Maladies neurologiques et activité physique : pratiques intensives (I. MAROLLEAU)

Objectifs

Appréhender la prise en charge des maladies centrales et dégénératives autour de l'intensité

Formateur.trice

Iris MAROLLEAU

Masseur-kinésithérapeute, spécificité d'exercice en neurologie, enseignante IFMK, Master 2 Neuromoteur

DU de neurorééducation du Mouvement(UPEC)

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

14H / 2 jours

Public et Prérequis

Formation réservée aux Enseignants en Activité Physique Adaptée (EAPA)

Contenu

Actuellement, la prise en charge des maladies neurologiques devient un véritable défi face à la hausse des maladies neuro-évolutives et accidents vasculaires cérébraux. De nombreuses études ont montré l'intérêt physiologique et fonctionnel de la pratique d'une activité physique intense sur les pathologies neurologiques centrales et dégénératives (ex : AVC, SEP, Parkinson, Ataxies rares, Alzheimer, Huntington, Syndromes parkinsoniens). La notion d'intensité doit répondre à des critères précis. Elle doit être encadrée afin d'accompagner au mieux les patients pour éviter les risques et améliorer leurs performances.
Cette formation aborde des rappels physiologiques des pathologies neurologiques ainsi que les effets bénéfiques d'un programme intensif. La formation propose des modalités pratiques avec mise en place de protocoles d'évaluations standardisés. Plusieurs cas cliniques et réflexions sur des problématiques spécifiques seront également abordés en groupe de travail. Enfin, les apprenants seront amenés à pratiquer un programme intensif collectif autour de différent niveaux moteurs et fonctionnel.

Objectifs et compétences à l'issue de la formation

o Revoir les bases en neuroanatomie et les grands syndromes neurologiques
o Appréhender les effets de l'activité physique intensive sur le système nerveux
o Maitriser les filières énergétiques et les connaissances physiologiques musculaires chez le sujet sain et le patient neurologique
o Connaitre les outils d'évaluation et les risques avant la mise en place d'une pratique intensive
o Savoir analyser des situations cliniques en utilisant les outils d'évaluation et les risques avant la mise en place d'une pratique intensive
o Mettre en place des évaluations adaptées à une pratique physique intensive
o Pratiquer une évaluation avant un programme intensif
o Connaitre les derrière techniques actuelles validées dans la rééducation neurologique
o Pratiquer les méthodes de rééducation intensive, de réentrainement à l'effort et grande amplitude en thérapie de groupe.
o Connaitre les leviers de la motivation et l'organisation autour d'un programme intensif
o Être capable de proposer un programme intensif avec les différents acteurs et l'équipe pluridisciplinaire
o Savoir raisonner et proposer une stratégie thérapeutique adaptée

Moyens pédagogiques et pratiques

Lieu : salle adaptée à l'effectif
Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.
Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation
Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.

Évaluation des apports de la formation :
Pré et Post-test
Quizz – questionnaires
Correction des gestes techniques au décours de la pratique
Échanges autour des cas emblématiques
Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap
Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Analyser les capacités neurologiques et les risques du patient à l'aide d'outils d'évaluation validés afin de déterminer l'indication d'un programme de rééducation intensive.		
09h00 09h30	Accueil des stagiaires Introduction Présentation de la formation Echanges	**ECHANGES** **QUESTIONNAIRES**	Tour de table – questions – réponses – Questionnaire pré formation –
09h30 10h30	**I. Rappels physiologiques et neuroanatomiques – Neuroanatomie – Neurophysiologie du mouvement – Physiopathologie des grands syndromes neurologiques**	**EXPOSITIVE** **INTERROGATIVE**	projection du diaporama – quizz
	Pause		
10h45 11h45	**II. Effets sur le système nerveux central et périphérique d'une activité physique intensive (état de la littérature) – Neuroplasticité – Neuroprotection – Remyélinisation** **III. Qu'est-ce que la pratique intensive ? – Définition des concepts – L'aérobie, le renforcement musculaire, l'amplitude, la tâche orientée**	**EXPOSITIVE** **INTERROGATIVE**	projection du diaporama – quizz
11h45 12h30	**IV. Outils d'évaluation d'un programme intensif en neurologie – Evaluation cardio-respiratoire – Evaluation musculaire (quantifiée, EMG et Dynamomètre)**	**EXPOSITIVE**	projection du diaporama
	Repas		
13h30 14h30	**Evaluation fonctionnelle (marche, équilibre, transfert) – Contre-indications à la rééducation intensive** **? QUIZZ**	**EXPOSITIVE** **INTERROGATIVE**	projection du diaporama – questionnaire Travail en groupe et analyse
14h30 15h15	**– Cas cliniques en groupe de travail autour de l'évaluation** **3 cas**	**ACTIVE**	travail en groupe autour de cas clinique
	Pause		
15h30 16h45	**Pratique autour de l'évaluation en Neurologie – Evaluation fonctionnelle** **Evaluation cardio-respiratoire** **Evaluation musculaire**	**EXPERENTIELLE**	Pratique autour des tests
16h45 17h00	Synthèse de fin de journée	Echanges	Tour de table Question / réponse
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	

	Concevoir une stratégie thérapeutique de rééducation neurologique intensive adaptée au patient, en intégrant les données cliniques, les objectifs fonctionnels et le travail pluridisciplinaire.		
09h00 09h15	Accueil des stagiaires et reprise des éléments vus la veille	Echanges	Tour de table Question / réponse
09h15 10h45	**V. Mise en place d'un programme intensif en Neurologie – Exemples de plusieurs protocoles – Exemples d'expériences cliniques et vidéos – Ressources pratiques**	**EXPOSITIVE** **PARTICIPATIVE**	Echanges – Questions / réponses Diaporamas
	Pause		
11h00 12h30	**Pratique clinique autour de la rééducation** **2 séances collectives autour de la pratique intensive (assis et debout)**	**DEMONSTRATIVE** PRATIQUE	Pratique d'une séance type Démonstration de la formatrice puis travail en binôme ou en groupe avec supervision de la formatrice
	Repas		
13h30 14h30	**Motivation du patient, monitoring, réseau et organisation de la pratique intensive**	**EXPOSITIVE** **PARTICIPATIVE**	projection du diaporama – retour d'expérience Echanges
	Pause		
14h45 16h30	**Projet et stratégie thérapeutique d'un programme intensif**	**ACTIVE**	Travail en équipe
16h30 17h00	**Temps d'échanges** **Projets autour du service/ville** **– Nouveau matériel** **– Organisation** Synthèse de fin de formation **Questionnaire post formation**	**PARTICIPATIVE** **INTERROGATIVE**	échanges – questionnaire