

Comprendre les troubles du Diogène (I. VERDY)

Objectifs

Comprendre le syndrome d'incurie pour accompagner les personnes dans le respect et la bientraitance.

Formateur.trice

Ingrid VERDY

Ingrid Verdy, psychologue d'orientation systémicienne intervient auprès de publics variés dans les domaines de la dépendance, de la psychiatrie, de l'addiction et du handicap. Formatrice depuis plus de 10 ans elle intervient dans diverses institutions.

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
13 personnes

Public et Prérequis

Professionnels intervenants à domicile, confrontés à des personnes et des logements en situation d'incurie et d'abandon de soi.

Contenu

Les professionnels du domicile sont de plus en plus confrontés à des personnes vivant dans des situations d'incurie ou d'abandon de soi, rendant l'accompagnement particulièrement complexe. Cette formation a pour objectif de leur permettre de comprendre le syndrome d'incurie et ses symptômes, d'identifier les pathologies associées, de mieux appréhender la notion d'« habiter » et son impact sur la personne, et d'adapter leur posture professionnelle dans des environnements dégradés. Elle vise également à développer une capacité à accompagner sans jugement, avec respect et bientraitance, afin de préserver la dignité des personnes concernées et d'améliorer la qualité de l'accompagnement à domicile.

Programme de formation : Contenu pouvant être adapté à votre établissement

Voici les thèmes proposés qui seront adaptés au contexte et à vos objectifs à l'issue d'un travail en amont et un entretien entre l'intervenant et votre direction.

- Définition et prévalence
- Les six symptômes
- Les typologies
- Les troubles associés
- Les possibilités d'intervention
- Accompagner la personne avec bienveillance
- Echanges autour des pratiques / Situation problème / Outils
- Difficultés rencontrées sur le terrain

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pour la mise en pratique. Réflexions et échanges sur les pratiques, partage d'expériences.

Mise en situation et exercices pratiques (toilette au lavabo, au lit, partielle, complète, techniques adaptées)

Analyse des pratiques

Utilisation de matériel pédagogique (mannequin, bassines,..)

Diffusions de vidéos et photos

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du

formateur. Évaluation des apports de la formation : Quizz – questionnaires. Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).