE PATIENTS (Suite et fin) Entre 4 et 6 cas de patients évalués Suivi des patients	Pratique Active Echanges	Jeux de rôle Mise en situation et travail de groupe
17h15 17h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	Echanges Réflexives	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation