

Accompagner à domicile des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et de troubles apparentés (S. GERARD)

Objectifs

Analyser les pathologies neurodégénératives et les troubles cognitifs chez la personne âgée à domicile afin d'adapter son intervention.

Formateur.trice

Soledad GERARD

Soledad Gérard, psychologue clinicienne spécialisée dans le champ du vieillissement, de la dépendance et de l'accompagnement en institution médico-sociale. Forte d'une expérience de plus de 15 ans en EHPAD et en équipes pluridisciplinaires, elle intervient régulièrement auprès des professionnels du secteur pour les accompagner dans leurs réflexions éthiques, leurs pratiques relationnelles et leur posture professionnelle.

Engagée dans une approche humaniste et bienveillante, elle place au cœur de son intervention la dignité de la personne âgée, le respect du consentement, et la qualité de la relation soignant-soigné. Elle est également formatrice en éthique appliquée et anime des groupes de parole et des analyses de pratiques.

Son approche se veut à la fois pragmatique et réflexive, en lien direct avec les réalités de terrain et les recommandations des instances comme la HAS.

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
13 personnes

Public et Prérequis

Public et Prérequis : Aides-soignants, aides médico psychologiques, infirmiers.

Contenu

Cette formation vise à outiller les professionnels intervenant à domicile, souvent seuls face aux personnes âgées atteintes de maladies neurodégénératives comme Alzheimer, Parkinson ou la sclérose en plaques. Dans ce contexte singulier de l'accompagnement à domicile, où les situations de refus de soins et les troubles cognitifs, psychologiques et comportementaux sont fréquents, elle permettra d'acquérir des repères solides. Les participants apprendront à analyser ces situations, à adapter leurs techniques de communication et leurs interventions, et à développer une réflexion sur leur posture professionnelle afin de préserver la qualité de l'accompagnement et leur propre équilibre dans une relation d'aide menée en autonomie au domicile.

Programme de formation : Contenu pouvant être adapté à votre établissement

Voici les thèmes proposés : ils seront adaptés au contexte et à vos objectifs à l'issue d'un travail en amont et d'un entretien.

1. LES DEMENCES

- Définition des démences
- Les principales démences rencontrées à domicile :
 - La Maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
 - La Démence vasculaire
 - La Démence mixte
 - Focus Maladie à Corps de Lewy
- Symptômes et diagnostic
- Evolution
- Spécificités dans l'accompagnement au quotidien de cette démence

2. COMMUNICATION AVEC UNE PERSONNE AVEC TROUBLES COGNITIFS

- Le handicap invisible : j'adapte ma communication
 - Comprendre et accompagner les troubles cognitifs :
- Les troubles de la mémoire
- Troubles de la compréhension
- Les autres troubles cognitifs et leur impact dans la vie quotidienne
- Particularités de la communication avec la personne avec des troubles cognitifs

3. LES SOIGNANTS FACE AU REFUS DE SOIN

- Les troubles comportementaux : Les identifier, les nommer
- Le refus de soin
 - Définition du consentement aux soins
 - Le refus, l'opposition
 - : le définir, le différencier

- Les spécificités du refus de soin
 - Les différentes manifestations de refus

4. COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LE REFUS DE SOIN

- Le refus dans le cadre d'un vieillissement pathologique
 - Le refus comme trouble du comportement dans la démence
- La communication comme outil de soin pour prévenir le refus

5. LE REFUS ET SES CONSEQUENCES POUR LE SOIGNANT

- Le refus et ses conséquences pour le soignant
- Vécu du soignant face au refus
- Missions et limites du soignant face au refus

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pour la mise en pratique. Réflexions et échanges sur les pratiques, partage d'expériences.

Diffusions de vidéos et photos

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur. Évaluation des apports de la formation : Quizz – questionnaires . Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

