

Hydrokinésithérapie et rééducation en milieu aquatique : principes et pratique de rééducation en balnéothérapie (M. BOSSU-GILLET)

Objectifs

Pratiquer en sécurité et de manière optimale la rééducation en bassin ou en piscine de rééducation

Formateur.trice

Maëva BOSSU

Masseur-kinésithérapeute en activité – Cadre de Santé

Master en Sciences de l'Education

Tarifs

Coût de la formation - Tarif : 575€

DPC - En cours de traitement

FIFPL - Reste à charge : 0€

Organisation

Construction du groupe :
12 personnes

Du 26 au 27 juin 2026 - Montbéliard

14 heures / 2 jours

Public et Prérequis

Masseurs-kinésithérapeutes

EAPA titulaire d'un Master 2

Autres professionnels de la rééducation

Contenu

La rééducation en milieu aquatique peut faire partie de notre quotidien en tant que professionnel de rééducation, tant en secteur libéral que salarié.

Si celle-ci semble parfois aller de soi, des compétences organisationnelles, pédagogiques et techniques doivent être mobilisées.

Cette formation alliant apports théoriques, réflexion sur des cas concrets et temps pratiques en piscine de rééducation vous permettra de :

- Connaître les aspects réglementaire des locaux et des personnes,
- Identifier les indications et contre-indications mais aussi les enjeux et les objectifs d'une séance de balnéothérapie,
- Utiliser de manière optimale des propriétés de l'eau et se servir du matériel à disposition,
- Proposer un programme rééducatif en milieu aquatique adapté aux besoins des patients

Afin de proposer une formation utile aux participants, leur implication sera demandée notamment par l'apport de cas concrets issus de leur pratique et par la réflexion de tous au bénéfice de la pratique de chacun.

Programme détaillé de la formation

Jour 1	Contenus	Pédagogie	
	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les aspects réglementaires des locaux et des personnes• Identifier les indications et contre-indications mais aussi les enjeux et les objectifs d'une séance de balnéothérapie• Utiliser de manière optimale les propriétés de l'eau et se servir du matériel à disposition		
09h00	Accueil des stagiaires	Méthode interrogative / Echanges	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires – pré-test
10h00	Présentation de la formation et des participants Questionnaire de positionnement		
10h00	Aspects règlementaire des locaux et des personnes	Méthode expositive et interrogative	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactif
11h00	Règles d'hygiène et de sécurité, obligations et législation Les contre-indications absolues et relatives		
	Pause		
11h15	Les caractéristiques et propriétés du milieu aquatique	Méthode expositive et interrogative	Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama – quizz interactif
12h00			
	Repas		
13h00	L'élaboration d'une séance de rééducation en balnéothérapie	Méthode expositive, interrogative et active	Exposition de cas concrets apportés par les participants et/ou proposés par la formatrice
15h45	<ul style="list-style-type: none">• Le matériel, les équipements et l'organisation générale d'une séance• Définition des objectifs en fonction des besoins des patients• Proposition d'exercices adaptés aux indications et contre-indications• Exploiter les propriétés de l'eau et le matériel à disposition	Construction de séances de rééducation à partir de cas-concrets	Constuction de trames de séances en exploitant les apports de la formation Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussion – projection du diaporama
	Pause		
16h00	Synthèse de la première journée	Méthode interrogative / échanges	Partage des connaissances et des retours d'expériences – discussion – projection du diaporama – quizz interactifs – Question/réponse – Participation active des stagiaires
17h00			
Jour 2	Contenus	Pédagogie	
	Proposer un programme rééducatif en milieu aquatique adapté aux besoins du patients		
09h00	Accueil des stagiaires	Méthodes interrogative / échanges	Reprise des points de la veille
10h00	Réactivation de ce qui a été vu la veille Elaboration d'un programme rééducatif à partir de situations cliniques (suite et fin)		Questionnements ciblés Exploitation de situations concrètes

			Elaboration de séance de rééducation
	Pause		
10h15 12h00	Pratique en milieu aquatique par groupes	Mise en pratique et exposition des travaux de groupe Rétroaction par et pour les pairs	Démonstration pratique Auto et hétéroévaluations Partage des connaissances et des retours d'expériences – discussions
	Repas		
13h00 15h45	Pratique en milieu aquatique par groupe	Mise en pratique et exposition des travaux de groupe Rétroaction par et pour les pairs	Démonstration pratique. Auto et hétéroévaluations. Partage des connaissances et des retours d'expérience – discussions.
	Pause		
16h00 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel si pas encore réalisé en cours de formation Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	Méthode interrogative / échanges	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires. Questionnaire de fin de formation