Les gestes de premiers secours / les gestes qui sauvent (N. PRESCLERE)

Objectifs

Être capable de protéger, alerter et secourir de manière adaptée face aux situations d'urgence.

Formateur.trice

Nathalie PRESCLERE

Formatrice habilitée INRS/CARSAT et à jour de sa formation de formateur SST.

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Public et Prérequis

Tout membre du personnel souhaitant acquérir les réflexes de premiers secours

Contenu

Dans un établissement médico-social, les situations d'urgence peuvent survenir à tout moment : chute, malaise, étouffement, hémorragie …
Les premières minutes sont déterminantes pour sauver des vies en attendant l'arrivée des secours. Cette formation a pour objectif de donner aux professionnels les réflexes essentiels afin de protéger, alerter et intervenir efficacement face à une urgence vitale, en tenant compte des spécificités des publics accompagnés (personnes âgées, dépendantes, en situation de handicap). Elle permet à la fois de rappeler les bases aux participants déjà sensibilisés et de transmettre les fondamentaux à ceux qui découvrent ces gestes.
Les participants devront être capables de :
– Intervenir rapidement face à une situation d'accident ou de malaise ;
– Savoir évaluer la situation pour assurer leur sécurité et celle de la victime ;
– Mettre en œuvre les gestes qui sauvent : protéger, alerter, secourir ;
– Réagir efficacement aux situations d'urgence les plus fréquentes en établissement médico-social (étouffement, hémorragie, perte de connaissance, arrêt cardiaque, brûlure, traumatisme).

PROGRAMME DE FORMATION

- Que faire en cas d'accident ?
- Analyser, observer pour pouvoir protéger et sécuriser
- Savoir reconnaitre s'il persiste un risque pour la victime, les témoins et le secouriste
- Définir les actions à réaliser permettant de supprimer les dangers identifiés.
- Examiner la victime
- Alerter les secours spécialisés
- Secourir = conduites à tenir en cas de : Hémorragie, coupure, brûlure (thermique ou/et chimique)
- Victime inconsciente qui respire
- Examen et PLS
- Victime inconsciente qui ne respire plus
- Massage cardiaque et utilisation d'un défibrillateur
- Les conduites à tenir en cas d'étouffement et de malaise seront abordées.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES
– Lieu : salle adaptée à l'effectif
– Alternance des séquences théoriques, explicatives, démonstratives (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques des gestes et correction des erreurs.
– Mises en situation d'accidents vécus avec analyse pour une meilleure prise de conscience et pour changer de comportement face au danger.
– Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de lapartie pratique de la formation.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION
– Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du

formateur.
– Évaluation des apports de la formation :

- Pré et Post-test
- Quizz – questionnaires

– Questionnaire de satisfaction de fin de formation
– Un support de cours est distribué à chaque stagiaire pendant la formation.
– Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant.

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)