

Hydrokinésithérapie et rééducation en milieu aquatique : principes et pratique de rééducation en balnéothérapie (M. BOSSU-GILLET)

Objectifs

Pratiquer en sécurité et de manière optimale la rééducation en bassin ou en piscine de rééducation

Formateur.trice

Maëva BOSSU

Masseur-kinésithérapeute en activité – Cadre de Santé

Master en Sciences de l'Education

Note

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :
Nouvelle Formation

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement

FIFPL - En cours de traitement

Crédit d'impôt - Reste à charge : 408.68€

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Du 13 au 14 juin 2025 - Mulhouse

14 heures / 2 jours

Public et Prérequis

Masseurs-kinésithérapeutes

EAPA titulaire d'un Master 2

Autres professionnels de la rééducation

Contenu

La rééducation en milieu aquatique peut faire partie de notre quotidien en tant que professionnel de rééducation, tant en secteur libéral que salarié.

Si celle-ci semble parfois aller de soi, des compétences organisationnelles, pédagogiques et techniques doivent être mobilisées.

Cette formation alliant apports théoriques, réflexion sur des cas concrets et temps pratiques en piscine de rééducation vous permettra de :

- Connaitre les aspects réglementaire des locaux et des personnes,
- Identifier les indications et contre-indications mais aussi les enjeux et les objectifs d'une séance de balnéothérapie,
- Utiliser de manière optimale des propriétés de l'eau et se servir du matériel à disposition,
- Proposer un programme rééducatif en milieu aquatique adapté aux besoins des patients

Afin de proposer une formation utile aux participants, leur implication sera demandée notamment par l'apport de cas concrets issus de leur pratique et par la réflexion de tous au bénéfice de la pratique de chacun.

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les aspects réglementaires des locaux et des personnes • Identifier les indications et contre-indications mais aussi les enjeux et les objectifs d'une séance de balnéothérapie • Utiliser de manière optimale les propriétés de l'eau et se servir du matériel à disposition 		
09h00 10h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants Questionnaire de positionnement	Méthode interrogative / Echanges	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires – pré-test
10h00 11h00	Aspects règlementaire des locaux et des personnes Règles d'hygiène et de sécurité, obligations et législation Les contre-indications absolues et relatives	Méthode expositive et interrogative	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactif
Pause			
11h15 12h00	Les caractéristiques et propriétés du milieu aquatique	Méthode expositive et interrogative	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactif
Repas			
13h00 15h45	L'élaboration d'une séance de rééducation en balnéothérapie <ul style="list-style-type: none"> • Le matériel, les équipements et l'organisation générale d'une séance • Définition des objectifs en fonction des besoins des patients • Proposition d'exercices adaptés aux indications et contre-indications • Exploiter les propriétés de l'eau et le matériel à disposition 	Méthode expositive, interrogative et active Construction de séances de rééducation à partir de cas-concrets	Exposition de cas concrets apportés par les participants et/ou proposés par la formatrice Constuction de trames de séances en exploitant les apports de la formation Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama
Pause			
16h00 17h00	Synthèse de la première journée	Méthode interrogative / échanges	Partage des connaissances et des retours d'expériences – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs – Question/réponse – Participation active des stagiaires
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	Proposer un programme rééducatif en milieu aquatique adapté aux besoins du patients		
09h00 10h00	Accueil des stagiaires Réactivation de ce qui a été vu la veille Elaboration d'un programme rééducatif à partir de situations cliniques (suite et fin)	Méthodes interrogative / échanges	Reprise des points de la veille Questionnements ciblés Exploitation de situations concrètes

			Elaboration de séance de rééducation
Pause			
10h15 12h00	Pratique en milieu aquatique par groupes	Mise en pratique et exposition des travaux de groupe Rétroaction par et pour les pairs	Démonstration pratique Auto et hétéroévaluations Partage des connaissances et des retours d'expériences – discussions
Repas			
13h00 15h45	Pratique en milieu aquatique par groupe	Mise en pratique et exposition des travaux de groupe Rétroaction par et pour les pairs	Démonstration pratique. Auto et hétéroévaluations. Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussions.
Pause			
16h00 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	Méthode interrogative / échanges	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires. Questionnaire de fin de formation