

# Entorse de cheville : du bilan initial à la reprise sportive (K. Gosselin)

## Objectifs

Actualiser ses compétences cliniques dans la prise en charge des entorses de cheville, notamment en accès direct, en alliant démarche clinique rigoureuse, esprit critique et savoir-faire pratique.

## Formateur.trice

K. Gosselin

Fondateur de Kiné Science & Pratique, Kinésithérapeute du Sport, Conférencier, Formateur en formation initiale et continue, Recherche.

## Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :  
**Nouvelle Formation**

## Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement

FIFPL - En cours de traitement

## Organisation

Construction du groupe :  
18 personnes

Du 9 au 10 octobre 2026 - Mulhouse

## Public et Prérequis

Kinésithérapeutes D.E ou A.E

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- La formation met l'accent sur l'échange d'expériences et la mise en situation pour

favoriser une appropriation durable.

- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

### **Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation**

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### **Accès aux personnes en situation de handicap**

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

## Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	Objectif pédagogique intermédiaire : Identifier les principes de raisonnement clinique, triage et bilan		
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ECHANGES</b>	Ice- breaker, post-it, tableau, tour de table
09h45	<b>Recueillir les attentes et représentations</b>		
09h45	<b>Poser le cadre de l'accès direct et du tri diagnostique</b>	<b>THEORIQUES</b>	Support audiovisuel
10h45			Diaporama
<b>Pause</b>			
11h00	<b>Montrer la rigueur méthodologique sur un article de référence</b>	<b>THEORIQUES</b>	Support audiovisuel
12h15			Diaporama
<b>Repas</b>			
13h15	<b>Identifier les tests cliniques validés et les pratiquer</b>	<b>THEORIQUES</b>	Ateliers pratiques en trinômes
14h45		<b>PRATIQUE</b>	Supervision par le formateur
<b>Pause</b>			
15h00	<b>Raisonner à partir de cas simulés</b>	<b>ACTIVE</b>	Travail en groupe
00h00		<b>PRATIQUE</b>	Mise en commun
00h00	<b>Consolider les acquis de la journée</b>	<b>ECHANGES</b>	Quiz interactif
17h00			Discussion ouverte
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	Objectif pédagogique intermédiaire : Identifier les principaux traitement de rééducation en gardant un esprit critique		
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ECHANGES</b>	Questions/réponses
09h15	<b>Reprise des éléments de la veille</b>		
09h15	<b>Stimuler l'esprit critique autour du taping</b>	<b>THEORIQUE</b>	Article Wang
09h45		<b>ECHANGES</b>	Visuel résumé
09h45	<b>Concevoir un plan de rééducation personnalisé</b>	<b>THEORIQUE</b>	Support audio/ visuel
11h00		<b>DEMONSTRATIVE</b>	Diaporama
<b>Pause</b>			
11h15	<b>Expérimenter une séance de rééducation adaptée</b>	<b>PRATIQUE</b>	Jeu de rôle en trinômes
12h45		<b>ACTIVE</b>	
<b>Repas</b>			
00h00	<b>Manipuler et discuter des contentions</b>	<b>PRATIQUE</b>	Démonstration du formateur
15h15		<b>ECHANGES</b>	Application en binôme sous supervision du formateur

Pause			
15h30	<b>Synthétiser les apprentissages</b>	<b>ACTIVE</b>	Plan d'action individuel
00h00	<b>Se projeter en cabinet</b>	<b>THEORIQUE</b>	Fiche « Ma prise en charge »
16h45 17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ECHANGES</b>	Questions/réponses  Participation active des stagiaires