

Réentraînement à l'effort chez des patients atteints de cancer (U. DE POLI)

Objectifs

Construire un programme de remise en forme en tenant compte des capacités des personnes présentant un cancer.

Formateur.trice

Ugo DE POLI

Coordinateur Enseignant en Activité Physique Adaptée

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Public : Kinésithérapeutes et APA

Contenu

La prise en charge des personnes atteintes de cancer évolue rapidement et l'activité physique adaptée est aujourd'hui reconnue comme un levier essentiel dans l'amélioration de la qualité de vie, la réduction des effets secondaires des traitements et le soutien à la réhabilitation globale.

Cette formation vise à doter les professionnels des compétences nécessaires pour concevoir, adapter et encadrer des programmes de remise en forme spécifiquement destinés aux personnes vivant avec un cancer, en tenant compte de leurs capacités physiques, de l'évolution de la maladie, des traitements en cours ou passés, ainsi que leur état physiologique.

Basée sur les données scientifiques les plus récentes et des retours d'expérience terrain, cette formation propose une approche à la fois théorique et pratique.

Elle permettra aux participants de :

- Comprendre les impacts du cancer et de ses traitements sur les capacités fonctionnelles,
- Identifier les besoins spécifiques des patients à différentes phases du parcours de soins,
- Elaborer des programmes de remise en forme individualisés, sécurisés et efficaces,
- Collaborer de manière interdisciplinaire pour optimiser la prise en charge.

A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de contribuer activement à l'amélioration du parcours de soins des patients atteints de cancer.

Moyens pédagogiques et pratiques :

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (projection de diaporama du cours) et de cas pratiques, pouvant être réalisé en binôme ou en solo.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par demi journée) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Evaluation des apports de la formation :
 - Pré et post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Cas pratique durant une demi-journée au niveau de la MMPA
 - Echanges autour de cas spécifiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

- Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00	Accueil des stagiaires	ECHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
10h00	Présentation de la formation et personnelle Tour de table et présentation des participants <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du parcours • Les attentes au niveau de la formation • Expérience ou non avec le public concerné 		
10h00	Compréhension des aspects théoriques de la pathologie <ul style="list-style-type: none"> • Aspect général des cancers • Traitements et fatigabilité 	THEORIQUE	Projection du diaporama
11h00		ECHANGES METHODE ACTIVE METHODE REFLEXIVE	
Pause			
11h15	Evaluation initiale du patient <ul style="list-style-type: none"> • Les différents stades lors des prises en charge en APA • Thérapie et déconditionnement physique 	THEORIQUE	Projection du diaporama
12h30		ECHANGES METHODE ACTIVE METHODE REFLEXIVE	
Repas			
13h30	Création de programmes personnalisés et suivi du patient en équipe pluridisciplinaire <ul style="list-style-type: none"> • Suivi pluridisciplinaire et prise en charge coordonnée • Programme de prise en charge et aspect technique (physique, mental et social) • Exemple de programmes de réentraînement mis en place en structure • Orientation des individus dans un environnement les accompagnants (MSS, Association, ...) 	THEORIQUE	Projection du diaporama
15h30		ECHANGES METHODE ACTIVE METHODE REFLEXIVE	
Pause			
15h45	Création d'un groupe d'un programme de réentraînement pour les patients du PEPC avec cas théoriques Temps de questions et de retours	METHODE ACTIVE	Questions ciblées
16h30		ECHANGES METHODE REFLEXIVE	

16h30 17h00	Evaluation de fin de journée	METHODE REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h30	Retour sur la 1ère journée, questions et attente des individus durant la mise en pratique	ECHANGES	Questions ciblées
09h30 10h15	Explication de la mise en situation au niveau du PEPC	ECHANGES	Questions ciblées
Pause			
10h30 12h30	<p>GROUPE A : Intégration du groupe d'étude dans une séance sur cyclo ergocycle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion de constantes durant la séance • Gestion du programme des patients • Mise en application du programme de réentraînement des membres supérieurs et essai avec les patients 	METHODE ACTIVE ECHANGES METHODE REFLEXIVE	Projection du diaporama Etudes de situation
Repas			
13h30 15h45	Présentation du test à l'effort et intégration du GROUPE B durant un test à l'effort <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'une spirométrie • Test d'effort sous ECG de contrôle • Evaluation des constantes en attrait à la respiration • Bilan des séances et redirection au niveau des structures locales ou réintégration dans le programme post prise en charge (en collaboration avec le médecin de service) 	METHODE ACTIVE ECHANGES METHODE REFLEXIVE	Projection du diaporama Etudes de situation
Pause			
16h00 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel <ul style="list-style-type: none"> • Retour d'expérience au niveau de la mise en pratique • Retour sur les objectifs émis lors du premier jour • Questionnaire de satisfaction sur la globalité de la formation • Mots de fin 	ECHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires