La nomenclature IDDSI (D. BLEECKX)

Objectifs

Implémenter la nomenclature IDDSI (International Dysphagia Diet Standardisation Initiative) en structure de soins

Formateur.trice

BLEECKX Didier

CDS kinésithérapeute / ergothérapeute – Belgique

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Nouvelle Formation

Tarifs

Organisation

Construction du groupe :
20 personnes

10 heures / 1.5 jour / 1 jour

Public et Prérequis

Cette formation s'adresse à l'ensemble de l'équipe qui prend en charge le patient

- les médecins et paramédicaux pour le dépistage et la mise au point,
- le personnel soignant pour le suivi au quotidien,
- les diététiciennes et le personnel de cuisine pour le choix et la préparation des repas
- toute autre personne amenée à alimenter le patient

Il est donc important que l'équipe présente en formation soit représentative des différents métiers concernés.

Contenu

La formation aborde les éléments nécessaires à la compréhension des risques liés à la dysphagie

et propose ensuite les démarches pour sécuriser les prises orales (positionnement, modifications des textures, …). L'accent est mis sur l'utilisation de l'IDDSI. Un second temps est consacré à la réflexion pour l'implémentation en fonction du type et du niveau d'intégration dans la structure.

Programme de la formation

En équipe de soins (orthophoniste, ergothérapeute, infirmières et aide soignants, diététicienne, cuisinier, personnel hôtelier, …)

- Présentation des objectifs et tour de table des participants
- Prévalence de la dysphagie en fonction de l'âge et/ou de la pathologie
- Physiologie de l'alimentation
- Signes d'alerte / difficultés du patient
- L'équipe thérapeutique : importance de chaque fonction
- Dépistage et évaluation
- Stratégies thérapeutiques
    - quelle place pour les textures modifiées
    - l'IDDSI (historique-aspects pratiques)
    - Eléments essentiels pour l'implémenter (appuis, moyens, formations, outils)

En équipe plus restreinte (cadres infirmiers et paramédicaux, médecin, diététiciens, cuisiniers,…)

- Analyse de l'existant au sein de l'institution (dénominations- fiches techniques-modes de communication- CLAN ou référent -…)
- Réflexion sur les priorités à mettre en place au sein de la structure de soins pour implémenter l'IDDSI (moyens humains et matériels – communication interne et externe- …)

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
09h00 10h30	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants Prévalence de la dysphagie en fonction de l'âge, de la pathologie. Physiologie de l'alimentation. Signes d'alerte.	Interrogative – Magistrale	Remis de support pédagogique – Tour de table – Questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Pause		
10h45 12h30	L'équipe thérapeutique : l'importance de chaque fonction et l'interdisciplinarité. Dépistage de la dysphagie et évaluation.	Magistrale – Interrogative	Questions ciblées sur l'existant
	Repas		
13h30 15h30	Stratégies thérapeutiques : • Quelle place pour les textures modifiées ? • L'IDDSI : théorie et pratique	Expérimentale	Préparations de niveaux IDDSI pour les liquides par les participants
	Pause		
15h45 17h00	L'IDDSI : quels sont les éléments essentiels pour l'implémenter ? Débrief de la journée	Magistrale Interrogative	Projection du diaporama et supports audiovisuels Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
Jour 2	**Contenus**	**Pédagogie**	
09h00 10h30	Accueil de l'équipe restreinte en charge de l'implémentation. Réflexion sur les priorités à définir pour l'implémentation de l'IDDSI dans la structure.	Interrogative Heuristique	Questions ciblées sur le fonctionnement actuel de l'institution (métiers disponibles, dénominations des textures, modes de communication, …) Projet d'implémentation de l'IDDSI
	Pause		
10h45 12h00	Aspects pratiques en termes de définition des rôles et responsabilités, communication interne et externe, ligne du temps, …) Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de	Heuristique Interrogative	Questionnements mutuels – participation active des staigiares Questionnaire de fin de formation

	connaissances.		