

Raisonnement clinique en neuro-rééducation (I. MAROLLEAU)

Objectifs

- Maîtriser les bases en neuroanatomie et les grands syndromes neurologiques
- Apprendre les méthodes de raisonnement clinique en neuro-rééducation
- Savoir analyser des situations cliniques et émettre des hypothèses
- Connaître les outils d'évaluation fonctionnelles et pouvoir les mettre en œuvre
- Connaître les outils d'évaluation analytiques musculaires et sensitifs et pouvoir les mettre en œuvre
- Savoir raisonner et proposer une stratégie thérapeutique adaptée avec formulation d'objectifs

Formateur.trice

Iris Marolleau

Masseur-kinésithérapeute, spécificité d'exercice en neurologie, enseignante IFMK, Master 2 Neuromoteur

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :
Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

Du 10 au 11 septembre 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.), enseignants en Activité Physique Adaptée et ergothérapeutes Maximum 20 stagiaires

Contenu

Actuellement, la prise en charge des maladies neurologiques devient un véritable défi face à la hausse du nombre de maladies neuro-évolutives et accidents vasculaires cérébraux. Les données et pratiques cliniques évoluent. Les thérapeutes doivent être capables d'analyser de manière sélective les besoins du patient et proposer une stratégie thérapeutique adaptée. L'examen clinique doit d'abord passer une analyse fonctionnelle avec la mise en place d'hypothèses à travers les déficits observés. Ces hypothèses seront ensuite validées par tests cliniques spécifiques. Cette formation aborde des connaissances physiologiques du système nerveux et les pathologies neurologiques (Post AVC, Parkinson, Sclérose en Plaques, Neuropathies). A travers plusieurs cas cliniques, les apprenants pourront mieux analyser la complexité de la prise en charge d'un patient atteint d'une maladie neurologique. La formation propose des moments pratiques autour des tests cliniques validés et des temps de travail réflexifs en groupe autour de cas cliniques.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	OBJECTIFS OPERATIONNELS INTERMEDIAIRES : • Maitriser les bases en neuroanatomie et les grands syndromes neurologiques • Apprendre les méthodes de raisonnement clinique en neuro-rééducation • Savoir analyser des situations cliniques et emmètre des hypothèses		
09h00 09h15	Accueil des stagiaires Introduction au cours théorique	Echanges	Tour de table – questionnements mutuels sur les connaissances de base
09h15 10h30	Module 1 : Connaissances théoriques – Neuroanatomie – Neurophysiologie du mouvement – Vascularisation cérébrale, post AVC et -Plasticité cérébrale et Parésie Spastique	Théorie	Projection du diaporama – Supports audio-visuels
	Pause		
10h45 12h30	– Régulation du mouvement et maladie de Parkinson – Coordination du mouvement et ataxies cérébelleuses – Conduction nerveuse : SEP et maladies Neuro périphériques	Théorique Echanges	Projection du diaporama – Supports audio-visuels
	Repas		
13h30 15h30	Module 2 : Méthode de raisonnement clinique – Les différentes méthodes de raisonnement cliniques – La méthode par analyse de déficit – Cas clinique Post AVC, Parkinson et Ataxie	Théorique Réflexive Echanges	Support audio-visuel / Diaporama Quizz
	Pause		
15h45 16h45	Module 3 : Outils d'évaluation fonctionnelle – Evaluation fonctionnelle – Pratique des échelles cliniques et outils d'évaluation instrumentales	Théorique Réflexives Démonstratives	Support audio-visuel / diaporama Démonstration par le formateur
16h45 17h00	Synthèse de fin de journée	Echanges	Tour de table / question – réponse
Jour 2	Contenus	Pédagogie	

	OBJECTIFS OPERATIONNELS INTERMEDIAIRES : • Connaître les outils d'évaluation analytiques musculaires et sensitifs et pouvoir les mettre en œuvre • Savoir raisonner et proposer une stratégie thérapeutique adaptée avec formulation d'objectifs		
09h00	Accueil des stagiaires	Echanges	Tour de table / question – réponse
09h15	Reprise des éléments vus la veille		
09h15	Module 4 : Outils d'évaluation analytique	Théorique	Support audio-visuel / Diaporama
10h30	– Evaluation musculaire volontaire et involontaire		
	Pause		
10h45	Pratique des tests : Tardieu, EMG et Dynamomètre	Théorique	Support audio-visuel / diaporama
12h30		Démonstrative	Mise en situation clinique en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Repas		
13h30	– Evaluation Sensitive	Théorique	Projection du diaporama – Supports audio-visuels
14h30	– Pratique des tests	Echanges	Retours d'expérience
	Pause		
14h45	Module 5 : Application du raisonnement clinique à la stratégie thérapeutique	Théorique	Projection du diaporama – supports audio-visuels
16h45	– Formulation d'objectifs	Réflexive	Mise en situation pratique en binôme sur du matériel prêté sous supervision du formateur
	– Cas cliniques et projet	Démonstrative	Travail en groupe
16h45	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	Echanges	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	Réflexives	