

Concept NER21 et approche Bobath actuel – Niveau 2 (V. DUPLAY)

Objectifs

Consolider et approfondir les connaissances du concept NER21.

Exercer de nouvelles stratégies thérapeutiques pour la récupération fonctionnelle du membre supérieur et de la main.

Améliorer l'efficacité de la marche y compris dans les escaliers.

Intégrer des activités nécessitant une préhension uni/bilatérale tout en se déplaçant dans divers environnements.

Formateur.trice

Virginie DUPLAY

Masseur-kinésithérapeute D.E

Basic Course Instructor NER21, level 1 et 2

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1450€

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Du 14 au 18 juin 2027 - Lyon

35h / 5 jours

Public et Prérequis

Kinésithérapeute et ergothérapeute D.E et avoir obtenu le Niveau 1.

Contenu

Cette formation permet d'appliquer le concept NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century), et d'améliorer votre raisonnement clinique lors de l'intervention en rééducation et réadaptation auprès de personnes ayant une atteinte du Système Nerveux Central avec une symptomatologie hémiparétique/plégique (tous les stades).

- Développement d'une vision inter-systémique dans le raisonnement clinique permettant un choix thérapeutique ciblé
- Intensifier le contrôle postural du tronc, notamment par le renforcement des abdominaux
- Lier le contrôle du tronc avec les extrémités : nuque, membre inférieur et supérieur
- Faciliter et mobiliser le membre supérieur hémiparétique/plégique dans des activités fonctionnelles
- Approfondir la problématique de la main hypo ou hypertonique
- Comprendre la problématique du pied hypo ou hypertonique et les choix thérapeutiques
- Continuer à pratiquer des activités pour la phase d'appui et d'oscillation
- Exercer la marche par des facilitations plus complexes
- Entraîner la montée et descente des escaliers et les relevés du sol
- Analyse du syndrome de lateropulsion « Pusher Syndrom » et son traitement
- Mettre en pratique la thérapie en groupe
- Introduire brièvement les ajustements posturaux anticipatoires (APA) et compensatoires (APC)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Consolider et approfondir les connaissances du concept NER21.
- Exercer de nouvelles stratégies thérapeutiques pour la récupération fonctionnelle du membre supérieur et de la main.
- Améliorer l'efficacité de la marche y compris dans les escaliers.
- Intégrer des activités nécessitant une préhension uni/bilatérale tout en se déplaçant dans divers environnements.

Moyens pédagogiques et pratiques

Lieu : salle adaptée à l'effectif

Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.

Évaluation des apports de la formation :

Pré et Post-test

Quizz – questionnaires

Correction des gestes techniques au décours de la pratique

Échanges autour des cas emblématiques

Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<i>Objectifs pédagogiques intermédiaire : Développement d'une vision inter-systémique dans le raisonnement clinique permettant un choix thérapeutique ciblé. Faciliter la récupération sensori-motrice en appliquant des stratégies thérapeutiques de l'approche NER21. Mettre en pratique les activités relatives au concept NER21.</i>		
08h30 12h00	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil des participant/es • Présentation des nouveaux participant/es • Retour d'expérience et recueil des attentes • Présentation du programme et des objectifs • Présentation des modalités d'évaluation et de certification 	ECHANGES	tour de table – questions/réponses
10h00 12h00	Descriptif du modèle systémique développé par M.H.Gerber et ses applications cliniques par des exemples pratiques Présentation du Patient C par la formatrice Synthèse Pratique des activités : applications cliniques par des exemples pratiques	MAGISTRALE DEMONSTRATIVE	Conférence et pratique entre les participant/es, démonstration sur patient/es par la conférencière
Repas			
13h00 14h00	Présentation des consignes. Travail en groupes. Pratique : Application clinique des stratégies thérapeutiques proposées	PARTICIPATIVE DEMONSTRATIVE	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es sous supervision
14h00 16h30	Traitement des patients par les participants Traitement 6. Synthèse du traitement. Travail en groupes Pratique des facilitations relatives au thème du jour	EXPERIMENTALE	projection du diaporama – supports vidéo
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	<i>Objectifs pédagogiques intermédiaires : exercer de nouvelles stratégies thérapeutiques pour la récupération fonctionnelle du membre supérieur et de la main. Faciliter et mobiliser le membre supérieur hémiparétique/plégique dans des activités fonctionnelles. Approfondir la problématique de la main hypo et hypertonique.</i>		
08h30 12h00	Présentation du Patient D par la formatrice Synthèse Pratique des activités : applications cliniques par des exemples pratiques	MAGISTRALE PARTICIPATIVE	projection du diaporama – supports vidéo
Repas			
13h00 14h00	Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées	DEMONSTRATIVE	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es réalisés par les participant/es sous supervision
14h00 16h30	Traitement des patients par les participants. Traitement 7. Synthèse du traitement. Travail en groupes. Pratique	MAGISTRALE PRATIQUE	projection du diaporama – supports vidéo

