

Vie intime et sexuelle de la personne âgée (S. GERARD)

Objectifs

Comprendre la sexualité de la personne âgée, identifier et dépasser les préjugés et tabous pour respecter la vie privée et l'intimité des résidents.

Formateur.trice

Soledad GERARD

Soledad Gérard, psychologue clinicienne spécialisée dans le champ du vieillissement, de la dépendance et de l'accompagnement en institution médico-sociale. Forte d'une expérience de plus de 15 ans en EHPAD et en équipes pluridisciplinaires, elle intervient régulièrement auprès des professionnels du secteur pour les accompagner dans leurs réflexions éthiques, leurs pratiques relationnelles et leur posture professionnelle.

Engagée dans une approche humaniste et bienveillante, elle place au cœur de son intervention la dignité de la personne âgée, le respect du consentement, et la qualité de la relation soignant-soigné. Elle est également formatrice en éthique appliquée et anime des groupes de parole et des analyses de pratiques.

Son approche se veut à la fois pragmatique et réflexive, en lien direct avec les réalités de terrain et les recommandations des instances comme la HAS.

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Public et Prérequis

Professionnel exerçant en EHPAD auprès de résidents.

Pas de Prérequis.

Contenu

Dans une société qui valorise la longévité et les exploits liés à l'âge avancé, la sexualité des personnes âgées reste un sujet souvent tabou, minimisé, voire pathologisé. Pourtant, le désir et les besoins affectifs et relationnels ne disparaissent pas avec l'âge, et encore moins à l'entrée en institution.

Cette formation propose un espace de réflexion et d'échanges entre professionnels pour **interroger les représentations, déconstruire les préjugés**, et mieux comprendre comment accompagner de manière éthique et respectueuse la vie affective, intime et sexuelle des résidents en EHPAD.

Elle abordera également **les enjeux spécifiques liés aux troubles cognitifs**, ainsi que les questions de **vie privée, de consentement, de dignité et de posture professionnelle**, afin de favoriser un accompagnement global et humain de la personne âgée dans toutes les dimensions de sa vie.

Programme de la formation

Voici les thèmes proposés qui seront adaptés au contexte et à vos objectifs :

- **LA SEXUALITÉ : UN MONDE DE REPRÉSENTATIONS**

- La sexualité à l'âge avancé : quelles sont mes représentations ? Quelles sont mes difficultés en tant que professionnel ?
- Notre société, la personne âgée et la sexualité
- La sexualité dans les institutions médicosociales
- Idées reçues, préjugés, tabous : les identifier, les comprendre, les dépasser

- **LA SEXUALITÉ ET LE VIEILLISSEMENT**

- Vieillesse, vieillesse, vieux. De quoi, de qui parlons-nous ?
- C'est quoi la sexualité ?
- Le vieillissement physiologique et la sexualité
- Les changements liés à l'âge
- Le repos de passions ?
- La sexualité en gériatrie.

- **SEXUALITÉ ET TROUBLES COGNITIFS**

- Conséquence d'une atteinte cognitive sur l'expression de la sexualité
- Les troubles du comportement sexuel
- La désinhibition
- L'exhibitionnisme
- La sexualité compulsive

- L'absence de désir sexuel
- Vie sexuelle et maladie d'Alzheimer
- Le couple à l'épreuve des troubles cognitifs
- Une nouvelle vie amoureuse est-elle possible ?
- Existe-t-il des risques ?

- **EHPAD : LIEU DE VIE, LIEU D'ENVIE ?**

- La sexualité en EHPAD : qui ose en parler ? Comment en parler ?
- Quelle place pour l'équipe soignante ?
- Le domicile, la vie intime, la sécurité en EHPAD : sont-ils conciliables ?
- Cadre réglementaire en EHPAD
- Relations avec les familles : difficulté à envisager la sexualité de leurs proches
- La sexualité de nos résidents dans notre EHPAD : prémisses pour la construction d'une réflexion institutionnelle.

Organisation :

Date et lieux : à convenir

Durée à définir généralement 2 jours sur l'année.

Moyens pédagogiques :

Construction de connaissances par une démarche active et réflexive de la part des participants.

Apports théoriques et échanges sur des situations rencontrées par le formateur et les participants.

Mises en situation, jeux de rôles

Remise d'une documentation pédagogique

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation :

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur. Évaluation des apports de la formation : Quizz – questionnaires . Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).