

Maladies neurologiques et activité physique : pratiques intensives (I. MAROLLEAU)

Objectifs

Appréhender la prise en charge des maladies centrales et dégénératives autour de l'intensité

Formateur.trice

Iris MAROLLEAU

Masseur-kinésithérapeute, spécificité d'exercice en neurologie, enseignante IFMK, Master 2 Neuromoteur

DU de neuroéducation du Mouvement(UPEC)

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

14H / 1 jour

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.), enseignants en Activité Physique Adaptée

Contenu

Actuellement, la prise en charge des maladies neurologiques devient un véritable défi face à la hausse des maladies neuro-évolutives et accidents vasculaires cérébraux. De nombreuses études ont montré l'intérêt physiologique et fonctionnel de la pratique d'une activité physique intense sur les pathologies neurologiques centrales et dégénératives (ex : AVC, SEP, Parkinson, Ataxies rares, Alzheimer, Huntington, Syndromes parkinsoniens). La notion d'intensité doit répondre à des critères précis. Elle doit être encadrée afin d'accompagner au mieux les patients pour éviter les risques et améliorer leurs performances.

Cette formation aborde des rappels physiologiques des pathologies neurologiques ainsi que les effets bénéfiques d'un programme intensif. La formation propose des modalités pratiques avec mise en place de protocoles d'évaluations standardisés. Plusieurs cas cliniques et réflexions sur des problématiques spécifiques seront également abordés en groupe de travail. Enfin, les apprenants seront amenés à pratiquer un programme intensif collectif autour de différents niveaux moteurs et fonctionnel.

Objectifs et compétences à l'issue de la formation

- o Revoir les bases en neuroanatomie et les grands syndromes neurologiques
- o Appréhender les effets de l'activité physique intensive sur le système nerveux
- o Maîtriser les filières énergétiques et les connaissances physiologiques musculaires chez le sujet sain et le patient neurologique
- o Connaître les outils d'évaluation et les risques avant la mise en place d'une pratique intensive
- o Savoir analyser des situations cliniques en utilisant les outils d'évaluation et les risques avant la mise en place d'une pratique intensive
- o Mettre en place des évaluations adaptées à une pratique physique intensive
- o Pratiquer une évaluation avant un programme intensif
- o Connaître les dernières techniques actuelles validées dans la rééducation neurologique
- o Pratiquer les méthodes de rééducation intensive, de réentraînement à l'effort et grande amplitude en thérapie de groupe.
- o Connaître les leviers de la motivation et l'organisation autour d'un programme intensif
- o Être capable de proposer un programme intensif avec les différents acteurs et l'équipe pluridisciplinaire
- o Savoir raisonner et proposer une stratégie thérapeutique adaptée

Moyens pédagogiques et pratiques

Lieu : salle adaptée à l'effectif

Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.

Évaluation des apports de la formation :

Pré et Post-test

Quizz – questionnaires

Correction des gestes techniques au décours de la pratique

Échanges autour des cas emblématiques

Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Analyser les capacités neurologiques et les risques du patient à l'aide d'outils d'évaluation validés afin de déterminer l'indication d'un programme de rééducation intensive.		
09h00	Accueil des stagiaires	ECHANGES	Tour de table – questions – réponses – Questionnaire pré formation –
09h30	Introduction Présentation de la formation Echanges	QUESTIONNAIRES	
09h30	I. Rappels physiologiques et neuroanatomiques – Neuroanatomie – Neurophysiologie du mouvement – Physiopathologie des grands syndromes neurologiques	EXPOSITIVE	projection du diaporama – quizz
10h30		INTERROGATIVE	
Pause			
10h45	II. Effets sur le système nerveux central et périphérique d'une activité physique intensive (état de la littérature) – Neuroplasticité – Neuroprotection – Remyélinisation	EXPOSITIVE	projection du diaporama – quizz
11h45	III. Qu'est-ce que la pratique intensive ? – Définition des concepts – L'aérobie, le renforcement musculaire, l'amplitude, la tâche orientée	INTERROGATIVE	
11h45	IV. Outils d'évaluation d'un programme intensif en neurologie – Evaluation cardio-respiratoire – Evaluation musculaire (quantifiée, EMG et Dynamomètre)	EXPOSITIVE	projection du diaporama
12h30			
Repas			
13h30	Evaluation fonctionnelle (marche, équilibre, transfert) – Contre-indications à la rééducation intensive ? QUIZZ	EXPOSITIVE	projection du diaporama – questionnaire
14h30		INTERROGATIVE	Travail en groupe et analyse
14h30	– Cas cliniques en groupe de travail autour de l'évaluation	ACTIVE	travail en groupe autour de cas clinique
15h15	3 cas		
Pause			
15h30	Pratique autour de l'évaluation en Neurologie – Evaluation fonctionnelle	EXPERIENTIELLE	Pratique autour des tests
16h45	Evaluation cardio-respiratoire		
	Evaluation musculaire		
16h45	Synthèse de fin de journée	Echanges	Tour de table
17h00			Question / réponse
Jour 2	Contenus	Pédagogie	

	Concevoir une stratégie thérapeutique de rééducation neurologique intensive adaptée au patient, en intégrant les données cliniques, les objectifs fonctionnels et le travail pluridisciplinaire.		
09h00	Accueil des stagiaires et reprise des éléments vus la veille	Echanges	Tour de table
09h15			Question / réponse
09h15	V. Mise en place d'un programme intensif en Neurologie – Exemples de plusieurs protocoles – Exemples d'expériences cliniques et vidéos – Ressources pratiques	EXPOSITIVE	Echanges – Questions / réponses Diaporamas
10h45		PARTICIPATIVE	
Pause			
11h00	Pratique clinique autour de la rééducation 2 séances collectives autour de la pratique intensive (assis et debout)	DEMONSTRATIVE	Pratique d'une séance type
12h30		PRATIQUE	Démonstration de la formatrice puis travail en binôme ou en groupe avec supervision de la formatrice
Repas			
13h30	Motivation du patient, monitoring, réseau et organisation de la pratique intensive	EXPOSITIVE	projection du diaporama – retour d'expérience
14h30		PARTICIPATIVE	Echanges
Pause			
14h45	Projet et stratégie thérapeutique d'un programme intensif	ACTIVE	Travail en équipe
16h30			
16h30	Temps d'échanges Projets autour du service/ville – Nouveau matériel – Organisation	PARTICIPATIVE	échanges – questionnaire
17h00		INTERROGATIVE	
	Synthèse de fin de formation Questionnaire post formation		