Entorse de cheville : du bilan initial à la reprise sportive (K. GOSSELIN)

Objectifs

Actualiser ses compétences cliniques dans la prise en charge des entorses de cheville, notamment en accès direct, en alliant démarche clinique rigoureuse, esprit critique et savoir-faire pratique.

Formateur.trice

K. Gosselin

Fondateur de Kiné Science & Pratique, Kinésithérapeute du Sport, Conférencier, Formateur en formation initiale et continue, Recherche.

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
18 personnes

Du 5 au 6 novembre 2027 - Mulhouse

2 jours

Public et Prérequis

Kinésithérapeutes D.E ou A.E

Contenu

Optimisez votre prise en charge avec les dernières données. Actualisez vos compétences cliniques sur l'entorse de cheville en combinant un s**avoir faire pratique de haut niveau.** Combiné à une démarche scientifique rigoureuse, ces deux journées immersives seront centrées sur le **partage d'expérience et la mise en situation**.

Les Fondamentaux
- Physiopathologie, **anatomie 3D** et biomécanique de l'entorse et de l'instabilité persistante
- **Cadre législatif** français et international de l'accès direct, expérimentati

Raisonnement clinique rigoureux
- Ottawa, clinimétrie et **diagnostic différentiel** (fracture, syndesmose, luxation…), drapeaux rouges et tests.
  - **Bilan type** : SEBT, hop-tests, Foot Lift Test, questionnaires …

Rééducation et retour au sport
- **Gestion en urgence** : protocole RICE, contentions, AINS, bombe de cryothérapie.
  - Rééducation neuromusculaire progressive & **prévention des récidives**
  - Critères de reprise de l'activité professionnelle et sportive.

Mises en situation **100 % pratiques**
- Ateliers en trinômes, cas simulés, jeux de rôle et quiz interactifs.

Vous repartez avec des **bilans types prêt à l'emploi** pour votre retour au cabinet ainsi qu'un livret de suivi et des **fiches récapitulatives** pour un accès rapide avec vos patients.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- La formation met l'accent sur l'échange d'expériences et la mise en situation pour favoriser une appropriation durable.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  o Pré et Post-test
  o Quizz – questionnaires

- o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
- o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap
Attestation d’accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Objectif pédagogique intermédiaire : Identifier les principes de raisonnement clinique, triage et bilan		
09h00 09h45	**Accueil des stagiaires** **Recueillir les attentes et représentations**	**ECHANGES**	Ice- breaker, post-it, tableau, tour de table
09h45 10h45	**Poser le cadre de l'accès direct et du tri diagnostique**	**THEORIQUES**	Support audiovisuel Diaporama
	Pause		
11h00 12h15	**Montrer la rigueur méthodologique sur un article de référence**	**THEORIQUES**	Support audiovisuel Diaporama
	Repas		
13h15 14h45	**Identifier les tests cliniques validés et les pratiquer**	**THEORIQUES** **PRATIQUE**	Ateliers pratiques en trinômes Supervision par le formateur
	Pause		
15h00 16h15	**Raisonner à partir de cas simulés**	**ACTIVE** **PRATIQUE**	Travail en groupe Mise en commun
16h15 17h00	**Consolider les acquis de la journée**	**ECHANGES**	Quiz interactif Discussion ouverte
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
	Objectif pédagogique intermédiaire : Identifier les principaux traitement de rééducation en gardant un esprit critique		
09h00 09h15	**Accueil des stagiaires** **Reprise des éléments de la veille**	**ECHANGES**	Questions/réponses
09h15 09h45	**Stimuler l'esprit critique autour du taping**	**THEORIQUE** **ECHANGES**	Article Wang Visuel résumé
09h45 11h00	**Concevoir un plan de rééducation personnalisé**	**THEORIQUE** **DEMONSTRATIVE**	Support audio/ visuel Diaporama
	Pause		
11h15 12h45	**Expérimenter une séance de rééducation adaptée**	**PRATIQUE** **ACTIVE**	Jeu de rôle en trinômes
	Repas		
13h45 15h15	**Manipuler et discuter des contentions**	**PRATIQUE** **ECHANGES**	Démonstration du formateur Application en binôme sous supervision du formateur

	Pause		
15h30 16h45	**Synthétiser les apprentissages** **Se projeter en cabinet**	**ACTIVE** **THEORIQUE**	Plan d'action individuel Fiche « Ma prise en charge »
16h45 17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ECHANGES**	Questions/réponses Participation active des stagiaires