Aider et accompagner à domicile des personnes souffrant de troubles psychiques : comment être et agir (JF MULLER)

Objectifs

A l'issue de la formation le (la) stagiaire sera capable d'interpréter les manifestations comportementales des principaux troubles psychiques lui permettant ainsi d'ajuster son accompagnement professionnel auprès des personnes concernées.

Formateur.trice

Jean-François MULLER

Ancien cadre de santé

Président délégué de l'UNAFAM Haut Rhin

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Public et Prérequis

A destination du secteur médico-social (métiers de l'aide à la personne : auxiliaire de vie sociale/ …)

Contenu

La rencontre avec une personne souffrant de troubles psychiques peut s'avérer déroutante en raison des comportements en lien avec son affection. Comment interpréter les comportements qui s'offrent à nous ? La réforme des critères d'obtention de la PCH (Prestation Compensatoire du Handicap), fait que depuis 2023, les personnes présentant un handicap en raison de troubles psychiques ou neurodéveloppementaux, auront un accès plus facile à l'aide humaine. Mais comment décliner l'aide dont la personne a le droit et qui est reconnue comme nécessaire, alors que les comportements observés y font obstacles ? Cette formation a pour objectifs de transmettre aux participants les bases fondamentales d'interprétation des troubles comportementaux potentiellement observables dans les troubles psychotiques et élaborer des attitudes ajustées permettant d'accompagner les personnes concernées au plus juste.

Cette formation construite sur 2 journées, alternant séquences théoriques, analyse de vignettes clinques, jeux de rôles, conduira progressivement les participants à découvrir, mieux comprendre les comportements troublants pouvant faire obstacle à leur mission d'aide et d'accompagnement mais aussi décliner des stratégies relationnelles adaptées aux situations rencontrées.

Seront abordés les thématiques suivantes :

- L'aide humaine (PCH) et affections psychiatriques : comment y est-on arrivé ?
- La spécificités de l'aide en humaine en psychiatrie
- Les repères fondamentaux sur les principales manifestations des troubles psychotiques
- La prise en charge psychiatrique aujourd'hui
- Une notion clef dans l'accompagnement : le rétablissement
- Combiner aide humaine, et principe de réhabilitation psychosociale
- Les obstacles à l'accompagnement et les stratégies d'alliance
- Les signaux d'alerte à connaître

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama), d'analyse de vignettes cliniques et mises en situations pratiques sous forme de jeux de rôle sous surveillance et supervision du formateur.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Identifier les troubles psychotiques et l'aide humaine qu'il est possible d'apporter en psychiatrie.		
09h00 10h30	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants Repères sur l'organisation et l'évolution des soins et l'accompagnement en psychiatrie	**ECHANGES** **THEORIE** **ECHANGES**	Présentation et attentes individuelles des stagiaires Tour de table (technique du blason) Présentation du formateur Projection d'un diaporama Echanges sur les expériences vécues en lien avec l'organisation des soins
	Pause		
10h45 12h30	Aide humaine en psychiatrie – PCH et handicap psychique / cognitif • histoire d'un combat • particularités et difficultés	**THEORIE** **ECHANGES**	Projection d'un diaporama Echanges sur les expériences vécues en lien avec des situations d'aide auprès de malades psychiques
	Repas		
13h30 15h30	Troubles psychotiques • mythes/réalités • repères sur les principaux troubles psychotiques • repères clefs sur l'évolution des prises en charge et de l'accompagnement	**ECHANGES** **THEORIE**	Travail en sous-groupe sur les représentations et questionnements Exposé magistral de synthèse
	Pause		
15h45 16h45	Repérer les signes positifs de la maladie (hallucinations, délires, …) Attitudes pratiques face aux signes positifs et aux comportements par excès.	**ECHANGES** **THEORIE**	Travaux en groupe et sous-groupe Jeu de rôle à partir de vignettes cliniques
16h45 17h00	Débrief de la journée	**ECHANGES**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	Adapter sa posture dans les situations de crise, de dépression sévère, de risque suicidaire et auprès de personnes souffrant de troubles psychiatriques en général		
09h00 10h30	Réactivation de ce qui a été vu la veille Repérer les signes négatifs de la maladie (motivation, initiative, …)	**INTERROGATIVE** **ECHANGES**	Quizz individuel Travaux en grand groupe et sous-groupe

		THEORIE	Jeu de rôle à partir de vignettes cliniques
	Pause		
10h45 12h30	Le problème du défaut d'insight et les adaptations de la relation d'accompagnement et d'aide – que faire face au refus d'aide en lien avec le refus de la maladie? Les situations de crise et de décompression : que repérer, que faire?	**ECHANGES** **THEORIE**	Travaux en grand groupe et sous-groupe Exposé magistral de synthèse Analyse et discussions autour de vignettes cliniques
	Repas		
13h30 15h15	Dépression sévère (résistante) • mise au point sur des notions de base en lien avec la maladie dépressive (critères diagnostic) – approches thérapeutiques actuelles • les erreurs à ne pas commettre dans l'accompagnement et les pistes à préférer Le risque suicidaire • signaux de vigilance à observer et attitudes concrètes	**MAGISTRALE**	Travaux en grand groupe et sous-groupe Exposé magistral de synthèse Analyse et discussions autour de vignettes cliniques
	Pause		
15h30 16h45	Les outils clefs du service de la relation auprès des personnes en souffrances psychiques	**ECHANGES** **MAGISTRALE**	Exposé magistral de synthèse à partir de travaux de groupe
16h45 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	**ECHANGE** **REFLEXIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires Questionnaire de fin de formation