Comprendre les troubles du comportement chez la personne âgée : repères pour les professionnels non soignants (S. GERARD)

Objectifs

Identifier et comprendre les troubles du comportement chez la personne âgée.

Formateur.trice

Soledad GERARD

Soledad Gérard, psychologue clinicienne spécialisée dans le champ du vieillissement, de la dépendance et de l'accompagnement en institution médico-sociale. Forte d'une expérience de plus de 15 ans en EHPAD et en équipes pluridisciplinaires, elle intervient régulièrement auprès des professionnels du secteur pour les accompagner dans leurs réflexions éthiques, leurs pratiques relationnelles et leur posture professionnelle.

Engagée dans une approche humaniste et bienveillante, elle place au cœur de son intervention la dignité de la personne âgée, le respect du consentement, et la qualité de la relation soignant-soigné. Elle est également formatrice en éthique appliquée et anime des groupes de parole et des analyses de pratiques.

Son approche se veut à la fois pragmatique et réflexive, en lien direct avec les réalités de terrain et les recommandations des instances comme la HAS.

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Public et Prérequis

Aides-soignants, agents de service logistique, agents de service hôtelier, infirmiers et toute personne en lien direct avec la personne accompagnée en institution ou à domicile.

Contenu

En EHPAD, à domicile, les professionnels sont régulièrement confrontés à des comportements perturbateurs, parfois déstabilisants, qui ne relèvent pas nécessairement de la maladie d'Alzheimer.

Cette formation vise à **renforcer les compétences du professionnel** dans la compréhension de ces comportements singuliers, à développer des **réponses adaptées** en termes de communication et d'attitude, et à proposer un accompagnement respectueux des besoins des personnes.

Elle contribue également à **préserver les équipes de l'épuisement professionnel**, en leur apportant des outils concrets pour mieux vivre ces situations complexes au quotidien.

Programme de la formation

Programme de formation :

Voici les thèmes proposés qui seront adaptés au contexte et à vos objectifs :

1. **LES TROUBLES DU COMPORTEMENT**

- Qu'est ce qu'un trouble du comportement ?
- Différencier les troubles du comportement liés à la démence et ceux liés à d'autres facteurs
- Connaître et comprendre les différents troubles du comportement
- Exploration des facteurs qui peuvent contribuer aux troubles du comportement :
    - Facteurs somatiques
    - Facteurs environnementaux
    - Facteurs relationnels
- Syndrome confusionnel

2. **IDENTIFIER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT**

- Détecter les signes précoces de l'apparition d'un trouble du comportement
- Nommer et évaluer un trouble du comportement lorsqu'il se présente
- Analyser les troubles du comportement
- Evaluer les troubles : échelles, observation

3. **GERER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT AU QUOTIDIEN**

- Adapter son attitude face à chaque trouble du comportement
- Savoir être et communication adaptée
- Techniques non médicamenteuses de gestion des troubles
- L'accompagnement au cas par cas : importance d'une approche individuelle

4. **LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DANS VOTRE ETABLISSEMENT**

- Étude de cas : Analyse de situations pour identifier les troubles du comportement.
- Techniques d'observation et de communication pour détecter les signes précoces de comportements perturbateurs.
- Elaborer des plans d'intervention personnalisés pour gérer les comportements perturbateurs, en utilisant des stratégies non pharmacologiques.

5. **LE PROFESSIONNEL**

- L'accompagnement des personnes avec des troubles du comportement et l'impact émotionnel pour les professionnels
- Identifier mes limites
- Identifier mes ressources

Organisation :

Date et lieux : à convenir

Durée 2 jours.

Moyens pédagogiques :

Construction de connaissances par une démarche active et réflexive de la part des participants.

Apports théoriques et échanges sur des situations rencontrées par le formateur et les participants.

Mises en situation, analyse de film.

Introduction des différents outils d'évaluation de l'évolution des troubles

Remise d'une documentation pédagogique.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation :

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur. Évaluation des apports de la formation : Quizz – questionnaires. Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).