

Les neurosciences dans une perspective éducative (M. GUIDONI)

Objectifs

Identifier les apports des neurosciences dans l'éducation des jeunes enfants et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques adaptées.

Formateur.trice

Marjorie Guidoni

Spécialiste du développement de l'enfant, éducatrice jeunes enfants.

Tarifs

Nous contacter pour un devis

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Public et Prérequis

Professionnel(les) de la petite enfance (éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, agents de crèche, etc.).

Pas de prérequis.

Contenu

Cette formation explore les apports récents des neurosciences pour mieux comprendre le fonctionnement cérébral et son influence sur les apprentissages, les comportements et le développement des enfants. Elle permet aux professionnels de l'éducation d'intégrer ces connaissances scientifiques dans leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser un accompagnement adapté, respectueux des rythmes et des besoins de chaque enfant. A travers des apports théoriques, des échanges et des mises en situation, les participants découvriront comment utiliser les neurosciences pour optimiser les conditions d'apprentissage, stimuler la motivation, et soutenir le développement global de l'enfant dans un cadre éducatif bienveillant.

Programme de la formation

Programme de la formation

A travers cette formation les professionnels aborderons :

- Les neurosciences dans une perspective éducative
- Les enjeux éducatifs et pédagogiques dans l'accompagnement des jeunes enfants
- Des pistes concrètes qui croisent neurosciences et enjeux éducatifs

Voici les thèmes proposés qui seront adaptés au contexte et à vos objectifs à l'issue d'un travail en amont et un entretien entre l'intervenant et votre direction :

Jour 1

- L'intelligence au 21ème siècle : de quoi s'agit-il ? Est-ce encore possible ?
- 0 – 7 ans, comment structurer l'intelligence ?
- Le développement du cerveau de l'enfant :
 - Entre théorie et émerveillement.
 - Les trois cerveaux et leur développement.
 - Les effets délétères aux effets structurants.
 - Comprendre le rôle des relations, des émotions et des hormones dans le développement du cerveau de l'enfant.
- Paroles et pistes éducatives concrètes à la lumière des neurosciences.
- Comprendre la place et l'enjeu des paroles dans la posture éducative.

Jour 2

- L'importance des compétences psychosociales :
 - Présentation de la Discipline Positive et ses outils éducatifs pour développer le savoir-être chez les enfants.
- 0 – 3 ans :

- La place de la verbalisation dans les premiers apprentissages et le fonctionnement cérébral.
- Préparer efficacement l'entrée en maternelle et ses apprentissages fondamentaux.
- Comment passer d'une culture silencieuse et intuitive à une culture de la verbalisation et de la conscience ?

•

Organisation

Date et lieux à convenir .

Durée 2 jours. Programme adaptable selon les besoins.

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Activités concrètes
- Echanges interactifs

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation :

Feuilles d'émargement (par 1/2 journées) : signature des participants et contre-signature du formateur. Evaluations des apports de la formation : Quizz – questionnaires

Mise en situation

Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées :

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).