

# Les gestes de premiers secours / les gestes qui sauvent (N. PRESCLERE)

## Objectifs

Être capable de protéger, alerter et secourir de manière adaptée face aux situations d'urgence.

## Formateur.trice

Nathalie PRESCLERE

Formatrice habilitée INRS/CARSAT et à jour de sa formation de formateur SST.

## Tarifs

Nous contacter pour un devis

## Organisation

Construction du groupe :  
12 personnes

## Public et Prérequis

Tout membre du personnel souhaitant acquérir les réflexes de premiers secours

## Contenu

Dans un établissement médico-social, les situations d'urgence peuvent survenir à tout moment : chute, malaise, étouffement, hémorragie ...

Les premières minutes sont déterminantes pour sauver des vies en attendant l'arrivée des secours. Cette formation a pour objectif de donner aux professionnels les réflexes essentiels afin de protéger, alerter et intervenir efficacement face à une urgence vitale, en tenant compte des spécificités des publics accompagnés (personnes âgées, dépendantes, en situation de handicap). Elle permet à la fois de rappeler les bases aux participants déjà sensibilisés et de transmettre les fondamentaux à ceux qui découvrent ces gestes.

Les participants devront être capables de :

- Intervenir rapidement face à une situation d'accident ou de malaise ;
- Savoir évaluer la situation pour assurer leur sécurité et celle de la victime ;
- Mettre en œuvre les gestes qui sauvent : protéger, alerter, secourir ;
- Réagir efficacement aux situations d'urgence les plus fréquentes en établissement médico-social (étouffement, hémorragie, perte de connaissance, arrêt cardiaque, brûlure, traumatisme).

## PROGRAMME DE FORMATION

- Que faire en cas d'accident ?
- Analyser, observer pour pouvoir protéger et sécuriser
- Savoir reconnaître s'il persiste un risque pour la victime, les témoins et le secouriste
- Définir les actions à réaliser permettant de supprimer les dangers identifiés.
- Examiner la victime
- Alerter les secours spécialisés
- Secourir = conduites à tenir en cas de : Hémorragie, coupure, brûlure (thermique ou/et chimique)
- Victime inconsciente qui respire
- Examen et PLS
- Victime inconsciente qui ne respire plus
- Massage cardiaque et utilisation d'un défibrillateur
- Les conduites à tenir en cas d'étouffement et de malaise seront abordées.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques, explicatives, démonstratives (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques des gestes et correction des erreurs.
- Mises en situation d'accidents vécus avec analyse pour une meilleure prise de conscience et pour changer de comportement face au danger.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

## MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du

formateur.

– Évaluation des apports de la formation :

- Pré et Post-test
- Quizz – questionnaires

– Questionnaire de satisfaction de fin de formation

– Un support de cours est distribué à chaque stagiaire pendant la formation.

– Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant.

## ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)