Jour 3	Contenus	Pédagogie	
	<i>Objectifs pédagogiques intermédiaires : comprendre la problématique du pied hypo ou hypertonique et les choix thérapeutiques. Approfondir les stratégies thérapeutiques pour la phase d'appui. Phase d'oscillation. Comprendre la complexité de la phase d'appui et d'oscillation de la personne hémiparétique. Entraîner la montée et descente des escaliers et les relevés du sol.</i>		
08h30 12h00	Présentation du Patient C par la formatrice Synthèse Pratique des activités : applications cliniques par des exemples pratiques	MAGISTRALE PARTICIPATIVE	projection du diaporama – supports vidéo
Repas			
13h00 14h00	Travail en groupes. Pratique des facilitations relatives au thème du jour Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées	DEMONSTRATIVE	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es réalisés par les participant/es sous supervision
14h00 16h30	Traitement des patients par les participants. Traitement 8. Synthèse du traitement. Travail en groupes. Pratique	MAGISTRALE PRATIQUE	projection du diaporama – supports vidéo
Jour 4	Contenus	Pédagogie	
	<i>Objectifs pédagogiques intermédiaires : analyse du syndrome de lateropulsion « Pusher Syndrom » et de son traitement. Exercer la marche par des facilitations plus complexes.</i>		
08h30 12h00	Présentation Patient D par la formatrice. Synthèse. Applications cliniques par des exemples pratiques	MAGISTRALE PARTICIPATIVE	projection du diaporama – supports vidéo
Repas			
13h00 14h00	Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées	DEMONSTRATIVE	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es réalisés par les participant/es sous supervision
14h00 16h30	Traitement des patients par les participants. Traitement 9. Synthèse du traitement. Travail en groupes. Pratique des facilitations relatives au thème du jour	PRATIQUE	projection du diaporama – supports vidéo
Jour 5	Contenus	Pédagogie	
	<i>Objectifs pédagogiques intermédiaires : faire la synthèse de tous les principes de base du concept NER21. Intensifier le contrôle postural du tronc, notamment par le renforcement des abdominaux. Mettre en pratique la thérapie en groupe.</i>		
08h30 12h00	Synthèse. Applications cliniques par des exemples pratiques.	MAGISTRALE PARTICIPATIVE	projection du diaporama – supports vidéo
Repas			
13h00 14h00	Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées	DEMONSTRATIVE	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es sous supervision
14h00 16h00	Traitement des patients par les participants. Traitement 10. Travail en groupes.	PRATIQUE	projection du diaporama – supports vidéo

	Pratique. Synthèse de formation, Discussion, Conclusion		
16h00	Remise des certificats.	ECHANGES	questions/réponses
16h30	Consignes pour l'auto-évaluation de satisfaction par les participants Consignes pour l'évaluation par les participants de l'impact de la formation sur leurs pratiques (questionnaire d'impact reçu par email 4 mois après la fin de la formation)		quizz