

Dysfonctionnements mécaniques neuroméningés du membre inférieur : kinésithérapie et autonomisation du patient (C. SCHANG)

Objectifs

Acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à la rééducation du patient adulte souffrant de symptômes et signes cliniques neurogènes périphériques avec sa participation active aux différentes étapes de la prise en charge et la mise en place d'un programme d'auto-rééducation post soins.

Formateur.trice

Claude SCHANG

Masseur-Kinésithérapeute Cadre de Santé – Directeur pédagogique à l'IFMK de Berck-sur-Mer (62)

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
16 personnes

Du 16 au 17 septembre 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Masseurs-kinésithérapeute D.E ou A.E.

Contenu

La formation est centrée sur la prise en charge en masso-kinésithérapie des dysfonctionnements mécaniques neuroméningés du membre inférieur (sciatalgie, cruralgie) chez l'adulte dans le cadre d'un traitement conservateur s'inscrit dans une démarche holistique ou l'on doit considérer le patient dans ses dimensions structurelles, environnementales et psycho-comportementales.

Il sera abordé les soins passifs analytiques et fonctionnels qui restent nécessaires mais qui sont complétés à chaque étape de la prise en charge par une participation active du patient avec comme objectif final l'autonomie du patient.

Cette autonomisation du patient passe par une démarche éducative en définissant un programme personnalisé avec des priorités d'apprentissage : Mouvement/ Posture/

Mesure ergonomique/ Activités adaptées.

A l'issue de la formation, le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations de :

- Réaliser des tests et évaluations simples et rapides, recommandés et validés par l'HAS et ensuite d'améliorer leur prise en charge avec une approche globale, novatrice et mieux adaptée.
- Contribuer à améliorer l'offre de soins et leur accès par des prestations pertinentes, réalisées par un plus grand nombre de professionnels.
- Mobiliser, en situation de soins, différents savoirs et capacités conformes aux données actuelles de la science et aux publications et recommandations de l'HAS :

- savoir de connaissances ;
- savoir de techniques pratiques ;
- savoir-faire opérationnel ;
- savoir relationnel.

- Analyser et évaluer un patient, sa situation et élaborer un diagnostic

kinésithérapique

- Concevoir et conduire un projet thérapeutique kinésithérapique, adapté au patient et à sa situation (incluant la dimension éducative +++)
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer la prise en charge kinésithérapique

Intégrer l'aspect économique dans sa réflexion au quotidien lors des prises en charge des patients.

– Proposer comme finalité de rééducation une démarche éducative avec la mise en place d'un programme d'auto-rééducation post soins qui conduit vers son autonomisation.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du – formateur.
- Évaluation des apports de la formation : Pré et Post-test
- Quizz – questionnaires
- Correction des gestes techniques au décours de la pratique
- Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00 09h15	Accueil des stagiaires Introduction au cours théorique	ÉCHANGES	Tour de table – questionnements mutuels sur les connaissances de base
09h15 09h45	Analyse des résultats de la grille EPP et mise en avant des axes d'orientation de la formation Identification des mesures correctives	Méthode expérientielle Echange avec les participants sur leur pratique	Projection du diaporama, supports audiovisuels
09h45 10h30	Comprendre les interactions structurelles et fonctionnelles et par conséquent la justification de notre raisonnement clinique et l'illustration de notre panoplie thérapeutique	Méthode expositive	Diaporama commenté Support numérique
	Pause		
10h45 11h30	(SUITE) Comprendre les interactions structurelles et fonctionnelles et par conséquent la justification de notre raisonnement clinique et l'illustration de notre panoplie thérapeutique	Méthode expositive	Diaporama commenté Support numérique
11h30 12h30	Comprendre la physiopathologie et les conséquences symptomatiques et cliniques des dysfonctionnements mécaniques neuroméningés du membre inférieur	Méthode réflexive Co construction du programme de rééducation avec le patient et comment favoriser la participation active du patient	Diaporama commenté Support numérique
	Repas		
13h30 15h30	Acquisition des gestes pratiques en rapport avec les structures en souffrance afin de diminuer les douleurs chroniques et restituer de la mobilité	Méthode démonstrative Pratique	Pratique en binôme Support numérique et vidéo
	Pause		
15h45 16h45	Cette thérapie neural à visée mécanique prendra en compte la topographie neural issu des plexus lombaire et sacré Chaque stagiaire aura l'occasion en fonction de la nature de la lésion de pratiquer les 4 effets neuro dynamiques proposés	Méthode expositive et active	Diaporama Support numérique et Vidéo
16h45 17h00	Synthèse de fin de journée	Echanges	Tour de table Question / réponse
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
09h00	Accueil des stagiaires	Echanges	Tour de table

09h15	Reprise des éléments vus la veille		Question / réponse
09h15 10h45	Acquisition de la pratique et des outils nécessaire à la compréhension et l'exécution du travail passif a visée neuro musculo squelettique appliqué aux syndromes d'emprisonnement canalaire et traumatique	Méthode démonstrative et active Pratique	Pratique en binôme Support numérique et vidéo
	Pause		
11h00 12h30	(SUITE) Acquisition de la pratique et des outils nécessaire à la compréhension et l'exécution du travail passif a visée neuro musculo squelettique appliqué aux syndromes d'emprisonnement canalaire et traumatique	Méthode démonstrative et active Pratique	Pratique en binôme Support numérique et vidéo
	Repas		
13h30 15h30	Dynamiser, accompagner le patient Auto-rééducation et autonomisation	Méthode expérientielle Pratique Active	Mise en situation Cas cliniques Echanges entre thérapeutes
	Pause		
15h30 16h15	Elaborer un diagnostic éducatif et définir un programme personnalisé avec des priorités d'apprentissage	Méthode expérientielle	Mise en situation Cas cliniques Echanges entre thérapeutes
16h15 16h45	Faire le point sur les acquis immédiats	Méthode participative interrogative	Chaque participant réfléchi sur un cas particulier
16h45 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation