

Sensibilisation à la démarche Snoezelen pour les professionnels de la petite enfance (P. HINAULT)

Objectifs

Cette formation permet aux professionnels de la petite enfance de découvrir les fondements de l'approche Snoezelen, de concevoir un espace sensoriel sécurisé, d'expérimenter des pratiques adaptées aux jeunes enfants.

Formateur.trice

Pierre Hinault

Pierre Hinault est formateur spécialisé dans la méthode Snoezelen, disposant de plusieurs années d'expérience en établissements médico-sociaux et en structure d'accueil pour personnes en situation de handicap (enfants et adultes). Passionné par la stimulation sensorielle et le bien-être, il accompagne les équipes dans la mise en œuvre d'espaces multisensoriels, en adaptant les interventions à la singularité des publics. Pierre privilégie une approche immersive, basée sur l'observation, la posture bienveillante et l'éthique de la relation. Il anime des ateliers pratiques et des temps de formation continue, encourageant l'expérimentation.

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.4/10

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Public et Prérequis

Professionnel·les de la petite enfance (éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, agents de crèche, etc.).

Pas de prérequis.

Contenu

- L'approche Snoezelen, issue des Pays-Bas, pensée comme un accompagnement doux et bienveillant à travers la stimulation multisensorielle est adaptée aux structures de la petite enfance. Elle permet aux professionnels de créer des espaces sensoriels sécurisants, favorisant le développement global de l'enfant (sensoriel, émotionnel, cognitif) dans un cadre apaisant.
- Au fil de la formation, les participants expérimenteront concrètement les outils et ambiances Snoezelen, apprendront à les adapter à leur contexte et à adopter une posture d'observation et de disponibilité. L'objectif est de faire du Snoezelen un véritable support à la relation, à l'éveil et au bien-être de l'enfant, tout en intégrant cette pratique dans une réflexion pédagogique plus large.

Programme de la formation

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondements et l'approche Snoezelen : historique et origine du concept.
- Apprendre à créer et utiliser un espace Snoezelen : découverte de l'espace, un espace sécurisant et sécurisé.
- Expérimenter les différentes approches sensorielles : approche pratique et méthodologique de l'utilisation de l'espace sensoriel.
- Intégrer la démarche Snoezelen dans le projet d'établissement.
- Mettre en place de séances dans l'espace et élaboration d'outils d'observation et de suivi des séances.

Programme de formation :

Jour 1 – Introduction et fondements de l'approche Snoezelen

- Accueil et présentation des participants
- Recueil des attentes et échanges sur les pratiques professionnelles
- Introduction à l'approche Snoezelen : historique, concepts et esprit Snoezelen au quotidien (exposés et vidéo)
- Les bénéfices de l'approche Snoezelen pour le développement de l'enfant : impacts sensoriels, moteurs, comportementaux et émotionnels
- Découverte technique de l'espace Snoezelen : présentation et manipulation du matériel spécifique

Jour 2 – Techniques d'animation et mise en pratique

- Exercices pratiques de stimulation multisensorielle dans l'espace Snoezelen : toucher, olfaction, mouvements, lâcher-prise

- Approfondissement des notions d'apaisement, respect du rythme, communication non verbale et observation des réactions des enfants
- Intégration de l'approche Snoezelen dans les activités quotidiennes : exemples d'ateliers et préparation collective d'une séance
- Élaboration d'outils simples d'observation et de suivi des séances

Organisation :

Date et lieux : à convenir

Durée 2 jours. Programme adaptable selon les besoins.

Moyens pédagogiques :

Apports théoriques et interactifs, vidéo

Ateliers pratiques : mise en situation en salle

Mise en place d'une séance Snoezelen, utilisation de l'espace

Expériences sensorielles avec débat et échanges

Jeux sensoriels

Études de cas concrets issus du terrain, réflexions individuelles et en sous-groupes

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation :

Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur. Évaluation des apports de la formation : Quizz – questionnaires

Mise en situation

Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).