Raisonnement clinique en neuro-rééducation (l. Marolleau)

Objectifs

- Maitriser les bases en neuroanatomie et les grands syndromes neurologiques
- Apprendre les méthodes de raisonnement clinique en neuro-rééducation
- Savoir analyser des situations cliniques et emmètre des hypothèses
- Connaitre les outils d'évaluation fonctionnelles et pouvoir les mettre en œuvre
- Connaitre les outils d'évaluation analytiques musculaires et sensitifs et pouvoir les mettre en œuvre
- Savoir raisonner et proposer une stratégie thérapeutique adaptée avec formulation d'objectifs

Formateur.trice

Iris Marolleau

Masseur-kinésithérapeute, spécificité d'exercice en neurologie, enseignante IFMK, Master 2 Neuromoteur

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

Organisation

Construction du groupe : 20 personnes

Du 10 au 11 septembre 2026 - Mulhouse

14h / 2 jours

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.), enseignants en Activité Physique Adaptée et ergothérapeutes Maximum 20 stagiaires

Contenu

Actuellement, la prise en charge des maladies neurologiques devient un véritable défi face à la



hausse du nombre de maladies neuro-évolutives et accidents vasculaires cérébraux. Les données et pratiques cliniques évoluent. Les thérapeutes doivent être capables d'analyser de manière sélective les besoins du patient et proposer une stratégie thérapeutique adaptée. L'examen clinique doit d'abord passer une analyse fonctionnelle avec la mise en place d'hypothèses à travers les déficits observés. Ces hypothèses seront ensuite validées par tests cliniques spécifiques. Cette formation aborde des connaissances physiologiques du système nerveux et les pathologies neurologiques (Post AVC, Parkinson, Sclérose en Plaques, Neuropathies). A travers plusieurs cas cliniques, les apprenants pourront mieux analyser la complexité de la prise en charge d'un patient atteint d'une maladie neurologique. La formation propose des moments pratiques autour des tests cliniques validés et des temps de travail réflexifs en groupe autour de cas cliniques.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie).



Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus		Pédagogie		
	OBJECTIFS OPERATIONNELS INTERMEDIAIRES :				
	 Maitriser les bases en neuroanatomie et les grands syndromes neurologiques Apprendre les méthodes de raisonnement clinique en neuro-rééducation Savoir analyser des situations cliniques et emmètre des hypothèses 				
09h00 09h15	Accueil des stagiaires Introduction au cours théorique	Echanges	Tour de table – questionnements mutuels sur les connaissances de base		
09h15	Module I : Connaissances théoriques	Théorie	Projection du diaporama –		
10h30	- Neuroanatomie		Supports audio-visuels		
	- Neurophysiologie du mouvement				
	- Vascularisation cérébrale, post AVC et				
	-Plasticité cérébrale et Parésie Spastique				
	Pause				
10h45	Régulation du mouvement et maladie de Parkinson	Théorique	Projection du diaporama – Supports audio-visuels		
12h30	Coordination du mouvement et ataxies cérébelleuses	Echanges			
	 Conduction nerveuse : SEP et maladies Neuro périphériques 				
	Repas				
13h30	Module 2 : Méthode de raisonnement clinique	Théorique	Support audio-visuel / Diaporama		
15h30	Les différentes méthodes de raisonnement cliniques	Réflexive Echanges	Quizz		
	– La méthode par analyse de déficit				
	- Cas clinique Post AVC, Parkinson et Ataxie				
		Pause			
15h45	Module 3 : Outils d'évaluation fonctionnelle	Théorique	Support audio-visuel / diaporama		
16h45	Evaluation fonctionnelle	Réflexives	Démonstration par le formateur		
	- Pratique des échelles cliniques et outils d'évaluation instrumentales	Démonstratives			
16h45	Synthèse de fin de journée	Echanges	Tour de table / question – réponse		
17h00	Contonus		Dádagagia		
Jour 2	Contenus		Pédagogie		



	OBJECTIFS OPERATIONNELS INTERMEDIAIRES : • Connaître les outils d'évaluation analytiques musculaires et sensitifs et pouvoir les mettre en œuvre • Savoir raisonner et proposer une stratégie thérapeutique adaptée avec formulation d'objectifs			
09h00	Accueil des stagiaires	Echanges	Tour de table / question – réponse	
09h15	Reprise des éléments vus la veille			
09h15	Module 4 : Outils d'évaluation analytique	Théorique	Support audio-visuel / Diaporama	
10h30	Evaluation musculaire volontaire et involontaire			
	Pause			
10h45	Pratique des tests : Tardieu, EMG et Dynamomètre	Théorique	Support audio-visuel / diaporama	
12h30	Dynamonio	Démonstrative	Mise en situation clinique en binôme sous surveillance et supervision du formateur	
	Repas			
13h30	- Evaluation Sensitive	Théorique	Projection du diaporama – Supports audio-visuels	
14h30	- Pratique des tests	Echanges	Retours d'expérience	
	Pause			
14h45	Module 5 : Application du raisonnement clinique à la stratégie thérapeutique	Théorique	Projection du diaporama – supports audio-visuels	
16h45	Formulation d'objectifsCas cliniques et projet	Réflexive Démonstrative	Mise en situation pratique en binôme sur du matériel prêté sous supervision du formateur	
			Travail en groupe	
16h45 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	Echanges Réflexives	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation	

