L’Endométriose de A à Z (C. Hirigoyen – A. Couly – M. Gomont)

Objectifs

Développer une prise en charge kinésithérapique globale de l’endométriose et de l’adénomyose en intégrant le raisonnement clinique, les outils diagnostiques, les données scientifiques et l’accompagnement thérapeutique des patientes.

Formateur.trice

re HIRIGOYEN - Antoine COULY - Méline GOM

Kinésithérapeutes D.E spécialisés

Alias « Une Kinette » et « Cerveaumuscle » sur les réseaux sociaux !

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s’élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - En cours de traitement

DPC - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
30 personnes

Du 11 au 12 juin 2027 - Strasbourg

14 / 2 jours

Public et Prérequis

MK D.E ou A.E

Contenu

Une pathologie encore trop méconnue

Malgré les avancées scientifiques et la disponibilité d'outils de dépistage fiables, cette pathologie reste largement sous-diagnostiquée et souvent mal comprise, aussi bien par le grand public que par de nombreux professionnels de santé.

Un diagnostic trop tardif Il faut en moyenne 7 à 12 ans pour qu'un diagnostic soit posé en France. Ce retard entraîne une errance médicale, une souffrance prolongée et un impact considérable sur la qualité de vie des patient·es.

Une prévalence majeure Environ 1 à 2 femmes sur 10 sont concernées, mais la pathologie touche également certains hommes, souvent encore moins bien pris en charge ou identifiés.

Les kinésithérapeutes, ostéopathes, sages-femmes, psychomotriciens, etc. sont en première ligne pour repérer les signes, orienter les patient·es et participer à leur soulagement. Leur connaissance et leur vigilance peuvent transformer le parcours de soins et réduire l'errance diagnostique.

Objectifs de la formation

- Revoir l'anatomie pelvienne et la physiologie du cycle menstruel pour mieux saisir les mécanismes douloureux de l'endométriose et de l'adénomyose.
- Identifier les formes cliniques, les facteurs de risque et les zones de prolifération pour améliorer le repérage et la prévention.
- Réaliser une anamnèse ciblée, utiliser les outils de dépistage validés et interpréter les examens complémentaires (IRM, échographie…).
- Déduire une prise en charge cohérente avec les données scientifiques et les besoins fonctionnels de chaque patiente.
- Appliquer les techniques de kinésithérapie, l'éducation thérapeutique et les conseils hygiéno-diététiques dans une démarche globale.
- Travailler en coordination avec les autres professionnels de santé et guider les patientes vers l'autonomie et l'auto-rééducation.

Lisez notre article sur l'endométriose : L'endométriose : effet de mode ou réelle pathologie ? – Alister

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

Lieu : salle adaptée à l'effectif
Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Merci de vous munir d’une tenue confortable afin d’effectuer l’ensemble de la partie pratique de la formation.

MODALITES DE SUIVI DE L’EXECUTION DU PROGRAMME ET D’EVALUATION

Feuilles d’émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
Évaluation des apports de la formation : Pré et Post-test
Quizz – questionnaires
Correction des gestes techniques au décours de la pratique
Échanges autour des cas emblématiques
Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	• Revoir l'anatomie pelvienne et la physiologie du cycle menstruel pour mieux saisir les mécanismes douloureux de l'endométriose et de l'adénomyose. • Identifier les formes cliniques, les facteurs de risque et les zones de prolifération pour améliorer le repérage et la prévention. • Réaliser une anamnèse ciblée, utiliser les outils de dépistage validés et interpréter les examens complémentaires (IRM, échographie…).		
09h00 09h15	**Accueil des stagiaires**	**ECHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
09h15 10h00	**Physiopathologie douloureuse de l'endométriose**	**INTERROGATIVE** **THEORIQUE** **REFLEXIVE**	Questions – réponses Diaporamas Cas cliniques inventés
10h00 11h00	**Conséquences de l'endométriose**	**INTERROGATIVE** **THEORIQUE** **REFLEXIVE**	Questions – réponses Diaporamas Cas cliniques inventés
	Pause		
11h15 12h30	**Dépistage et diagnostic de l'endométriose**	**INTERROGATIVE** **THEORIQUE** **REFLEXIVE**	Questions – réponses Diaporamas Cas cliniques inventés
	Repas		
13h30 15h30	**Traitements médicaux et complémentaires de l'endométriose**	**INTERROGATIVE** **THEORIQUE** **REFLEXIVE**	Questions – réponses Diaporamas Cas cliniques inventés
	Pause		
15h45 17h00	**Thérapie manuelle et exercices thérapeutiques pour l'endométriose**	**INTERROGATIVE** **THEORIQUE** **DEMONSTRATIVE** **METHODE ACTIVE** **REFLEXIVE**	Questions – réponses Diaporamas Démonstration puis mise en situation pratique sous supervision du formateur Cas cliniques inventés
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	• Revoir l'anatomie pelvienne et la physiologie du cycle menstruel pour mieux saisir les mécanismes douloureux de l'endométriose et de l'adénomyose. • Identifier les formes cliniques, les facteurs de risque et les zones de prolifération pour améliorer le repérage et la prévention. • Réaliser une anamnèse ciblée, utiliser les outils de dépistage validés et interpréter les examens complémentaires (IRM, échographie…).		

09h00 10h00	**Rappels pédagogiques et tour de table**	**ECHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
	Pause		
10h15 12h30	**Cas cliniques et ateliers pratiques**	**DEMONSTRATIVE** **METHODE ACTIVE**	Démonstration puis mise en situation pratique sous supervision du formateur
	Repas		
13h30 15h00	**Cas cliniques atypiques**	**INTERROGATIVE** **THEORIQUE** **REFLEXIVE**	Questions – réponses Diaporamas Cas cliniques inventés
	Pause		
15h15 16h30	**Initiation au diagnostic différentiel**	**INTERROGATIVE** **THEORIQUE** **DEMONSTRATIVE** **METHODE ACTIVE** **REFLEXIVE**	Questions – réponses Diaporamas Démonstration puis mise en situation pratique sous supervision du formateur Cas cliniques inventés
16h30 17h00	**Débriefing de formation**	**ECHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires