Concept NER21 et approche Bobath actuel – Niveau 1 (V. DUPLAY)

Objectifs

Comprendre et appliquer le concept NER21 pour améliorer le raisonnement clinique de pointe.

Prévenir la douleur de l'épaule H. et la main œdématiée et stimuler la récupération fonctionnelle du membre supérieur parétique/plégique

Faciliter les déplacements sécuritaires et efficaces par une récupération sensori-motrice visant la qualité du mouvement et son efficacité

Comprendre la problématique du tronc et intégrer des stratégies thérapeutiques pour optimiser le contrôle postural

Intégrer ces connaissances théoriques et pratiques pour favoriser le retour d'activités signifiantes pour la personne traitée

Formateur.trice

Virginie DUPLAY

Masseur-kinésithérapeute D.E

Basic Course Instructor NER21 level 1 et 2

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 1450€

FIFPL - Reste à charge : 550€

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Session 2 : 2027
• Du 7 au 11 juin 2027 - Lyon

35h / 5 jours

Public et Prérequis

Masseurs-kinésithérapeutes D.E ou Ergothérapeute D.E

Contenu

Cette formation permet d'appliquer le concept NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century), et d'améliorer votre raisonnement clinique lors de l'intervention en rééducation et réadaptation auprès de personnes ayant une atteinte du Système Nerveux Central avec une symptomatologie hémiparétique/plégique.

- Intégration des bases du concept NER21 pour comprendre l'importance d'une approche neuro environnementale et biopsychosociale
- Développer un raisonnement clinique permettant d'évaluer la personne traitée afin de prioriser les déficiences à traiter pour résoudre des situations fonctionnelles problématiques lors d'activités thérapeutiques ciblées.
- Observer les symptômes spécifiques, les schèmes et alignements atypiques. Analyser les lignes gravitaires et la ligne médiane influençant la récupération future
- Compréhension des déficits perceptifs
- Apprendre à réguler le tonus postural et à optimiser le contrôle postural.
- Positionner la personne optimalement que ce soit dans son lit ou dans son fauteuil roulant.
- Evaluation et stratégies thérapeutiques pour les transferts et la marche.
- Comprendre la biomécanique spécifique de l'épaule hémiparétique pour prévenir et diminuer les douleurs.
- Comprendre la problématique de la main œdématiée et de la main hypo ou hypertonique.
- Présentation et utilisation des échelle motivationnelles NER21.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et appliquer le concept NER21 pour améliorer le raisonnement clinique de pointe.
- Prévenir la douleur de l'épaule H. et la main œdématiée et stimuler la récupération fonctionnelle
- du membre supérieur parétique/plégique
- Faciliter les déplacements sécuritaires et efficaces par une récupération sensori-motrice visant la qualité du mouvement et son efficacité
- Comprendre la problématique du tronc et intégrer des stratégies thérapeutiques pour optimiser le contrôle postural
- Intégrer ces connaissances théoriques et pratiques pour favoriser le retour

Si vous souhaitez une formation en « **INTRA-établissement** » (dans vos locaux) des formats sur 3 jours sont spécialement créés ! Contactez-nous pour plus de renseignements !

Vous voulez en savoir davantage sur le concept NER21 ? Cliquez sur ce lien : NER21 : une approche moderne et fondée sur les preuves pour la rééducation neurologique – Alister

Moyens pédagogiques et pratiques

Lieu : salle adaptée à l'effectif
Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation
Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
Évaluation des apports de la formation :
Pré et Post-test
Quizz – questionnaires
Correction des gestes techniques au décours de la pratique
Échanges autour des cas emblématiques

Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap
Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Objectifs pédagogiques intermédiaires : Comprendre l'approche conceptuelle NER21. Faciliter la récupération sensori-motrice en appliquant des startégies thérapeutiques de l'approche NER21. Mettre en pratique les activités relatives au concept NER21.		
08h30 10h30	• **Présentation des participant/es et recueil des attentes** • **Présentation de la formatrice** • **Présentation du programme et des objectifs** • **Présentation des modalités d'évaluation**	**ECHANGES**	tour de table – questions/réponses
10h00 12h00	**Descriptif des modalités du concept NER21, approche systémique et ses applications cliniques par des exemples pratiques.** **Introduction. Concept « Neuro-Environmental-** **Rehabilitation 21st century ».** **Symptomatologie Hémiparétique/plégique (tous les stades).** **Lignes gravitaires/médianes et implications thérapeutiques** **Schèmes du côté H. ; tronc / MIH/MSH** **Pratique**	**MAGISTRALE** **PARTICIPATIVE**	projection du diaporama – supports vidéo
	Repas		
13h00 14h00	**Présentation des consignes. Travail en groupes.** **Pratique : Application clinique des stratégies thérapeutiques proposées**	**PARTICIPATIVE** **DEMONSTRATIVE**	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es sous supervision
14h00 16h30	**Evaluation des patients par les participants. Traitement 1.** **Synthèse de l'évaluation.** **Pratique des facilitations relatives au thème du jour**	**EXPERIMENTALE**	projection du diaporama – supports vidéo
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	Objectifs pédagogiques intermédiaires : Comprendre l'influende du tronc supérieur et inférieur chez la personne hémiparétique. *Mettre en pratique les activités relatives au concept NER21*		
08h30 12h00	**Présentation du Patient A par la formatrice** **Synthèse** **Pratique des activités : applications cliniques par des exemples pratiques**	**MAGISTRALE** **PARTICIPATIVE**	projection du diaporama – supports vidéo
	Repas		
13h00 14h00	**Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées**	**DEMONSTRATIVE**	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es réalisés par les participant/es sous supervision

14h00 16h30	Traitement des patients par les participants. Traitement 2. Synthèse du traitement. Travail en groupes. Pratique	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo
Jour 3	**Contenus**	**Pédagogie**	
	Objectifs pédagogiques intermédiaires : Comprendre la complexité des schèmes du MIH et de la phase d'appui de la personne hémiparétique. *Faciliter la qualité des mouvements permettant à la personne présentant une hémiparésie/plégie de se déplacer de façon sécuritaire.*		
08h30 12h00	**Présentation du Patient B par la formatrice Synthèse** **Pratique des activités : applications cliniques par des exemples pratiques**	**MAGISTRALE** **PARTICIPATIVE**	projection du diaporama – supports vidéo
	Repas		
13h00 14h00	**Travail en groupes. Pratique des facilitations relatives au thème du jour** **Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées**	**DEMONSTRATIVE**	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es réalisés par les participant/es sous supervision
14h00 16h30	**Traitement des patients par les participants.** **Traitement 3. Synthèse du traitement. Travail en groupes. Pratique**	**MAGISTRALE** **PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo
Jour 4	**Contenus**	**Pédagogie**	
	Objectifs pédagogiques intermédiaires : comprendre la complexité de la biomécanique de l'épaule H et prévenir les douleurs dues aux subluxations ou autres raisons. *Prévenir la douleur de l'épaule atteinte tout en stimulant le retour des fonctions spécifiques au membre supérieur.*		
08h30 12h00	**Présentation Patient A par la formatrice. Synthèse. Applications cliniques par des exemples pratiques.**	**MAGISTRALE** **PARTICIPATIVE**	projection du diaporama – supports vidéo
	Repas		
13h00 14h00	**Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées**	**DEMONSTRATIVE**	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es réalisés par les participant/es sous supervision
14h00 16h30	**Traitement des patients par les participants.** **Traitement 4. Synthèse du traitement. Travail en groupes. Pratique des facilitations relatives au thème du jour**	**PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo
Jour 5	**Contenus**	**Pédagogie**	
	Objectifs pédagogiques intermédiaires : comprendre la complexité de la main hémiparétique. S'appuyer sur les connaissances théoriques et pratiques acquises pour favoriser le retour d'activités signifiantes pour la personne traitée. Mettre en pratique les activités relatives au thème du jour.		
08h30 12h00	**Présentation Patient B par la formatrice. Synthèse. Applications cliniques par des exemples pratiques.**	**MAGISTRALE** **PARTICIPATIVE**	projection du diaporama – supports vidéo

	Repas		
13h00 14h00	**Applications cliniques des stratégies thérapeutiques proposées**	**DEMONSTRATIVE**	Préparation environnementale avant les traitements de patient/es sous supervision
14h00 16h00	**Traitement des patients par les participants.** **Traitement 5. Travail en groupes. Pratique.** **Synthèse de formation, Discussion, Conclusion**	**PRATIQUE**	projection du diaporama – supports vidéo
16h00 16h30	**Remise des certificats.** **Consignes pour l'auto-évaluation de satisfaction par les participants.** **Consignes pour l'évaluation par les participants de l'impact de la formation sur leurs pratiques (questionnaire d'impact reçu par email 4 mois après la fin de la formation)**	**ECHANGES**	questions/réponses quizz